

## Participación de alumnos de enfermería en prácticas en la producción científica del Centro de Salud Gerena (Sevilla)

Blanca Cid Alcón, Manuel Carlos Cid González, María de las Mercedes Extremera Cabello, María Castillo Cid Alcón

Centro de salud de Gerena, U.G.C. Guillena-Santa Olalla, Distrito Sanitario Aljarafe, Sevilla Norte, SAS (Gerena, Sevilla, España)

Correspondencia: carlosgerena@yahoo.es (Manuel Carlos Cid González)

### Introducción

La transferencia educativa también se realiza fuera de las aulas. Oltra Rodríguez E. et al. concluyen que las tutoras clínicas son una pieza clave en la formación de los estudiantes.<sup>1</sup> Cervera Gasch A. et al. deducen en su trabajo que las enfermeras de Atención Primaria se implican más que las enfermeras de otros niveles asistenciales en la formación de los estudiantes de enfermería.<sup>2</sup> Desde el curso 2011/2012, en nuestro Centro de Salud, tutelamos alumnos de enfermería en su rotatorio de prácticas en Atención Primaria, realizando una transferencia de conocimiento teórico-práctico no solo de técnicas de cuidados, sino también investigadora, inculcándoles esta disciplina como una actividad más dentro del trabajo de Atención Primaria. El objetivo de nuestro trabajo es poner de manifiesto nuestra dinámica de formación para con los alumnos de enfermería, en prácticas extrahospitalarias, como una experiencia innovadora.

### Metodología

El Centro de Salud de Gerena cuenta con dos enfermeros tutores clínicos de alumnos de enfermería en prácticas, pero por las condiciones del Centro, solo es posible tutelar a un solo alumno a la vez, por lo que la responsabilidad de la formación recae principalmente en uno de los tutores, que de forma consensuada va organizando la rotación del alumno por los distintos servicios: almacén, salud de la mujer, vacunas, niño sano, matrona, cirugía menor, teledermatología, consulta de enfermería, extracciones, servicios comunes y visitas domiciliarias. Para estas rotaciones se cuenta con la colaboración del resto de profesionales del Centro. La buena coordinación, el crear un buen ambiente de trabajo y una distribución coordinada de las rotaciones por los distintos servicios se asocian con un mejor aprendizaje clínico de los estudiantes.<sup>3</sup>

A los alumnos, en la presentación en su primer día de prácticas, les pedimos que cada día nos tienen que plantear, al menos, una pregunta sobre dudas que se les genere sobre la dinámica laboral o técnicas de cuidados. No pueden ser meros espectadores ni conformarse con las explicaciones que le demos. Sobre estas dudas, el tutor le da una respuesta razona-

da, si la conoce o, junto con el alumno, realiza una búsqueda sistemática de la literatura al respecto, mostrándole cuales son las bases de datos y las técnicas de búsqueda de evidencia científica que puede utilizar tanto desde el ordenador de la consulta, con acceso a la biblioteca virtual contratada por la administración sanitaria, como en un ordenador personal en la WWW. Como consecuencia de esta técnica de resolución de dudas, a los alumnos se les ha planteado la realización práctica de trabajos de investigación sobre las dudas de las que no hayamos podido encontrar evidencia suficiente, abordables en el espacio de tiempo en el que están de prácticas, que luego han sido presentados en congresos y publicados. En el diseño se ha contado siempre con el asesoramiento del departamento de investigación y docencia del Distrito Sanitario Sevilla Norte / Aljarafe, del que dependemos orgánicamente, así como con el comité de ética de nuestra zona.

### Resultados

En los ocho cursos académicos hemos tenido en nuestro centro 5 alumnas que han realizado los Practicum III o IV o los dos, correspondientes a tercer y cuarto curso. De las cinco, solo con cuatro se han terminado proyectos y se han publicado, habiendo colaborado una alumna en ocho de los nueve trabajos. Así mismo, en uno de los trabajos también participaron los auxiliares administrativos de nuestro Centro de Salud y en otro dos maestras de escuela.

Se han realizado seis comunicaciones en reuniones científicas internacionales tanto de presencia física como virtual, tres de las cuales han sido publicadas, y una publicación en la sección "Cartas al director". Podemos ver las referencias en la tabla 1 y tabla 2.

Excepto en la comunicación y la publicación de 2012, los trabajos se han presentado con las alumnas ya graduadas, por lo que les han servido como mérito profesional para la bolsa de empleo del Servicio Andaluz de Salud.

Las alumnas han participado de forma activa en la elección de los proyectos, elaboración del plan de trabajo, realización del trabajo de campo, análisis de los resultados y conclusiones, en la redacción final y la manera de comunicar los resultados.

**Tabla 1. Comunicaciones en eventos internacionales**

Hueso Navarro F, Cid C, Hernández MJ, Huércanos Esparza I, GiralGuembe A. El significado del cuidado: percepción de los usuarios de dos áreas de salud de Navarra y Sevilla. En: VI Reunión internacional Forandalus de investigación en Enfermería y I Reunión del Grupo de Investigación Aurora Mas: 23, 24 de Marzo de 2012, Zaragoza (España) (Existe un error en el nombre de dos de los autores: Carlos Cid es Manuel Carlos Cid González y M <sup>a</sup> José Hernández es M <sup>a</sup> José Fernández)
Cid Alcón B, Cid González MC, Hernández Alcón C, Cid Alcón MC, Alcón Jiménez N. Impregnación social del concepto "Enfermera": evolución desde la implantación de Diplomados Universitarios en Enfermería hasta la implantación del grado de Enfermería. En V Simposio Iberoamericano de Historia de la Enfermería (SIAHE): 11, 12 de noviembre de 2016, Granada (España)
Cid González, Manuel Carlos; Cid Alcón, Blanca; Gil Vázquez, Esperanza; Blanco Bizcocho, Agustín; García Venegas, Concepción; Gadea Fernández, Sagrario. El registro informático: un arma para revertir la invisibilidad histórica de la Enfermería. En V Simposio Iberoamericano de Historia de la Enfermería (SIAHE): 11, 12 de noviembre de 2016, Granada (España)
Cid Alcón, Blanca; Cid González, Manuel Carlos. El ajuste de la dieta en el diabético. En: 8º Congreso internacional virtual de Enfermería y fisioterapia "Ciudad de Granada": 23 a 30 de Junio de 2017, Granada (España) (On-line nº de expediente X17008700)
Cid Alcón, Blanca; Cid González, Manuel Carlos. Cuidados postparada en Atención Primaria en situaciones especiales. En: 9ª Jornada y 6º Congreso Internacional Virtual de Enfermería Familiar y Comunitaria (ASANEC 2017): 4 a 18 de octubre, On-line.
Cid Alcón, Blanca; Parrilla Rodríguez, María Dolores; Cid González, Manuel Carlos; Influencia de la punción digital en las cifras de presión arterial. En FORO I+E, IV Reunión Internacional de Investigación y Educación Superior en Enfermería: 8-9 noviembre 2018, Granada, España (Solicitada la aceptación de la comunicación al evento)

**Tabla 2. Publicaciones**

Fabiola Hueso Navarro, Carlos Cid, M <sup>a</sup> José Hernández, Isabel Huércanos Esparza, Anuntxa Giral Guembe. El significado del cuidado: Percepción de los usuarios de dos Áreas de Salud de Navarra y Sevilla. Rev Paraninfo Digital. 2012; VI (15) Disponible en : < <a href="http://www.index-f.com/para/n15/pdf/106o.pdf">http://www.index-f.com/para/n15/pdf/106o.pdf</a> > (Cuiden citación RIC: 0,152) (Existe un error en el nombre de dos de los autores: Carlos Cid es Manuel Carlos Cid González y M <sup>a</sup> José Hernández es M <sup>a</sup> José Fernández)
Cid Alcón, Blanca; Cid González, Manuel Carlos; Hernández Alcón, Cristina; Cid Alcón, María Castillo; Alcón Jiménez, Nieves. Impregnación social del concepto "Enfermera". Rev Paraninfo Digital, 2016; 25. Disponible en: < <a href="http://www.index-f.com/para/n25/125.php">http://www.index-f.com/para/n25/125.php</a> >
Cid González, Manuel Carlos; Cid Alcón, Blanca; Gil Vázquez, Esperanza; Blanco Bizcocho, Agustín; García Venegas, Concepción; Gadea Fernández, Sagrario. El registro informático: un arma para revertir la invisibilidad histórica de la Enfermería. Rev Paraninfo Digital, 2016; 25. Disponible en: < <a href="http://www.index-f.com/para/n25/136.php">http://www.index-f.com/para/n25/136.php</a> >
Cid Alcón, Blanca; Cid González, Manuel Carlos. Conocimientos supuestos: más que cuidados invisibles, cuidados inexistentes. Index Enferm vol.26 no.1-2; 101-102 (Granada 2017)

## Aspectos aprendidos

La aplicación de la metodología de investigación en la actividad diaria en Atención Primaria requiere de un esfuerzo por parte del profesional, y no todos los profesionales están dispuestos a llevarla a cabo, por falta de tiempo en horario laboral, por falta de motivación, por falta de curiosidad, por falta de ideas, por falta de apoyos, por falta de formación o por falta de medios electrónicos.

La tutela de un alumno requiere también de un esfuerzo profesional importante, pues no solo retrasa el trabajo del

profesional, sino que le exige estar formado continuamente para poder resolver las dudas del tutelado.

Las alumnas se han sentido motivadas cuando han visto que en Atención Primaria no todo es poner inyecciones, realizar curas y administrar cuidados. Han podido constatar en cada momento y por ellas mismas el porqué de cada actuación enfermera y se han sentido realizadas como alumnas y como profesionales por haber sido generadoras de conocimiento ya en su etapa formativa.

## Bibliografía

1. Cervera-Gasch, Águeda; Gonzalez-Chorda, Víctor M.; Mena-Tudela, Desirée; Salas-Medina, Pablo; Folch-Ayora, Ana; Macia-Soler, Loreto. Participación de las enfermeras clínicas en la formación práctica de estudiantes de Grado en Enfermería. Enfermería Clínica, 2018; 28(3):171-178.
2. Oltra-Rodríguez, Enrique; Martínez-Riera, José Ramón; Mármol-López, María Isabel; Pastor-Gallardo, Francisco Javier; Gras-Nieto, Elvira; Holgado-Fernández, Ana. La formación de especialistas en Enfermería Familiar y Comunitaria según las responsables de las unidades docentes. Enfermería Clínica, 2017; 27(3):179-185.
3. Serrano-Gallardo, Pilar; Martínez-Marcos, Mercedes; Espejo-Matorrales, Flora; Arakawa, Tiemi; Magnabosco, Gabriela Tavares; Pinto, Ione Carvalho Fatores associados à aprendizagem clínica dos alunos de enfermagem nos cuidados de saúde primários: um estudo analítico transversal [Factores asociados al aprendizaje clínico de los estudiantes de enfermería en la atención primaria de salud: un estudio transversal analítico] Rev Latino-am Enfermagem -Bra-, 2016; 24:1-10.