



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO XI – N. 27 – 2017

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n27/121.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN DIGITAL en "NARRATIVAS, FUENTE DE EVIDENCIAS CUALITATIVAS" **CUALISALUD 2017 XII Reunión Internacional de Investigación Cualitativa en Salud**, reunión digital celebrada del 16 al 17 de noviembre de 2017, organizada por Fundación Index. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

<i>Título</i>	Concienciación enfermera en sostenibilidad ambiental. Unidad de gestión clínica de pediatría de un hospital de tercer nivel
<i>Autores</i>	Olga María Luque Alcaraz, Antonio Gomera Martínez, Manuel Vaquero Abellán
<i>Centro/institución</i>	Hospital Universitario Reina Sofía
<i>Ciudad/país</i>	Córdoba, España
<i>Dirección e-mail</i>	olaz25@hotmail.com

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

1.-Introducción, antecedentes del estudio y objetivos:

Esta comunicación digital forma parte del Proyecto de la Tesis Doctoral titulada "la responsabilidad enfermera en la sostenibilidad ambiental".

Nos encontramos ante un cambio global medioambiental que tiene sus causas, en gran medida, en las actividades humanas (1).

Como consecuencia de ello, cada vez más, aparecen catástrofes naturales con manifestaciones como: aumento de las temperaturas, sequías, fríos extremos, tormentas desastrosas e inundaciones (2).

Estas condiciones extremas hacen que nuestra salud se resienta y que aumenten o aparezcan enfermedades que no se conocían en distintas zonas geográficas (3).

1. La Organización Mundial de la Salud establece entre sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas el objetivo número 13 “Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos”.
2. Y dice en su acuerdo: “El cambio climático es un reto global que no respeta las fronteras nacionales. Las emisiones en un punto del planeta afectan a otros lugares lejanos. Es un problema que requiere que la comunidad internacional trabaje de forma coordinada y precisa de la cooperación internacional para que los países en desarrollo avancen hacia una economía baja en carbono” (4).

Del mismo modo, el hecho de que el medio ambiente sea considerado como uno de los principales factores determinantes de la salud, refuerza la responsabilidad de estos profesionales en la toma de conciencia y acción hacia la sostenibilidad ambiental (5,6).

El estudio pretende investigar si el personal de enfermería tiene suficiente concienciación en la toma de decisiones, como promotores y responsables, de la sostenibilidad ambiental.

En concreto, los objetivos del estudio son: explorar la conciencia sobre sostenibilidad ambiental en este personal enfermero de los centros sanitarios y analizar los posibles déficits, necesidades de información y educación ambiental.

2.- Metodología

Realizamos un estudio de tipo Etnográfico con la recogida de datos mediante la técnica de la Observación Participante.

Se llevó a cabo la observación de las prácticas sobre la concienciación en sostenibilidad ambiental por parte del personal de enfermería (Enfermeras y Auxiliares de enfermería) en su trabajo cotidiano, pudiéndose contrastar así, lo que decían con lo que realmente hacían. Además, con la recogida de lo narrado se procuró dar voz al personal de enfermería, a la vez que evidenciar carencias que podrían ser fácilmente subsanables.

La muestra fue intencionada y representativa del personal enfermero de la Unidad de Gestión Clínica de Pediatría (UGCP). En concreto, la muestra fue la de Medicina Interna Pediátrica (planta 2ª y 5ª) y la de la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) de Pediatría del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba (HURSC) perteneciente al Servicio Público Andaluz (SAS). La muestra del contenido narrado pertenecía a un turno rotatorio de enfermería formado por 5 enfermeras y 2 auxiliares de enfermería. Los registros observados y los datos se anotaron en un cuaderno de campo mediante un dispositivo tipo Smartphone. La observación y la recogida de datos en el cuaderno de campo se terminaron cuando se llegó a la saturación de datos.

La recogida de la información en el cuaderno de campo se llevó a cabo del 10 de Febrero de 2017 al 29 de Junio de 2017 y la narrativa del personal enfermero el día 23 de Febrero del 2017 en la UCI de pediatría del HURSC.

Para el análisis de los datos de la narrativa se hizo mediante la transcripción natural, en la que se incluye las anotaciones del proceso de observación participante a lo largo de todo el periodo mencionado anteriormente.

En todo momento se mantuvo el anonimato de los/las participantes del estudio, adjuntándose códigos en las transcripciones.

Los/las participantes fueron informados y dieron su consentimiento para colaborar en el mismo y el Proyecto de tesis está siendo evaluado por el Comité Asistencial del Hospital.

Como limitaciones, señalaríamos que en la narrativa del personal enfermero podría existir un sesgo de memoria. Además, sólo se investigó una UGC del hospital de tercer

nivel, como es la de pediatría. Por lo que se tendrían que seguir recogiendo datos en el resto del hospital.

3.-Resultados

Los/las participantes, en su labor diaria, mantuvieron una predisposición pro ambiental, y eso es lo que se observó a diario en el centro.

La sostenibilidad ambiental no fue un tema que se tratara específicamente, pero sí apareció de manera extrínseca y se percibió a través del:

- ✓ Ahorro de papel, utilización de papel reciclado y reutilización de este para notas.
- ✓ Ahorro energético (apagan las luces de las instancias cuando no hacen falta, se apagan los ordenadores).
- ✓ Ahorro de agua en el lavado de las manos.
- ✓ Reciclaje de residuos.

Los resultados de la observación participante fueron los siguientes:

- * En todas las ocasiones, se observó cómo se desechaban los botes de suero de vidrio y los botes de vidrio de los humidificadores en contenedores específicos. Sin embargo, el procedente de medicamentos en ampollas o jarabes no era depositado en dicho contenedor.
- * En cuanto a los residuos de papel y plásticos, había ocasiones en las que tenían muchas dudas y terminaban en un lugar no adecuado.
- * La ubicación de algunos contenedores era inadecuada y no estaban al alcance para hacer un buen depósito de los residuos.
- * En otras ocasiones, los contenedores iban cambiando de ubicación, sobre todo el de papel. Esto hizo que al final permaneciera desplazado en un lugar que no era visible.
- * El mostrador de preparación de medicación terminaba lleno de residuos, los cuales podrían haber sido depositados en sus respectivos contenedores.
- * En cuanto al transporte, el hospital tenía una red de autobuses y un servicio de guarda bicicletas; también existía una red de carril bici que favorecía el transporte en bicicleta.
- * En cuanto a la transcripción de los datos de la narrativa del personal enfermero, emergió la categoría sobre la gestión de residuos:

C1:“Yo reciclo, aquí, como en mi casa,.....” Nota de la investigadora: Es un hecho contrastado y observado por la investigadora, pero a pesar de eso, no recicla todo lo que correspondería, por los límites expuestos anteriormente.

C2:“Yo no creo en el reciclaje, es que siempre dicen que reciclemos..... y después todo va al mismo sitio..... O por lo menos eso creo yó.....”. “Me lo ha dicho mi primo que trabajaba en lo de SADECO (Empresa De Saneamientos de Córdoba),

hace años.... Que todo iba al mismo lado, no reciclan.....” “Aunque cuando puedo yo reciclo...por lo menos lo del vidrio....”

Nota de la investigadora: existen muchos mitos entorno el reciclaje y desinformación.

C3: “Yo sí reciclo, pero, me lo creo a medias.....”

C4: Permanece mirando, y su expresión denotaba indiferencia. Y se va rápido de la conversación.

C5: “Yo sí,.....claro, pero en mi casa es más fácil.....”

C1: Esta participante se dirige a una caja con papel que se reutiliza y dice “aquí utilizamos otra vez el papel”. Y también cree que debería de haber una destructora para papel, sobre todo para el papel confidencial, aparte del contenedor que hay.

C6: “Yo si reciclo....tengo en mi casa un cubo para cada cosa”... “Para papel, vidrio, lo orgánico y lo demás.....”

Después de la narrativa espontánea del grupo rotatorio, la investigadora hizo al grupo la siguiente pregunta: “¿Y aquí donde se recicla?”.

En este caso, el resultado fue muy parecido a lo anterior produciéndose la saturación de los datos, pero fue interrumpido cuando se disolvió el grupo para atender a los/as pacientes.

4.-Discusión

Se ha explorado la conciencia ambiental del personal enfermero de una UGCP perteneciente a un centro sanitario de tercer nivel, como es el Hospital Reina Sofía de Córdoba. No obstante, existe un largo camino en cuanto a dicha concienciación, con múltiples barreras evidenciables.

Hay que involucrar más al personal enfermero y hacerle responsable en la toma de decisiones sobre la sostenibilidad ambiental.

No obstante, desde las Facultades de Enfermería se está haciendo un gran hincapié para incluir dentro de la formación curricular competencias de sostenibilidad ambiental y esto es importante en un futuro para mitigar la falta de formación en la profesión de enfermería sobre la sostenibilidad ambiental (7,8).

5.-Conclusión:

Aunque el personal enfermero es “pro sostenibilidad” medioambiental, en su mayoría, no es consciente de ello.

En general, el personal enfermero está concienciado con el medio ambiente, pero todavía coexisten muchos mitos y desinformación susceptible de mejora y esto se observa en los resultados.

Es recomendable continuar investigando para avanzar en este determinante de salud.

Bibliografía

1. Duarte CM, Alonso S, Benito G, Dachs J, Montes C, Pardo M, Ríos AF et al. Cambio global: impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC); 2006.
2. Patz JA, Frumkin H, Holloway T, Vimont DJ, Haines A. Climate change: challenges and opportunities for global health. *JAMA*. 2014 Oct 15;312(15):1565–80.
3. Medlock JM, Leach SA. Effect of climate change on vector-borne disease risk in the UK. *Lancet Infect Dis*. 2015 Jun;15(6):721–30.
4. Cambio Climático y Desarrollo Sostenible [Sede web]. [Acceso 07 de julio de 2017]. Disponible en: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2/>
5. Barlow G. Nurses feel impact of climate change. *Aust Nurs* July 1993. 2008;15(10):24–6.
6. Dunphy JL. Healthcare professionals' perspectives on environmental sustainability. *Nurs Ethics*. 2014; 21(4):414–25.
7. Álvarez C, López IM, Linares M, Grande ML, Álvarez C. Currículum enfermero y estrategias pedagógicas en materia de sostenibilidad medioambiental en los procesos de salud y cuidado. *Enfermería Global* [Internet]. 28 de junio de 2017 [citado 07 de julio de 2017];16(3):651. Disponible en: <http://revistas.um.es/eglobal/article/view/243151>
8. Richardson J, Grose J, Doman M, Kelsey J. The use of evidence-informed sustainability scenarios in the nursing curriculum: Development and evaluation of teaching methods. *Nurse Educ Today*. 2014;34(4):490–3.