PARANINFO DIGITAL
MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD
ISSN: 1988-3439 - AÑO XI – N. 27 – 2017
Disponible en: http://www.index-f.com/para/n27/019.php

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.
Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN DIGITAL en "NARRATIVAS, FUENTE DE EVIDENCIAS CUALITATIVAS" **CUALISALUD 2017 XII Reunión Internacional de Investigación Cualitativa en Salud**, reunión digital celebrada del 16 al 17 de noviembre de 2017, organizada por Fundación Index. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

Título **Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes**

Autores Francisco Javier *Vázquez López*, Bernardo *Gómez Estrada*, Ana Luisa *Espinosa Aguilar*, Jasmín Urania *Camacho Martínez*, José Juan *López Cocotle*, José Luis *Ulloa Mayo*
Centro/institución Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez
Ciudad/país Tabasco, México
Dirección e-mail paquito_vazquez@hotmail.com

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Introducción

La Organización Mundial de la Salud[1] define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. En esta etapa, los adolescentes experimentan cambios físicos, hormonales, psicológicos y sociales asimismo se inicia el desarrollo de habilidades y conocimientos.
A nivel global, una gran cantidad de adolescentes son sexualmente activos y el 60% no utiliza ninguna protección para evitar el embarazo, enfermedades de transmisión sexual o el virus de inmunodeficiencia humana. Cada año dan a luz 16 millones de adolescentes en el mundo, el 90% de estos embarazos ocurre en países en desarrollo, 38% sucede en América Latina y el Caribe. Los riesgos de un embarazo en la adolescencia están fuertemente asociados con las desigualdades, la pobreza y la inequidad de género. Las probabilidades de que las adolescentes de entre 15 y 19 años mueran debido a complicaciones durante el embarazo o el parto son dos veces mayores que las de una mujer de 20 a 30 años[2].
En México, las y los jóvenes inician su vida sexual entre los 15 y los 19 años, en promedio. El 97% de ellos conoce al menos un método anticonceptivo; sin embargo, más de la mitad no utilizaron ninguno en su primera relación sexual. Datos de la Secretaría de Salud muestran que la mayor demanda insatisfecha de métodos anticonceptivos corresponde a adolescentes de 15 a 19 años; asimismo, se estima que

17.4% de los nacimientos totales corresponden a mujeres menores de 20 años, de los cuales entre 60 y 80% de ellos son no planeados[2].
Actualmente, el inicio de vida sexual activa en los adolescentes es a edades más tempranas, enfrentándose sin ninguna preparación o conocimiento sobre los métodos anticonceptivos. La mala información que se tiene sobre la sexualidad y sobre los métodos anticonceptivos, la falta de madurez, la ignorancia o la falta de cultura, hacen que ocurran sucesos que le marcan la vida al adolescente, por tal motivo se ha decidido llevar a cabo la investigación sobre el tema, puesto que estos métodos son una forma de prevenir embarazos no deseados así como enfermedades de transmisión sexual[3].

Objetivo

Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en una población adolescente de una telesecundaria.

Metodología

Diseño del estudio
El estudio se realizará bajo el enfoque cuantitativo con diseño descriptivo y transversal[4-5].

Población, Muestreo y Muestra

La población de estudio estará constituida por 125 adolescentes escolarizados de una escuela secundaria de la Ranchería Chacalapa del municipio de Jalpa de Méndez, Tabasco. El tipo de muestreo será aleatorio probabilístico y estratificado por conglomerado, con una muestra de 95 alumnos, la cual fue calculada a través de la siguiente fórmula [6]:

$$n = \frac{Z_{\alpha}^{2} * N * p * q}{i^{2}(N-1) + Z_{\alpha}^{2} * p * q}$$

Criterios de selección

Inclusión.

- Alumnos que se encuentren inscritos dentro de la institución.
- Estudiantes que desean participar en el estudio.

Instrumento de recolección de datos

Se utilizará un cuestionario semiestructurado que mide el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, el cual cuenta con dos apartados. El primer apartado recoge datos sociodemográficos (edad, sexo, religión, tipo de familia)y el segundo apartado cuenta con 14 ítems de tipo opción múltiple que evalúan el nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos, dándole valor de 1 punto por respuesta correcta y 0 por la incorrecta. El cuestionario semiestructurado fue elaborado por Diaz[7], y fue evaluado por un profesional de la salud quien identificó la correspondencia de los ítems con los dominios y las dimensiones temáticas del estudio. El instrumento cuenta con una confiabilidad Alfa de Cronbach de 0.79.

Para poder determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes se utilizará la siguiente escala de medición:

Tabla 1. Escala para determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes.

Puntaje	Nivel
14-20	Elevado
6-13	Medio
0-5	Bajo

Procedimiento

Una vez obtenido el permiso de las autoridades educativas, se solicitará los listados de los estudiantes por cada uno de los 6 grupos (2 de cada grado) que conforman los 3 estratos, así mismo se debe obtener los horarios de clase y las aulas donde se ubican estos grupos posteriormente se les convocará en un espacio dentro de la institución donde se les dará a conocer los objetivos del estudio, aquellos que deseen participar se les proporcionará el consentimiento informado para el padre o tutor y el asentimiento informado para los participantes. El día que se aplique el instrumento primero se debe proceder a la recolección del consentimiento informado firmado por el padre o tutor donde autoricen la participación de su hijo (a) en la investigación. Se brindarán las instrucciones del llenado de los cuestionarios, asimismo, se les solicitará no dejar preguntas sin contestar, haciendo hincapié en la confidencialidad y anonimato.

Estrategias de análisis

Se utilizará el programa estadístico SPSS versión 24 mediante estadística descriptiva a través de frecuencia, porcentaje, tablas de contingencia y medidas de tendencia central.

Consideraciones éticas

Conforme lo dispuesto en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la salud[8], en este estudio se respetará la dignidad y los derechos de los participantes, se contará con la carta de consentimiento informado y de asentimiento informado, se protegerá la privacidad y anonimato de los participantes, de acuerdo a los lineamientos de este reglamento, este estudio se considera como investigación sin riesgo. Se someterá a proceso de evaluación del comité de bioética de la división académica multidisciplinaria de Jalpa de Méndez, antes de proceder a su aplicación.

Plan de trabajo

Actividad	Agosto			Septiembre				Octubre		
	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3
Autorización de la institución educativa para la aplicación del instrumento										
Selección de los participantes										
Aplicación del instrumento										
Creación de la base de datos										
Procesamiento de los datos										
Elaboración de gráficos y tablas										
Resultados										
Discusión										
Conclusiones										
Elaboración de informe										

Referencias bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente [consultado 23 May 2017]. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
2. Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) [Internet]. Encuesta nacional de la juventud 2010 [consultado 3 May 2017]. Disponible en: http://www.imjuventud.gob.mx/pagina.php?pag_id=137
3. Campero Cuenca L, Atienzo E, Suárez López L, Hernández Prado B, Villalobos Hernández, A. Salud sexual y reproductiva de los adolescentes en México: evidencias y propuestas. Gaceta Médica de México. 2013; (149):299-307.
4. Burns N, Grove S. Investigación en Enfermería. 5ª ed. España: Elsevier; 2008.
5. Polit D, Hungler B. Investigación Científica Ciencias de las Salud. 6ª ed. México: Mc Graw Hill; 1999.
6. Bolaños E [Internet]. Muestra y muestreo [consultado 13 May 2017]. Disponible en: https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/tizayuca/gestion_tecnologica/muestraMuestreo.pdf
7. Díaz Delgado E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del Colegio Nacional Nicolás la Torre, 2014 [tesis]. Lima: Universidad de San Martín de Porres; 2015.
8. Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones del Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. Diario oficial de la Federación (2/4/2014). 2 de abril de 2014 [citado 5 Jun 2015]. Disponible en: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5339162&fecha=02/04/2014