



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO X – N. 25 – 2016

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n25/203.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como POSTER en "LA ENFERMERÍA COMO INTEGRADORA DE SABERES" V SIAHE – Simposio Iberoamericano de Historia de la Enfermería, III Foro I+E Reunión Internacional de Investigación y Educación Superior en Enfermería, reunión celebrada del 11 al 12 de noviembre de 2016 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

Título **Hitos históricos en la formación de personal de enfermería en América Latina desde sus inicios hasta mediados de la década de 1970**

Autores Ana-Luisa Velandia-Mora

Centro/institución Universidad Nacional de Colombia

Ciudad/país Bogotá, Colombia

Dirección e-mail alvelandiam@yahoo.com

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Nos proponemos examinar la literatura sobre historia de la enfermería en Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, México, Panamá, Perú, Uruguay y Venezuela y con base en ella, hacer una caracterización de la formación de personal de enfermería en América Latina desde sus inicios hasta mediados de la década de los 70. (Molina, 1961)

En algunos países la construcción de la historia de la enfermería pasa por la revisión de los escritos de alguna autora que tempranamente escribió sobre el tema. Para este resumen citaremos solamente a estas autoras, pero se consultó una amplia bibliografía.

En Argentina, la historiadora clásica es Teresa María Molina en su temprano libro, Historia de la enfermería, editado en Buenos Aires en 1961, y por lo tanto uno de los primeros en idioma español.

En Bolivia, Olidén y Millán hicieron una revisión cuidadosa de los planes de estudio de las escuelas de enfermería de la ciudad de La Paz. (Olidén y Millán, 1980)

Brasil tiene una gran producción sobre historia de la enfermería; ya que existen diversos polos de desarrollo sobre el tema, surgidos en diferentes universidades: la Universidad de Sao Paulo, la Universidad Federal de Río de Janeiro, la Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro, la Universidad Federal de Minas Gerais y la Universidad Federal de Santa Catarina.

Waleska Paixao publicó el artículo "Algunos aspectos de la Evolución de la Enfermería en el Brasil" en la Revista de la Asociación Mexicana de Enfermeras. (Paixao, 1969)

Rosalba Flores de Fernández fue durante muchos años la historiadora por antonomasia de la enfermería chilena, con su "Historia de la Enfermería en Chile. Síntesis de su evolución educacional". (Flores, 1965).

En Colombia, el libro más conocido, es el de Ana Luisa Velandia Mora, Historia de la Enfermería en Colombia, en su primera edición de 1995 (Velandia, 1995). También es muy reconocida, la historiadora Hna. Ma. Cecilia Gaitán, por su libro: Orígenes de Audacia y Compromiso, editado en 1999. (Gaitán, 1999)

La historia de la enfermería cubana es muy rica y la fuente obligatoria en este caso, es el libro de Eduarda Ancheta, Historia de la Enfermería en Cuba. (Ancheta, 2003)

México, por su parte, tiene una producción amplia sobre historia de la enfermería, especialmente en lo relacionado con la etapa de la conquista y la colonia, y el papel de las parteras o matronas. En las décadas del 50 y 60 la Revista de la Asociación Mexicana de Enfermeras publicó múltiples artículos de corte histórico.

La historia de la educación de enfermería en la República de Panamá se centra en la Escuela del Hospital Santo Tomás de Villanueva. (Asociación Mexicana de Enfermeras, 1959)

Del Perú son conocidas algunas publicaciones sobre temas históricos. La más utilizada es el escrito de Margot Zárate León: Historia de la Enfermería Peruana, que circuló como multicopiado. (Zárate, 1990)

El libro Historia de la Enfermería en Uruguay, de autoría de Soledad Sánchez Puñales, es tal vez la publicación que aporta más a la historia de la enfermería uruguaya. (Sánchez, 2002)

De Venezuela, los historiadores más conocidos son Eduardo Sánchez y Laura Restrepo. (Sánchez, 2009), (Restrepo, 2012).

La caracterización de la formación de enfermería en América Latina, se inicia con los ejes de análisis determinantes: llegada de las órdenes religiosas, influencia externa, primeras escuelas de enfermería e irrupción de los conceptos de salud pública; y para el estudio del aspecto educativo de enfermería en cada país, se hace tomando como base los ejes de análisis establecidos por la autora en otros trabajos anteriores: dependencia institucional, dirección, docentes, estudiantes, requisitos de admisión, planes de estudios y títulos, cursos postbásicos y de postgrado. (Velandia, 2005)

En muchos países de América Latina, la enfermería moderna se inició con la llegada de órdenes religiosas. A la Habana llegaron en 1602 los Hermanos Hospitalarios de San Juan de Dios. Ya en el Siglo XX se observa la llegada de otras organizaciones religiosas de procedencia norteamericana, como es el caso de Bolivia en donde fundan varias escuelas de enfermería, como ya vimos en el recuento histórico de la formación de enfermería en este país.

Aun cuando la mayoría de los países recibieron su influencia a través de órdenes religiosas del centro y sur de Europa; Uruguay, Chile y Argentina tuvieron otras circunstancias, debidas en parte a la vasta inmigración europea a estos países en el Siglo XIX, que favoreció la llegada de enfermeras de la Escuela de Florence Nightingale que introdujeron una educación de enfermería más avanzada que en la región norte de América Latina; pero también a través de la invasión norteamericana a Cuba que trajo las primeras enfermeras de esa región del mundo a la nuestra.

Varios países se disputan, por lo menos en sus escritos, haber creado la Primera Escuela de Enfermería de América Latina. Soledad Sánchez en su Historia de la Enfermería en Uruguay nos relata que en 1911 cuando se creó la Escuela de Nurses en Uruguay, ya se habían creado escuelas de enfermería en 1890 en Argentina, en 1900 en Cuba, en 1905 en Chile y en México en 1907.

Otro aspecto que se analiza aquí es la irrupción de los conceptos de salud pública en la formación de enfermeras en nuestro continente y la influencia que en ello tuvieron las organizaciones interamericanas.

La dependencia institucional de los centros de formación de personal de enfermería, en sus inicios de instituciones hospitalarias, luego de Facultades de Medicina y más adelante, independientes de ellas; es muy ilustrador de la evolución de la educación de enfermería en nuestra región. En las primeras décadas del siglo XX las escuelas de enfermería nacieron en instituciones hospitalarias; la formación en enfermería en varios países de esta región del mundo, comenzó a vincularse a las universidades en la década del 30.

Otro aspecto que es muy revelador del desarrollo de las escuelas de enfermería es la identificación de la persona encargada de su dirección. La dirección de las primeras escuelas, nacidas en el seno de instituciones hospitalarias, estuvo a cargo de médicos.

Se nos hizo imprescindible conocer los planes de estudio, la duración de los mismos, los títulos expedidos y otros aspectos de los programas de formación de enfermeras, ya que nos ilustran mucho sobre los objetivos y metodología de la enseñanza de la enfermería en nuestros países.

Fue interesante ver como en enfermería antes que, en otras profesiones de la salud, se ofrecieron cursos de formación especializada.

Es provechoso dilucidar el tipo de docentes encargados de la formación de enfermeras, y cuándo, esa formación pasó a manos, de quienes deben ejercerla, las propias enfermeras. Los docentes de las primeras escuelas de enfermería, en su mayoría eran médicos; pero es importante ver cómo las enfermeras se fueron apropiando de la formación de sus colegas.

Conocer el tipo de estudiantes que eran admitidos en las escuelas de enfermería, es un elemento que nos permite profundizar en el estudio de la educación de enfermería en nuestros países. A excepción de los países del Cono Sur y Cuba, que tuvieron escuelas de enfermeros, y del Perú que tuvo una Escuela Mixta de Enfermeros; en general en América Latina, hasta más allá de mediados del Siglo XX sólo se recibían mujeres.

Hasta mediados del siglo XX, los requisitos de admisión no incluían haber completado la enseñanza secundaria.

Aun cuando la situación de la educación de enfermería en el conjunto de América Latina, tiene muchas similitudes, a mi manera de ver se alcanzan a hacer visibles ciertas diferencias en sus inicios entre el grupo de países del cono sur del continente y el resto de los países de Suramérica y Centro América, incluyendo a México.

Bibliografía

Ancheta Niebla, E. (2003). Historia de la Enfermería en Cuba. La Habana: Editorial Ciencias Médicas.

Asociación Mexicana de Enfermeras. (1959, Septiembre - diciembre). La enfermería en Panamá. Reseña histórica. Hospital Santo Tomás de Villanueva. Revista de la Asociación Mexicana de Enfermeras. 6(2), 32 - 36.

Flores de Fernández, R. (1965). Historia de la Enfermería en Chile. I Parte - Síntesis de su evolución institucional. Santiago de Chile.

Gaitán Cruz, M. C. (1999). La enfermería en Colombia: orígenes de audacia y compromiso. Tunja: Universidad Tecnológica y Pedagógica de Colombia.

Molina, T. M. (1961). Historia de la Enfermería. Buenos Aires: Intermédica.

Olidén B. R. de y Millán, M. de. (1980). Desarrollo de la Educación de Enfermería en Bolivia. Antología de experiencias de servicio y docencia en enfermería en América Latina. Washington: Oficina Sanitaria Panamericana.

Paixao, Waleska. Algunos aspectos de la Evolución de la Enfermería en el Brasil. Revista de la Asociación Mexicana de Enfermeras. Año IV, No. 1. Ene. - Feb. 1957. Pp. 4 - 7.

Restrepo, L. D. (2012, enero - julio). Proceso histórico - social de la formación de enfermería en Venezuela. Revista Salud, Arte y Cuidado, 5(1). Accesible en: <http://es.youscribe.com/catalogue/tous/otros/proceso-historico-social-de-la-formacion-de-enfermeria-en-venezuela-2014668#str-reade>

Sánchez Puñales, S. (2002). Historia de la Enfermería en Uruguay. Montevideo: Trilce.

Sánchez Uzcátegui, E. J. (2009, 10). Evolución Histórica de la Enfermería en Venezuela 1830-1959. Revista Temperamentvm. Disponible en: <http://www.index-f.com/temperamentum/tn10/t7109.php>

Velandia Mora, Ana Luisa. (1995). Historia de la Enfermería en Colombia. Bogotá: Ediciones de la Universidad Nacional de Colombia.

Velandia Mora, Ana Luisa. (2005). Algunos hechos de la historia de la Enfermería en Bolivia. La Investigación y el Cuidado de Enfermería en América Latina, (pp. 101 - 119). Bogotá: Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia.

Zárate León, Margot. (1990) Historia de la Enfermería Peruana. Lima. (Texto mimeografiado).