



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO X – N. 24 – 2016

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n24/023.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN en "¿REGISTRAMOS O CUIDAMOS?" **Forandalus 2016 - VIII Reunión Internacional de Investigación en Enfermería – III Reunión del Grupo Aurora Mas**, reunión celebrada del 15 al 16 de abril de 2016 en Zaragoza, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

Título Las huellas de la Escuela de Enfermeras del Hospital Miguel Servet de Zaragoza (1972-1980)
Autores Yolanda Martínez Santos, Concha Germán Bes
Centro/institución Universidad de Zaragoza
Ciudad/país Zaragoza, España
Dirección e-mail yoalmarsa@gmail.com

RESUMEN

Justificación/Objetivos: En historia los registros son básicos para el estudio e interpretación del pasado. El objetivo de este trabajo consiste en presentar datos básicos de la Escuela de ATS de la Ciudad Sanitaria "José Antonio Primo de Rivera" de Zaragoza, actual Hospital Miguel Servet, desde 1972 hasta 1980, año en el terminaron sus estudios la última promoción de esta titulación.

Metodología: En el proceso de realización de mi tesis doctoral presento un avance que muestra la particular realidad de esta Escuela, abordando cinco aspectos fundamentales: el programa formativo, el régimen de estudios, el alumnado, el profesorado y los manuales utilizados. Para esta reconstrucción histórica las fuentes utilizadas han sido documentales, bibliográficas y orales.

Resultados principales: Existieron seis promociones en las que ingresaron un total de 267 alumnas quienes se formaron en régimen de internado obligatorio, siguiendo el programa formativo del ATS de 1955. Los profesores fueron médicos del hospital. Se ha evidenciado que la mayoría de las alumnas de la Escuela, procedían de áreas del distrito universitario (92.95%), de las cuales la mayoría eran de zonas urbanas, generalmente de Zaragoza (159 alumnas del total). El acceso a los estudios se realizaba con 17 años, no obstante solo 90 de las 267 accedieron con esta edad. El nivel de estudios exigido para el ingreso a los estudios de ATS era de bachiller elemental, sin embargo el 61.05% de las estudiantes accedieron con una titulación superior. El cambio de plan de estudios de enfermería, de ATS a Diplomado Universitario, supuso la desaparición de la Escuela en este centro hospitalario de Zaragoza.

Conclusión: Esta Escuela, se inauguró en los años en que se produjo el mayor aumento de autorización de escuelas en España. Fue una escuela femenina cuya formación fue en régimen de internado, lo que solucionó el problema falta de enfermeras en el Hospital.

ABSTRACT SCHOOL NURSES IN MIGUEL SERVET HOSPITAL OF ZARAGOZA (1972-1980)

In History records are essential to the study and interpretation of the past. The aim of this paper is to present the School of Technical Health Assistants of the "José Antonio Sanitary City" (current Hospital University Miguel Servet) of Zaragoza from 1972 to 1980. For this historical reconstruction, documentaries, bibliographic and oral sources have been used. The results show us that there were six promotions in which 267 students were admitted who were formed in compulsorily admitted, following the training program of the ATS 1955. The teachers were doctors at the hospital. Most of the students were from urban areas in the university district, most of Zaragoza. Access to studies performed at 17 elementary and high school, but the data show that age and educational level of the students was higher than required. In conclusion this school was opened in the years when there was the greatest increase in authorization of schools in Spain. The training was boarding, which solved the problem of the lack of nurses in the hospital.

Key-words: Miguel Servet Hospital of Zaragoza/ School of Nursing/ School of ATS/ Technical Health Assistants.

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Introducción

La Historia se revela como ingrediente indispensable para la didáctica de las ciencias, en lo que se refiere a la motivación en el aprendizaje, al antidogmatismo y a la aceptación de las reglas metodológicas. El significado histórico de los cuidados de enfermería está relacionado con las manifestaciones que han planteado “el saber” y “el quehacer” de la actividad de cuidar a lo largo de los siglos. Por tanto los registros históricos son básicos para el estudio e interpretación del pasado, resultando necesario al hablar de la disciplina enfermera, hacer referencia a lo acontecido, ya que es ahí, donde encontraremos los cimientos que nos permiten comprender la situación actual de la Enfermería y vislumbrar, las perspectivas de futuro de la profesión.

En este sentido, la investigación sobre las Escuelas de Ayudantes Técnicos Sanitarios, se convierte en un elemento fundamental en el estudio de la Historia de Enfermería española, ya que se refiere a una época esencial en la formación, que marcó un cambio pragmático y metodológico, con el consiguiente desarrollo profesional y científico de la profesión, enmarcado en un periodo histórico singular, ya que España vivía sumida en un estado totalitario que controlaba todos los sectores de la sociedad incluyendo la educación, y por supuesto la enseñanza enfermera.

El objetivo de este trabajo consiste en describir la Escuela de Ayudantes Técnicos Sanitarios (ATS) de la “Ciudad Sanitaria José Antonio” de Zaragoza, actual Hospital Universitario Miguel Servet, desde 1972, año de su inauguración, hasta 1980, año en el que finalizaron sus estudios la última promoción del plan ATS.

Metodología

En el proceso de realización de mi tesis doctoral presento un avance que muestra la particular realidad de esta Escuela femenina, abordando cinco aspectos fundamentales:

el programa formativo, el régimen de estudios, el alumnado, el profesorado y los manuales utilizados en la formación.

Para esta reconstrucción histórica las fuentes utilizadas han sido documentales, bibliográficas y orales. La fuente archivística principal, ha sido el archivo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza (AFCSZ), donde se encuentran la normativa, documentación y los expedientes de las estudiantes con las fichas de Registro de Identidad Escolar (RIE), de la esta escuela de ATS femenina. Además ha sido fundamental el testimonio y los documentos aportados por tres informantes clave, quienes fueron alumnas de distintas promociones de la escuela objeto de nuestra investigación. No se ha logrado encontrar ningún profesor de esta escuela.

Resultados y discusión

De Hospital a Complejo Hospitalario

La escuela de ATS femenina se asentó en la Residencia Sanitaria del Instituto Nacional de Previsión “José Antonio Primo de Rivera” de la capital aragonesa. Este centro fue inaugurado en 1955, dentro del plan Estatal de Infraestructuras Sanitarias iniciadas a finales de la década de los cuarenta. Popularmente fue ya entonces conocida como "La Casa Grande". Diseñado por don Fernando García Mercadal, contaba con 500 camas y pronto funcionaron servicios médicos y quirúrgicos con los apoyos correspondientes de banco de sangre, laboratorio y radiología. En 1971 realizó la primera ampliación con la construcción del edificio de Rehabilitación, Traumatología y Grandes Quemados al que, seguidamente, se añadiría el del Centro Materno-Infantil. Tras las ampliaciones citadas pasó a denominarse "Ciudad Sanitaria José Antonio".

Este complejo hospitalario siempre ha sido muy importante tanto para Aragón como para las Comunidades limítrofes. En 1984 se cambió el nombre por el de "Hospital Miguel Servet", en honor al notable científico y humanista aragonés, convirtiéndose en un hospital terciario, de carácter regional, que atiende pacientes remitidos de la autonomía aragonesa y algunos servicios de comunidades limítrofes: Navarra, La Rioja y la provincia de Soria. En 1999 se le confirió el grado de universitario por lo que, desde este año, su denominación será "Hospital Universitario Miguel Servet". En 2002, el Hospital, así como todos los hospitales de la Comunidad Autónoma aragonesa, fue transferido al Gobierno de Aragón.

La Escuela

En este importante entorno hospitalario en 1972 se fundó la Escuela femenina de ATS en la séptima planta de traumatología del remodelado centro hospitalario. Contaba con aulas para las clases teóricas, zonas comunes como comedor, biblioteca y zonas de estar; y por supuesto habitaciones para las alumnas, ya que el régimen de estudios era de internado obligatorio por ley en las escuelas femeninas de ATS.

A pesar de la obligatoriedad del internado, a partir de la segunda promoción el régimen disciplinario se relajó, permitiendo a las alumnas residentes en la ciudad ir a dormir a sus domicilios familiares, aunque algunas de ellas no quisieron dejar la Residencia, ya que aprovechaban mejor el tiempo de estudio, debido a que pasaban prácticamente la totalidad del día ocupado entre las clases teóricas y las prácticas hospitalarias, realizada en horarios de mañana y tarde, o noche en el caso de las alumnas tercer año.

Las clases eran de lunes a viernes y las prácticas también bien en horario de mañanas o de tardes. Las sanciones por “falta de disciplina” consistían en la realización de

prácticas hospitalarias en el fin de semana. Para salir del internado en días festivos, era necesario cumplimentar una cartilla de salidas que debía tener la correspondiente autorización de la autoridad de la Residencia. Así lo manifestaba una de nuestras informantes:

En cuanto al régimen disciplinario “... nos ponían falta si llegábamos tarde a clase, de eso se encargaban las monitoras y si no teníamos ninguna falta de disciplina que consideraban importante, pues los sábados y domingos teníamos fiesta, y sí podíamos salir... otras veces cuando nos penalizaban, nos mandaban, al servicio de esterilización. La penalización consistía en entalcar guantes, hacer gasitas, en eso consistía la penalización que nos quedábamos el sábado por la tarde o el domingo por la mañana, por alguna falta de disciplina o cosas así, eso en mi época luego la cosa se suavizó más. La disciplina era muy estricta, eran muy estrictas con los horarios, con las jornadas, con todo”.

El uniforme era común a todas las escuelas del Instituto Nacional de Previsión . Consistía en una bata color gris de rayas blancas, con un delantal cruzado también blanco, medias y zueco o zapato del mismo color. Se completaba el atuendo con cofia blanca y “puñetas” que recogía las mangas del uniforme hasta el codo. Era fundamental la limpieza, el orden y el aseo.

Para acceder a la escuela se pedía, como en la mayoría de escuelas, tener 17 años cumplidos en el año natural de ingreso en la escuela, tener el bachiller elemental o laboral, certificado de penales y médico, que permitiese comprobar que no se padecía ningún defecto físico que incapacitase para el ejercicio de la profesión; una carta de recomendación de dos personas de reconocida solvencia moral y aprobar un examen de acceso, que consistía en una prueba matemática y otra de ortografía, cultura general y una prueba de redacción. Los requisitos eran iguales a las de la Escuela Oficial de la Facultad de Medicina.

El profesorado de la Escuela

El Director de la Escuela era el Dr. Alejandro Gasca Ruiz, director de la Ciudad Sanitaria. El Jefe de Estudios fue el Dr. Ucar, jefe de todo el bloque de traumatología del hospital, lugar donde como hemos indicado estaba ubicada la escuela. Sin embargo la jefatura de la escuela recaía en una enfermera seglar, doña Concha Oliete, que junto con tres monitoras más, se encargaban de la distribución de las alumnas y del funcionamiento general de la Residencia de estudiantes . Todo ello supervisado por el Catedrático Inspector de la Facultad de Medicina D. Francisco Suarez Palacios, quien supervisaba el funcionamiento de todas las escuelas de ATS del distrito universitario, adscritas a la Facultad de Medicina de Zaragoza. Para las clases teóricas fueron designados médicos especialistas, que prestaban sus servicios en el centro sanitario, en ningún caso hubo personal enfermero que participara en la impartición de las clases teóricas.

El plan de Estudios

El plan ATS se publicó en el BOE en 1955 y permaneció sin variación durante todo el tiempo de vigencia de la titulación. Formación que quedó estipulada de tres cursos académicos. Los contenidos del plan de estudios del programa de ATS queda reflejado en la Tabla 1, en ella se muestran las asignaturas que debían cursarse en cada uno de los años académicos y el número de horas empleadas para cada una de ellas.

El plan incluía la obligatoriedad de cursar “para una perfecta formación” las enseñanzas de Religión y Moral y en el caso de las alumnas femeninas las Enseñanzas del Hogar, durante los tres cursos con una frecuencia de 1 hora a la semana. Los estudiantes masculinos cursaban en sustitución a esta asignatura, Autopsia Médico-Legal ya que era frecuente en el medio rural que los ATS masculinos ayudaran a los médicos en las autopsias.

La carga lectiva se establecía de la siguiente manera: 300 horas para Religión, Moral, Política, Educación Física y Hogar; y 120-150 horas para las materias sanitarias. Las prácticas las constituían de cuatro a seis horas diarias por curso académico en los distintos servicios hospitalarios, aunque en realidad, las alumnas de ATS, efectuaban muchas más horas en las clínicas al cuidado de los enfermos que las que se reflejaban en el plan docente.

Tabla 1. Programa de Estudios del Plan Ayudantes Técnicos Sanitarios

PRIMER CURSO	Periodo preliminar de prueba. Duración un trimestre.
ENSEÑANZAS TEÓRICAS:	Religión→ 30h Moral profesional→30h Anatomía Funcional→60h Biología General e Histología→10h Microbiología y parasitología→10h Nociones de Patología General→30h Higiene General→10h Formación Política→1h/semana Enseñanzas del Hogar→1h/semana Educación Física→6h/semana
ENSEÑANZAS PRÁCTICAS	Cuatro horas diarias como mínimo en salas de demostración y salas de enfermos. Durante dos trimestres
SEGUNDO CURSO	
ENSEÑANZAS TEÓRICAS:	Religión→30h Moral profesional→30h Patología Médica→30h Patología quirúrgica→60h Nociones de terapéutica y dietética→40h Elementos de psicología general→20h Historia de la profesión→10h Formación Política→1h/semana Enseñanzas del Hogar→1h/semana Educación Física→6h/semana
ENSEÑANZAS PRÁCTICAS	Seis horas diarias en salas de enfermos, laboratorios, etc.
TERCER CURSO	
ENSEÑANZAS TEÓRICAS:	Religión→30h Moral profesional→30h Lecciones teórico-prácticas de especialidades quirúrgicas→30h Medicina-Cirugía de urgencia→30h

	Obstetricia y Ginecología→20h Puericultura e Higiene Infantil→15h Medicina Social→10h Psicología diferencial aplicada→10h Formación Política→1/semana Enseñanzas del Hogar→1/semana Educación Física→6/semana
ENSEÑANZAS PRÁCTICAS	Seis horas diarias en quirófano, oftalmología, salas de Infecciosos, Psiquiatría, visitas domiciliarias, salas de escayola y estadística (en ficheros, archivos y caligrafía).

Fuente: Elaboración propia

Manuales de Formación

En el modelo educativo de ese momento, la teoría se basaba en la información transmitida en las horas impartidas de clase por el profesor, más que en la bibliografía disponible. Era una enseñanza muy empírica basada sobre todo en la práctica clínica.

Los manuales en los que se apoyaban para la transmisión de los conocimientos teóricos fueron los publicados en Madrid por las ediciones Oteo: la 4ª edición de “Ayudantes Técnicos Sanitarios. (Unificación de las carreras de Practicante, Matrona y Enfermera)” publicada en 1971 y la 5ª edición, que cambió su denominación, pasando a titularse “Tratado del Ayudante en Medicina y Cirugía”, publicado en 1975. Junto con algún volumen del “Manual de la enfermera” de Sitges i Creus, 2ª edición de 1972 editado en Barcelona. Los tratados estaban formados por tres tomos, uno por cada curso académico y en ellos estaban incluidas todas las asignaturas contenidas en el plan de estudios.

Estos manuales formativos, plasmaban la imagen de las profesiones, relacionadas con la función de la mujer y del sanitario en la sociedad y ejercían la labor de instruir a los profesionales. En ellos se expresaban los deberes y obligaciones que debía cumplir “un buen ATS”.

Perfil socio-demográfico de las alumnas

Existieron seis promociones de ATS en la Escuela femenina “José Antonio” de Zaragoza, en las que ingresaron un total de 267 alumnas (gráfico 1). Se ha evidenciado que la mayoría de las alumnas de la Escuela, procedían de áreas del distrito universitario (92.95%), de las cuales la mayoría eran de zonas urbanas, como se observa en el gráfico 2, generalmente de la capital aragonesa (159 alumnas del total). Esta tendencia a aumentar la procedencia urbana del alumnado había sido iniciada a primeros de siglo en distritos como el de Zaragoza o el de Salamanca, por lo que debió ser una tendencia generalizada en todos los distritos universitarios de nuestro país.

El acceso a los estudios se realizaba con 17 años, no obstante solo 90 de las 267 accedieron con esta edad (gráfico 3). Esto mismo hecho se observó en otras escuelas como las del distrito universitario de Madrid, en el que solo un 21% de las alumnas accedían a los estudios de ATS con Bachillerato Elemental frente al 79% del alumnado que poseían bachillerato superior, COU y otros títulos. Lo cual tenía relación con que las alumnas no tenían la edad de 17 exigida para comenzar. El nivel de estudios exigido para el ingreso a los estudios de ATS era de bachiller elemental, sin embargo el 61.05% de las estudiantes accedieron con una titulación superior (gráfico 4).

El cambio de plan de estudios de enfermería, de ATS a Diplomado Universitario, hizo inviable la adaptación a las nuevas normas que regían las profesiones sanitarias y supuso la desaparición de la Escuela en este centro hospitalario de la ciudad de Zaragoza.

Gráfico 1. Número de Alumnas que iniciaron los estudios en cada uno de las promociones de la Escuela de ATS femenina. Fuente AFCSZ.

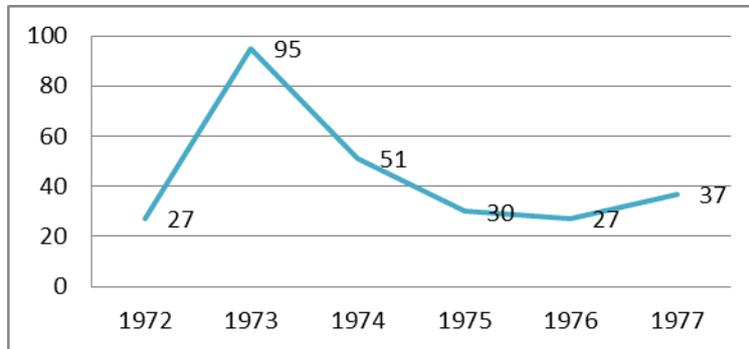


Gráfico 2. Procedencia de las alumnas de la Escuela de la “Ciudad Sanitaria José Antonio” de Zaragoza (1972-1977). Fuente AFCSZ.

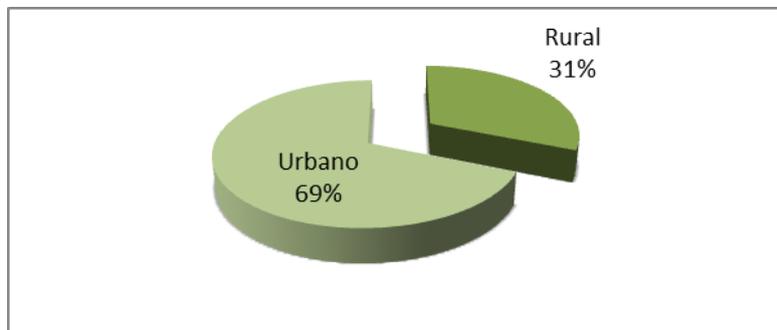
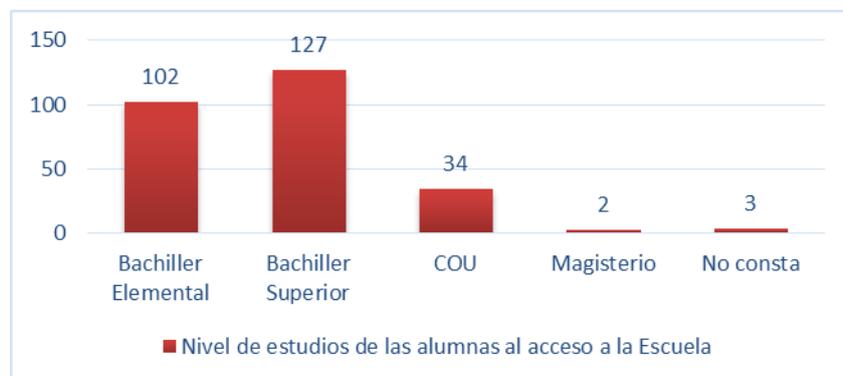


Gráfico 3. Nivel de estudios previos de las alumnas de la Escuela de ATS femenina de la “Ciudad Sanitaria José Antonio” de Zaragoza (1972-1977). Fuente AFCSZ.



Conclusiones

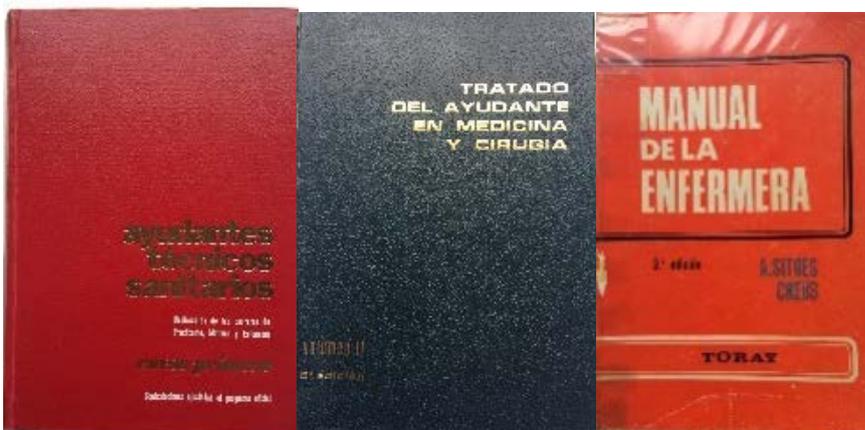
La Escuela femenina de ATS de la Ciudad Sanitaria “José Antonio Primo de Rivera” de Zaragoza, se inauguró en los años en que se produjo el mayor aumento de autorización de escuelas en España, momento álgido del plan estatal de infraestructuras

sanitarias. Fue una escuela femenina cuya formación fue en régimen de internado, lo que solucionó, al menos parcialmente, el problema falta de enfermeras en el Hospital.

Bibliografía

1. Blázquez Ornat, Isabel. La construcción de la profesión de practicante en Aragón: 1857-1936. [Tesis doctoral]. Zaragoza(ES): Universidad Zaragoza; 2015.
2. Germán Bes Concha. La revolución de las batas blancas. La enfermería española de 1976 a 1978. 1ª ed. Zaragoza: PUZ; 2013.
3. Gonzalo Martín, Jose Javier; Rodríguez, Sánchez, Juan Antonio. Valoración social de la profesión enfermera: estudiantes de Practicante y Enfermería en la Universidad de Salamanca (1868-1956). Temperamentvm 2008, 8. Disponible en <http://www.index-f.com/temperamentum/tn8/t1508.php>. [Consultado 19/11/2015]
4. Gran Enciclopedia Aragonesa. Disponible en: http://www.enciclopedia-aragonesa.com/voz.asp?voz_id=6158 [consultado el 02/12/2015].
5. Solórzano Sánchez, Manuel. Escuela de Enfermeras de Teruel. Enfermería Avanza. 24 de julio de 2014. Disponible en: <http://enfeps.blogspot.com.es/2014/07/escuela-de-enfermeras-de-teruel.html> [consultado el 08/12/2015]
6. SALUD. Sector II. Historia del hospital Miguel Servet. Disponible en: <http://sectorzaragozados.salud.aragon.es/index.php/mod.pags/mem.detalle/re/menu.308/idpag.44> [consultado el 20/11/2015].
7. Sellan de Soto Mª del Carmen. La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. Madrid: Fuden; 2010, p 190.
8. Viñas Ángel. En el combate por la historia. 2ª Ed. Barcelona: Pasado y Presente; 2012. p.569.

Anexos



ANEXO I. Manuales utilizados para el estudio en la Escuela femenina de ATS de la Ciudad Sanitaria José Antonio. Fuente Cedido por Mª Carmen Asensio, alumna de la 4ª promoción.



ANEXO II. Programa del primer curso de la 2ª promoción de la Escuela de ATS de la Ciudad Sanitaria José Antonio. Fuente AFCSZ.

ESCUELA DE ENFERMERAS (A. T. S. F.)

Ministerio de Trabajo - INSTITUTO NACIONAL DE PREVISION
 Ciudad Sanitaria de la Seguridad Social "JOSÉ ANTONIO PRADO DE RIVERA"
 ZARAGOZA

Alumno: AGUSTO YAGUO N.º 2

Curso: PRIMERO

AUTORIZACION PERMISOS FIN DE SEMANA

Fecha	Asíntesis de la Presencia	El padre o Apellido

ANEXO III. Autorización de permiso de fin de semana de la Residencia de la Escuela de ATS de la Ciudad Sanitaria José Antonio. Cedido por Mª Carmen Asensio, alumna de la 4ª promoción.



ANEXO IV. Orla de la 2º promoción de la Escuela de ATS de la Ciudad Sanitaria José Antonio. Cedido por Elpidia Martínez, alumna de la 2ª promoción.



ANEXO V. Orla de la 4º promoción de la Escuela de ATS de la Ciudad Sanitaria José Antonio. Cedido por Mª Carmen Asensio, alumna de la 4ª promoción.


 MINISTERIO DE TRABAJO
 INSTITUTO NACIONAL DE PREVISION

CIUDAD SANITARIA DE LA SEGURIDAD SOCIAL
 "JOSÉ ANTONIO PRIMO DE RIVERA"
 ZARAGOZA

Nº 87

CONCEPTO DEL INGRESO
 Derechos de examen para plazas
 de ESCUELA DE A.T.S.
 (Convocatoria 75-76).
 EL ADMINISTRADOR ADJUNTO,

M^a Carmen ASENSIO MANERO
 D.N.I. 17202014
 ha ingresado en la caja de esta Institución la cantidad de

DOSCIENTAS

por el concepto al margen expresado.
 Zaca, 9 de Septiembre de 1975

INTERVENCIÓN - CONTABILIDAD
 Número
 Cuenta 31920505/90001400
 Fecha

El Interventor,
 Petelas //200//

I. N. P. Ciudad Sanitaria de la S.S.
 José Antonio Primo de Rivera
 -9.SEP.1975-

ANEXO VI. Recibo de Derechos de Examen para el ingreso en la Escuela de ATS de la Ciudad Sanitaria José Antonio. Cedido por M^a Carmen Asensio, alumna de la 4^a promoción.



ANEXO VII. Alumnas en el aula de la Escuela de ATS de la Ciudad Sanitaria José Antonio. Cedido por M^a José Boned, alumna de la 1^a promoción.



ANEXO VIII. Hospital Miguel Servet después de las reformas. Fuente Gran Enciclopedia Aragonesa. http://www.encyclopedia-aragonesa.com/recurso.asp?recurso_id=5117