



# PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO IX – N. 22 – 2015

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n22/157.php>

**PARANINFO DIGITAL** es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN ORAL en **FORO I+E “Impacto social del conocimiento” - II Reunión Internacional de Investigación y Educación Superior en Enfermería – II Encuentro de Investigación de Estudiantes de Enfermería y Ciencias de la Salud**, reunión celebrada del 12 al 13 de noviembre de 2015 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

*Título* **Análisis de los saberes y prácticas alternativas en salud: actividad investigadora de las enfermeras iberoamericanas**

*Autores* **Sonia Herrera Justicia, Manuel Amezcua**

*Centro/institución* **Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Granada**

*Ciudad/país* **Granada, España**

*Dirección e-mail* **Sonia\_musica7@hotmail.com**

## TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

### Introducción

El gran flujo de personas hacia otros lugares con culturas y estilos de vida muy diferentes ha hecho que se incorpore el término de multiculturalidad, esto hace que hoy más que en el pasado, se espera que las enfermeras presten cuidados adaptados a las personas con culturas distintas incorporando valores, creencias y modos de vida a sus cuidados. Más allá de la multiculturalidad se encuentra la transculturalidad que mediante la competencia cultural de cuidados permite la convivencia de estos procedentes de diferentes culturas adoptándose unos u otros según las características del paciente (Siles J, 2010).

Para Enfermería, poder prestar cuidados culturales seguros y adecuados se ha convertido en una necesidad. En un mundo que se mueve de forma constante, Enfermería debe de ser plenamente consciente del papel que representa como impulsora de la salud y del bienestar social de los ciudadanos, por eso es necesario aceptar la diversidad y crear planes de actuación a partir de la experiencia e información de cada miembro de la comunidad (Glittenberg J, 2008). Es decir, no solo existe una Enfermería transcultural, sino lo que es más, es este tipo de Enfermería holística y armonizadora el ideal a alcanzar en una sociedad plural como la actual. La Enfermería se caracteriza por ser una ciencia, dualista, por un lado, abarca el universo de las ciencias de la salud y por otro el de las ciencias humanas, holísticas. Quizá por esta razón, la transculturalidad cobra un especial interés, ya que tratamos con personas, no con individuos, que traen consigo su naturaleza cultural.

## **Objetivo**

Analizar la actividad investigadora llevada a cabo por enfermeras iberoamericanas sobre los cuidados en salud de base tradicional.

## **Metodología**

Revisión integrativa de la literatura y una actualización del conocimiento en este ámbito, cuyo objetivo es localizar y recuperar información de documentos primarios, para responder a cualquier duda relacionada con la práctica, ya sea de investigación, docencia o gestión (Gálvez A, 2002; Teresinha S et al, 2010). Para la realización de este análisis se consultó la base de datos CUIDEN especializada en cuidados de salud, que recoge producción científica enfermera procedente de más de 450 revistas publicadas tanto en España como en Latinoamérica mayoritariamente, entre los años 80 y el siglo XXI y Scielo como hemeroteca virtual para la localización de los documentos (Primo E et al, 2009).

Los descriptores utilizados fueron: “medicina tradicional” y “cuidados culturales”, de los 301 artículos originales encontrados seleccioné 27 de los cuales 14 se encuentran en español y 13 en portugués. Los documentos fueron publicados entre los años 1996-2014.

Con lo que respecta a los aspectos éticos, han sido respetados en todo momento los preceptos de referencia a las obras consultadas.

## **Resultados principales**

El tipo de terapia predominante se enmarca dentro del plano natural, aunque en los artículos analizados se identifican todo tipo de creencias desde el plano natural hasta el sobrenatural; Las plantas medicinales son el remedio más utilizado; la población posee un alto conocimiento sobre cómo hacer uso de las plantas siendo incluso ellos mismos los que plantan en sus hogares y se encargan de prepararlas para su consumo, esto es así debido a que los saberes populares se encuentran arraigados dentro de la comunidad o del seno familiar.

Los problemas de salud que se tratan con medicina tradicional son muy amplios, destacando principalmente problemas relacionados con la mujer y el recién nacido. El papel de la mujer es fundamental y, para la población estudiada, el cuidado a la madre durante su gestación es importante para poder así preservar su descendencia y a sus progenitores pues es la mujer la que ha sido elegida culturalmente para cuidar y realizar cuidados en el seno familiar (Argote L et al, 2011; Heisler E et al, 2012).

En un 60% de los artículos analizados encontramos existencia de combinación de remedios, siendo bastante común combinar el tratamiento propio de cada enfermedad o dolencia con terapias enmarcadas dentro del plano natural. Destacar que las prácticas religiosas como alternativa a otra medicina siguen estando presentes en la actualidad. Algunos autores apuntan que esto puede ser debido a la incapacidad humana del propio individuo para resolver las necesidades de salud, ya que sobre todo se da en situaciones donde su enfermedad se torna más grave o en situaciones de peligro para su vida (Franco A et al, 2006; Pérez N et al, 2012; Costa A et al, 2013).

Cabe subrayar el rol de la mujer, que no solo actúa como promotora principal de estas prácticas sino que también lo hace como transmisora y eslabón principal en el mantenimiento de las tradiciones. Es el personal sanitario quien adopta un papel secundario como promotor de estas prácticas; sin embargo es a quien le correspondería

desarrollar y promover las acciones de educación y promoción de la salud, encaminadas a realizar un buen empleo del uso de plantas. También es fundamental que el consumidor tenga un uso médico referido ante determinadas situaciones que se pudieran presentar; siendo, por tanto, primordial invertir tiempo en el acercamiento a los usuarios, aumentando el vínculo entre el paciente o comunidad y el personal sanitario, para que pueda consultar todas las medidas que haya podido adoptar y encontrar en su espacio “oficial” de cuidados incluyendo en este las plantas medicinales. Esto supondría reconocer la trayectoria histórica de esta medicina así como reconocer la importancia que tiene especialmente en el mantenimiento y recuperación de la salud (Vázquez L et al, 2008; Piriz M et al, 2013).

El proceso de aprendizaje ha sido generacional, fundamentalmente de madre a hijo, esto se debe a la intención de la madre de transmitir sus saberes a posteriores generaciones reafirmando así su dominio dentro del seno familiar (Heisler E et al, 2012; Badke M et al, 2012).

Para finalizar, resaltar que todavía hoy día existen barreras de comunicación que imposibilitan dar voz a la población, así como implementar formas más humanas de atención a la salud. El sistema de salud actual permanece rígido y arraigado al quehacer occidental, no concibe una alternativa más respetable que valore el reconocimiento de los saberes tradicionales. Los prejuicios y conceptos erróneos alimentan las barreras culturales, perpetuando las actividades de indiferencia, así como la dificultad en la comprensión (Pérez N et al, 2012). Por lo tanto es imprescindible no solo en el rol como promotores de salud, sino también porque tenemos que ser capaces de poder cuidar a personas y comunidades en congruencia con la cultura, estar capacitados para prestar asistencia integral, continua y enfocada a cada individuo, favoreciendo así ese proceso de revitalización de saberes.

## **Conclusión**

Es respaldo científico así como que el personal sanitario, principalmente las enfermeras, se involucren en el cuidado cultural del ser humano, aceptando y respaldando estos saberes, no solo por el riesgo que algunos remedios suponen para la salud en caso de su mal uso sino para poder así prestar unos cuidados congruentes y romper con la barrera cultural favoreciendo la comunicación con el paciente.

## **Bibliografía**

- Argote Luz Ángela, Zamora Adrián Fernando, (2011). "Cuido y ritmo": una práctica ancestral de resistencia para la conservación de la salud en mujeres negras de la región pacífica colombiana. *Enfermería Comunitaria* [online] 7(2). Disponible en: <http://www.index-f.com/comunitaria/v7n2/ec7607.php> [acceso: 23/12/2014].
- Badke MR, Budó MDLD, Alvim NAT, Zanetti GD & Heisler EV, (2012). Saberes e práticas populares de cuidado em saúde com o uso de plantas medicinais. *Texto and Contexto Enfermagem*. [online] 21(2): 363. Disponible en: <http://www.index-f.com/textocontexto/2012pdf/21-363.pdf> [acceso: 22/12/2014].
- Costa ACPDJ, Bandeira LPL, Araújo MFMD, Gubert FDA, Rebouças CBDA & Vieira NFC. (2013). Saberes populares no cuidado ao recém-nascido com enfoque na promoção da saúde. *Conocimiento popular en el cuidado al recién nacido con enfoque en la promoción de la salud. Rev. Pesqui. Cuid. Fundam.* [online] 5(2): 3626-3635. Disponible en: [http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/2271/pdf\\_744](http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/2271/pdf_744)

[acceso: 23/12/2014].

Franco AC & Conde MAM, (2006). Iconografía religiosa en las salas de hospitalización. *Índex de Enfermería* [online] 15(55): 18-21. Disponible en: <http://www.index-f.com/index-enfermeria/55/6241.php> [acceso: 23/12/2014].

Gálvez A, (2002). Revisión bibliográfica; usos y utilidades en enfermería y podología [online], 10: 25-31. Disponible en: <http://www.enfermeriaypodologia.com/wp-content/uploads/2012/06/Rev-bibliografica-Matronas.pdf> [acceso: 10/05/2015].

Glittenberg J, (2008). Construcción de cuidados enfermeros culturalmente competentes. *Índex de Enfermería*. 19(2-3): 134-137.

Heisler EV, Badke MR, Andrade A & Rodrigues MDGS, (2012). Saber popular sobre a utilização da planta *Anredera cordifolia* (folha gorda). *Texto & Contexto Enfermagem*, [online] 21(4): 937-944. Disponible en: <http://www.index-f.com/textocontexto/2012pdf/21-937.pdf> [acceso: 27/12/2014].

Pérez NEM & Espinoza ZEL, (2012). Saberes Tradicionales de la Persona Adulta Mayor para Cuidar su Salud. *Desarrollo científico enfermero* [online] 20(5). Disponible en: <http://www.index-f.com/dce/20pdf/20-154.pdf> [acceso: 27/12/2014].

Piriz MA, Mesquita MK, Cavada CT, Palma JS, Ceolin T & Heck RM, (2013). Uso de plantas medicinais: impactos e perspectivas no cuidado de enfermagem em uma comunidade rural. *Revista Eletrônica de Enfermagem*, 15(4): 992-9. Disponible en: [http://www.fen.ufg.br/fen\\_revista/v15/n4/pdf/v15n4a17.pdf](http://www.fen.ufg.br/fen_revista/v15/n4/pdf/v15n4a17.pdf) [acceso: 28/12/2014].

Primo-Peña E & Estrada-Lorenzo JM, (2009). Las bases de datos bibliográficas españolas, un instrumento para el conocimiento y la difusión de la producción científica. *Seminarios de la Fundación Española de Reumatología*. 10(4): 132-141.

Siles J, (2010). La naturaleza histórica y dialéctica de los procesos de globalización-glocalización y su incidencia en la cultura de los cuidados. *Índex de Enfermería*. 19 (2-3): 162-166.

Teresinha Guerra S, Giacomelli Prochnow A, Fontoura Cartana MDH & Guedes do Santo J.L, (2010). El conflicto en la gerencia de Enfermería: un análisis de la producción científica brasileña. *Índex de Enfermería*. 19 (2-3): 147-151.

Vázquez Lazo C & Quintana Ramírez M, (2008). Uso de las plantas medicinales por pobladores de Artemisa. *Revista Cubana de Enfermería* [online] 24(1). Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/enf/vol24\\_1\\_08/enf02108.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/enf/vol24_1_08/enf02108.htm) [acceso: 28/12/2014].