



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO IX – N. 22 – 2015

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n22/056.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN DIGITAL en **FORO I+E "Impacto social del conocimiento" - II Reunión Internacional de Investigación y Educación Superior en Enfermería – II Encuentro de Investigación de Estudiantes de Enfermería y Ciencias de la Salud**, reunión celebrada del 12 al 13 de noviembre de 2015 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

Título **La investigación de enfermería en la primera década del siglo XXI en México, su trascendencia**

Autores María de los Ángeles Aída Terrazo Sánchez, Carolina Manrique Nava

Centro/institución Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia, Instituto Politécnico Nacional

Ciudad/país México D.F., México

Dirección e-mail aida.tesa@hotmail.com

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Introducción

En México, el Sistema de Información Administrativa de Recursos Humanos en Enfermería (SIARHE) en el 2012 tenía registrados 31,102 auxiliares de enfermería que correspondieron al 14% del total de dicho personal; como técnicos en enfermería 106,980 (49%), personal con cursos pos-técnicos 19,664 (9%); a licenciadas en enfermería y obstetricia 13,550 (6.2%), licenciadas en enfermería 40,448 (19%); con especialidad 3,670 (1.6%) personas con maestría 1,621 (0.8%), y con doctorado 67 (0.03%); lo que representa 14% de personal no profesional y 85.6% de profesionales¹.

Si se parte de que los profesionales que deben hacer investigación son los que obtienen la licenciatura, maestría y doctorado, Terrazo², señala que de 378 artículos publicados en el periodo 2008 al 2012 en la *Revista Desarrollo Científico de Enfermería*, el 52% correspondieron a trabajo originales; dando un promedio de casi 40 artículos por año y si se distribuye el total de artículos por autor, arrojaría un artículo por autor. La revisión de estos artículos respondió a las interrogantes sobre los temas: de conocimiento, investigación, publicación, divulgación, educación, científico, referencias, bibliográficas, enfermera y enfermería que son palabras clave que generan nuevo conocimiento a través de la investigación y que sustentan a la ciencia.

Es precisamente el análisis de ésta información que guía al planteamiento de la pregunta: ¿Cuál es la trascendencia de los artículos originales escritos en escritos en la *Revista Desarrollo Científico de Enfermería*, la primera década del siglo XXI, en

México? Por lo cual se plantea como objetivo: Describir la percepción sobre la trascendencia que tienen los artículos originales escritos en la *Revista Desarrollo Científico de Enfermería*, en la primera década del siglo XXI, en México.

Metodología

La población de estudio estuvo conformada por los artículos publicados en la *Revista Desarrollo Científico de Enfermería* del periodo de 2008 al 2012; así como, nueve de las autoras que publicaron en dicho periodo.

El método consistió en dos fases; la primera fue documental. Para la elección de los artículos se emplearon las palabras clave conocimiento, investigación, publicación, divulgación, educación, científico, referencia bibliográfica, enfermera y enfermería. Los artículos fueron analizados en cuanto a sus aportaciones a la ciencia de la enfermería. En la segunda fase se llevó a cabo un estudio fenomenológico con la intención de recuperar de la propia voz de las autoras su percepción sobre la trascendencia de sus investigaciones en el campo de la enfermería. Para ello se realizaron nueve entrevistas a profundidad. Las preguntas típicas fueron: ¿Por qué piensa usted que es importante investigar en enfermería?, ¿Qué temáticas considera usted que se deben investigar en enfermería?, ¿Qué habilidades requirió usted para formarse como investigadora?, ¿Qué dificultades percibe usted que existen para desarrollar dichas habilidades?, ¿Qué dificultades ha enfrentado, en cuanto a la divulgación de sus investigaciones?. Las entrevistas fueron transcritas, obteniendo un promedio de 25 cuartillas por cada una y para su análisis se retomó la propuesta de Gibbs³, el que recomienda partir de los memorandos, en donde se plasma la cita textual de la respuesta de los entrevistados, después dentro de dicho discurso se ubican los códigos, que son palabras que contienen el mayor significado del tema del que se habla; para seguir con el análisis teórico y crear las categorías en que se pueden ubicar los códigos, para finalmente elaborar la construcción de categorías analíticas con las cuales se establecen las relaciones teóricas del tema tratado.

Resultados

De la fase documental se revisaron los últimos cinco años de la *Revista Desarrollo Científico de Enfermería* del periodo 2008 al 2012, la cual se eligió por ser la primera revista mexicana que en junio del 2010 se encontraba dentro de los 10 primeros lugares en el índice de *Revistas sobre Cuidados de Salud con Repercusión en Iberoamérica de la Fundación Index*; con una Repercusión Inmediata Cuiden (RIC29) de 0,6071, y un índice de inmediatez de 0,1429. Medina⁴. Se encontró un total de 378 artículos de los cuales solo 15 respondieron a las palabras clave. Los contenidos de estos reflejan seis temáticas las cuales se considera aportan a la ciencia de la enfermería y son: Reflexión sobre el objeto de estudio de la enfermería; Trascendencia de la investigación en enfermería; Estado que guarda la investigación para la educación en enfermería; Importancia de la metodología y técnicas de investigación en enfermería; Dificultades en la divulgación del conocimiento en enfermería e Investigación cualitativa en enfermería.

Los resultados relevantes para esta primera fase señalan que existe interés por la trascendencia de las investigaciones de calidad que aporten a la ciencia de la enfermería,

que se generen grupos interdisciplinarios para un mayor impacto social así como el urgente desarrollo de metodologías de investigación propias del cuidado enfermero.

Como resultado del trabajo fenomenológico, las entrevistadas coincidieron en las siguiente temáticas relacionadas con la trascendencia de la investigación en enfermería: La importancia de la investigación de enfermería: Habilidades para el desarrollo de la investigación: Metodologías empleadas: La divulgación de la investigación: Aportaciones al campo de la enfermería: Enfermería dentro de la multidisciplinariedad. Se resalta que las aportaciones del quehacer científico de la enfermería corresponde a la búsqueda de una autoreflexión epistémica del ser y hacer de la enfermera ya que la enfermería debe ser independiente de la medicina, que las enfermeras deben ser profesionales independientes del médico así como ante la toma de decisiones; es necesario promover una cultura propia de la profesión fortaleciendo el conocimiento y aplicación de teoría y modelos teóricos.

Así también, consideran que es importante investigar en enfermería para desarrollarla como eje rector de la evolución de la ciencia de enfermería. Sin embargo; la mayoría de ellas coincidieron que cuando se enfrentaron a estudios de posgrado no cubrían los requisitos ni habilidades para desarrollar investigación sobre todo en el manejo de métodos de investigación tanto cuantitativa como cualitativa.

En cuanto a las temáticas que consideran se deben investigar en enfermería todas señalan que es sobre el *objeto de estudio* de la enfermería o sea el cuidado, pero no solo desde el punto de vista teórico sino relacionarlo con la práctica diaria de la enfermería.

En relación a las habilidades que requirieron para formarse como investigadoras, todas coincidieron en que se aprende a hacer investigación, haciéndola y por ende se adquieren las habilidades.

Las entrevistadas mencionaron que dentro de las dificultades que han enfrentado para la divulgación de sus investigaciones está el alto costo de las revistas, el tiempo que tardan los comités revisores en realizar sus evaluaciones están prolongado que algunas veces se sienten desmotivadas para enviar trabajos a revisión. Algunas otras comentaron que durante sus estudios de posgrado se vieron favorecidas por la *Revista Desarrollo de Enfermería* para publicar sus trabajos académicos.

Discusión

Al ser la enfermería una ciencia de reciente creación enfrenta diversas problemáticas como el de la generación de nuevos conocimientos que le permitan su consolidación epistémica.

El SIARHE reporta que los recursos profesionales en enfermería son 53 998, a nivel posgrado 5 291 y de doctorado sólo 67 en el 2012, siendo estos recursos escasos para el impulso de la investigación en enfermería. Lo que bien refleja que la investigación de enfermería en México es escasa en comparación con países como Estados Unidos, Japón, España y otros. Éste trabajo refleja que aun quedan varios frentes que atender para impulsar las formación de enfermeras investigadoras y generen acciones educativas y políticas públicas que promuevan la producción y el consumo de los resultados de las investigaciones para el beneficio público y el desarrollo de la enfermería como ciencia.

Conclusión

A cien años aproximadamente del surgimiento de la enfermería camina hacia la construcción de un marco epistémico empirista y positivista queriendo buscar la explicación del *por qué* del cuidado basándose en estudios epidemiológicos de las enfermedades sin encontrar respuesta por lo que tenemos que voltear a realizar estudios con la utilización de multimétodos para mejorar las respuestas al problema a investigar y así impactar a la sociedad y enfrentar los problemas de salud desde la promoción, prevención, durante la vivencia de un problema de salud, la rehabilitación y hasta aprender a vivir con un proceso patológico.

Se puede ver que en la evolución de la enfermería y enfermería como ciencia la evolución se da poco a poco ya que está en auge su proceso de consolidación.

Se debe fomentar la aplicación de trabajos de investigación en las instituciones donde están insertos los investigadores, con la finalidad de: primero impactar a su comunidad, segundo para trascender en otros ámbitos ya sea educativos o del sector salud.

Bibliografía

1. Medina, J. L.. La investigación enfermera: entre mito de la racionalidad y la necesidad de un cambio de paradigma. ed. Enfermería clínica. 1994.
2. Terrazo, Sánchez Ma. de los A. Aída. El quehacer científico de enfermería en México, 2008-2012. Tesis de la Maestría en Ciencia en Metodología de la Ciencia. CIECAS. IPN. 2014.
3. Gibbs, G.. El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. ed. Morata. 2012.
4. Medina, R.L.M. Artículo informativo. Desarrollo Científico de Enfermería, 2010 vol. 18, no. 5.