



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO VIII – N. 20 – 2014

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n20/408.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN ORAL en "JÓVENES Y SALUD ¿Combatir o compartir los riesgos?" **Cualisalud 2014 - XI Reunión Internacional – I Congreso Virtual de Investigación Cualitativa en Salud**, reunión celebrada del 6 al 7 de noviembre de 2014 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

| | |
|---------------------------|---|
| <i>Título</i> | Rol de género en la conducta sexual de riesgo en las y los adolescentes |
| <i>Autores</i> | Noemí Alcaraz Moreno, ¹ Genoveva Amador Fierros, ¹ Ana María Chávez Acevedo, ¹ Carolina Muñoz Vergara, ² Ana Lucía Noreña Peña ³ |
| <i>Centro/institución</i> | (1) Facultad de Enfermería, Universidad de Colima. (2) Estudiante de Maestría, Máster de Investigación en Ciencias de la Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento de Enfermería (Ponente), Universidad de Alicante. (3) Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento de Enfermería, Universidad de Alicante |
| <i>Ciudad/país</i> | (1) Colima, México. (2,3) Alicante, España |
| <i>Dirección e-mail</i> | Opcional (suprimir si no se aporta) |

RESUMEN

Justificación. El presente estudio permitió conocer cómo viven los adolescentes su salud sexual y de manera específica las situaciones de riesgo a las que llegan a exponerse, para replantear los programas de promoción para la salud en este grupo poblacional.

Objetivo. Describir la conducta sexual de riesgo en los adolescentes, a partir del rol de género.

Diseño. Cualitativo, mediante grupos focales.

Metodología. Se conformaron 4 grupos de discusión, con 32 adolescentes participantes, de ellos 16 hombres y 16 mujeres, con edades entre los 16 y 18 años, provenientes de cuatro bachilleratos de la Universidad de Colima.

Resultados. Emergieron 2 categorías de análisis, la primera titulada "Creencias de las y los adolescentes respecto a la sexualidad" y la segunda "Conductas sexuales de riesgo en que las y los adolescentes incurren con mayor frecuencia".

Conclusión. Consideramos que tanto hombres como mujeres se involucran en el mismo tipo de conductas sexuales de riesgo.

Palabras clave: Adolescencia/ Conductas sexuales de riesgo/ Salud sexual.

ABSTRACT GENDER ROLE IN THE SEXUAL BEHAVIOR OF RISK IN ADOLESCENTS

Justification. This study allowed to know how adolescents live their sexual health and the situations of risk they get exposed in a specific way, to rethink the promotional programs for health in this population group.

Objective. Describe the sexual behavior of risk in adolescents, from the gender role.

Design. Qualitative, through focal groups.

Methodology. Four groups of discussion were set up, with 32 participant adolescent, 16 men and 16 women, with ages between 16 and 18 years, from four high schools of University of Colima.

Results. Two categories of analysis emerged, the first one entitled "Beliefs of adolescents respect of the sexuality" and the second "Sexual behaviors of risk in which adolescents incur frequently".

Conclusions. Men and women get involved in the same kind of sexual behaviors of risk.

Key-words: Adolescence/ Sexual behavior of risk/ Sexual health.

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Introducción

El desarrollo de nuestro estudio se centró en describir el rol de género en la conducta sexual de riesgo en los adolescentes, ya que consideramos que esta situación nos permitirá conocer cómo viven los adolescentes su salud sexual y de manera específica a las situaciones de riesgo que llegan a exponerse, para poder replantear los programas específicos de promoción para la salud en este grupo poblacional.

Diferentes autores consideran que el género solo puede ser concebido desde la construcción social (Gómez E. 1990, Carcicote, 2006), por tanto, la visión de género está determinada por los valores, normas, creencias, usos y costumbres de una cultura. Parafraseando a Lamas (1986), la influencia social más profunda sobre la sexualidad de una persona proviene de los roles de género ya establecidos, especialmente las conductas de mujeres y hombres; en ese sentido la experiencia de cada individuo sobre la sexualidad, no es más que una expresión de su cultura.

Algunos estudios sobre sexualidad que han dado origen a una reflexión sobre los vínculos entre la construcción social de las relaciones de género y los comportamientos sexuales. Dichos estudios señalan que ciertos comportamientos sexuales son interpretados como reafirmadores de la identidad masculina; también en los significados de la sexualidad que se asocian con la afirmación de la identidad y legitimidad social de las mujeres.

Para los hombres, el rol histórico es la conquista sexual, como una forma de probar su propia masculinidad. Históricamente se ha estimulado a los hombres a pensar en primer lugar en su desempeño sexual, por lo que el placer sexual de las mujeres se valora como una prueba del desempeño masculino, de lo contrario pueden ser identificados como «homosexuales» Campell C. (1995). Por su parte para las mujeres, el rol prescrito es la pasividad en la actividad sexual, por lo tanto, no se les alienta para que tomen decisiones respecto a la elección de sus parejas sexuales, para que negocien con sus compañeros el momento y la naturaleza de la actividad sexual, para que se protejan de

un embarazo no deseado y de infecciones de transmisión sexual. ». Santow G. (1995).

Algunos de los factores que llegan a tener gran influencia en las conductas de riesgo, son la edad, la clase social o condiciones de vida, éstas determinan la escala de valores de cada persona y el nivel de riesgo que en él coexisten o que están dispuestas a asumir. Se ha manifestado que el comportamiento sexual de los adolescentes suele formar parte de un estilo de vida en el que se incluyen conductas como consumo del tabaco, alcohol y drogas, son determinantes en sus actividades socioculturales. Asimismo, Gonçalve S. (2007), afirma que una conducta sexual de riesgo es la exposición del individuo a una situación que puede ocasionar daños a su salud o a la salud de otra persona, y la posibilidad a enfermedades de transmisión sexual como VIH o embarazos no deseados, es por eso que la adolescencia es un periodo crucial para la salud, porque es una etapa donde hay un impulso natural a la experimentación de nuevas actitudes que conducen a un alto riesgo para la salud.

López, M & Moreno B, (1999), comentan que existen comportamientos de riesgo en adolescentes específicos considerados como determinantes para la prevalencia de infecciones de transmisión sexual y el contagio del VIH (SIDA) tales como la edad de inicio en la actividad sexual, la frecuencia del coito sexual, la práctica del coito vaginal y anal sin preservativo, siendo el más representativo el síndrome de inmunodeficiencia adquirida.

Metodología

Mediante el empleo de la investigación cualitativa, y teniendo como marco de referencia la teoría de género, recurrimos a la estrategia de grupos focales, por lo que conformamos 4 grupos de discusión, teniendo un total de 32 adolescentes participantes, de ellos 16 hombres y 16 mujeres, con edades entre los 16 y 18 años (Edad promedio=15), provenientes de cuatro bachilleratos de la Universidad de Colima, de los municipios de Colima, Villa de Álvarez, Tecomán y Manzanillo.

Antes de la selección de los participantes, se llevaron a cabo gestiones, con los directores de cada uno de los bachilleratos participantes. Asimismo, a cada estudiante se le dio una hoja de reclutamiento, para solicitar su participación y conocer características generales de cada uno de ellos, mismo que fueron elegidos mediante muestro no probabilístico por conveniencia.

El formato de registro y reclutamiento buscó recabar información sobre los posibles participantes. Los criterios incluidos en dicho formato fueron el conocimiento y la importancia del tema para los posibles participantes, el consentimiento informado de su participación, los horarios y días en los que pudieran participar y algunos datos generales sobre ellos.

Asimismo, se construyó una guía para el desarrollo de cada uno de los grupos focales. La cual incluyó el objetivo de la investigación, las preguntas de discusión abierta y las preguntas que funcionan como *detonantes* o *facilitadores* de la conversación propiciada en el grupo focal de estudiantes seleccionados. Las preguntas de discusión abierta fueron usadas por la moderadora del grupo para iniciar los temas de la conversación propiciada con la entrevista, mientras que los *detonantes*, se empelaron cuando el grupo se desviaba de la temática central.

Se formaron 4 *grupos focales*, cuidando que cada uno de ellos tuviera la característica de ser mixtos, con igual número de hombres y mujeres. Dos grupos se conformaron por

7 y dos por 9 participantes. Cada grupo estuvo, además de los participantes a quienes llamamos “informantes”, estuvo integrado por una líder y una observadora, la primera de ellas se encargó de moderar la sesión y la segunda de registrar el ambiente en que se desarrolló la sesión. Cada una de las sesiones fueron videogravadas, además se grabaron las voces y los diálogos de los adolescentes sobre las preguntas planteadas. Cada una de las sesiones tuvo una duración de 2 horas, posterior al trabajo de campo mediante los grupos focales, se procedió a la transcripción de los datos de voz, y posteriormente se llevó a cabo el análisis de datos.

El proceso de reducción de datos por el que se obtuvieron las categorías se llevó a cabo a través del razonamiento inductivo: identificación de enunciados significativos, la codificación, integración y agrupación de categorías. En este proceso se obtuvieron 22 códigos, agrupados en 3 familias de donde emergieron 2 categorías de análisis, la primera de ellas titulada “*Creencias de las y los adolescentes respecto a la sexualidad*” y la segunda “*Conductas sexuales de riesgo en que las y los adolescentes incurren con mayor frecuencia*”, ambas se describen a continuación.

Resultados

Categoría No 1. Creencias de los adolescentes respecto a la sexualidad

Según Campo Redondo, et al (2009), las creencias son el conjunto de conocimientos adquiridos de la cultura donde se vive y se relacionan los adolescentes; las creencias forman parte de la estructura del pensamiento de una persona.

Las creencias que los adolescentes tienen acerca de las conductas sexuales de riesgo y las causas de estas conductas, implican la comunicación, conceptualización, identidad sexual, rol de género, cambios fisiológicos y los cambios físicos del adolescente.

Creencias de las mujeres respecto a la sexualidad:

En el estudio realizado las chicas manifiestan que en nuestra sociedad está mal visto que una mujer tenga relaciones sexuales fuera del matrimonio, y se cuestionan el ¿por qué una mujer tiene que llegar virgen al matrimonio?, creen que eso es cosa del pasado, que ya la sociedad no tendría que juzgarlas por eso, dicen que es fácil juzgar a una mujer pero no se dan cuenta lo que realmente pudo haber pasado en su vida. Ellas lo expresan de la siguiente manera:

"porque si algún día lo haces fuera del matrimonio te discriminan, porque en las leyes de Dios se habla sobre la castidad y dice que tienes que respetar tu cuerpo"

(GF 1, Chica 5)

" A las mujeres se les juzga sin saber que hay detrás toda una historia"

(GF 1, Chica 2)

De acuerdo a su sentir, *esta discriminación*, las hace ser más reservadas y no andan de boca en boca contando lo que hacen y menos si se trata de relaciones sexuales, en cambio los hombres mientras más parejas sexuales tienen la sociedad cree que son más hombres.

"Son más reservadas porque en las mujeres, se dice que si ya se acostaron con dos hombres son unas putas"

mientras el hombre entre más tenga mejor"
(GF 1, Chica 5)

Creer que los hombres son más promiscuos, que son más fáciles y liberales y ellas se la piensan un poco más antes de hacer las cosas. Esto se observa en la siguiente frase:

"Los hombres tienen más parejas sexuales" (GF 2, Chica 1)

"Los hombres son más infieles que las mujeres" (GF 1, Chica 5)

Nuestras informantes comentan que en muchas ocasiones los padres de familia restringen más a las mujeres que a los hombres, por el simple hecho de ser mujer y de poder perder su virginidad en cualquier momento, porque prefieren restringirlas a informarles de manera adecuada los temas relacionados con la sexualidad, esto manifestado en la siguiente frase:

"A las mujeres sí nos dicen mucho, que no, que cuídate, que date a respetar, que no andes por ahí por lo oscurito, ¿no? Que no sé qué, Y a los hombres:
No, no, no seas pendejo! Dile no sé qué y títatela paca y llévatela. (GF 4, Chica 2)

Es ese sentido, podríamos decir que la sociedad impone una conducta sexual, dependiendo el género, en donde a la mujer se le segrega en términos de su sexualidad.

Creencias de los hombres respecto a la sexualidad:

Nuestros informantes comentan que los hombres no se toman nada en serio ellos dicen que no toman en cuenta los riesgos que les pudiese llevar el realizar una conducta sexual de riesgo, creen que ellos no corren ningún daño o riesgo que las únicas perjudicadas son las mujeres. Lo expresan de la siguiente manera:

"el hombre no corre daños, uno se puede ir acostando con cuantas personas quiera, ir dejando chiquillos por donde vaya, y a él no le pasa nada, él no tiene que cargar con el embarazo, no tiene que dar a luz, no tiene que amamantar"
(GF 3, Chico 1).

Por otra parte ellos creen que tanto las mujeres como los hombres piensan diferente y que por eso en ocasiones no llegan a ningún acuerdo respecto a la conducta sexual ya que para ellos en ocasiones todo puede ser un juego; lo describen con las siguientes frases:

"Lo que sucede en una mente de un hombre no es igual a la de una mujer, ellas piensan de una manera y nosotros de otra"
(GF 2, chico 4).

"Las mujeres son un vaso de vidrio y nosotros un vaso de plástico"
(GF 2, Chico 3)

No obstante de considerarse "desiguales", algunos chicos creen que tanto las mujeres y los hombres son iguales ya que los dos cometen actos de riesgo pero al mismo tiempo

consideran que ellas son más discretas y reservadas. Tal cual se demuestra con la siguiente frase:

"Las mujeres son más discretas y los hombres no hablan, gritan para que uno se entere de lo que hicieron" (GF 1,Chico 6)

Por otro lado los adolescentes consideran que la iniciativa de las relaciones sexuales es diferente en los hombres y las mujeres, algunos manifiestan que el hombre es el que inicia primero mientras que otros opinan lo contrario. Esto se muestra en la siguiente narración:

"los hombres empiezan primero, dicen que son los más calientes y las mujeres no porque son más tranquilas, pero un hombre ocupa a una mujer"
(GF 1, Chico 6)

"A veces la mujer es la que es más joven al tener su primera relación sexual por la influencia de los hombres. Porque saben cómo hacerlas caer"
(GF 2,Chico 2)

Sin embargo, los adolescentes tienden hacer juicios sobre las conductas de los demás adolescentes de acuerdo al género; como se muestra en las siguientes frases:

" Para los hombres el hacer el amor con 20 o 30 mujeres ya son la gran cosa pero una muchacha que se acostó con dos ya es de lo peor"
(GF 1, Chico 6)

"Dicen que para ser hombre debes andar con cuatro"
(GF 1, Chico 6)

Respecto a las creencias de las y los adolescentes, las chicas creen que a la mujer se les discrimina, o la sociedad tiende a tacharlas de inmorales por las conductas sexuales que pueden llegar a presentar, no se considera que tanto hombres como mujeres tienen los mismos derechos de disfrutar su vida sexual siempre y cuando sean responsables de ello. Por otro lado la sociedad ve a los hombres con una vida sexual activa y promiscua como unos dioses y en lugar de que sus padres, amigos o familiares los eduquen en ese aspecto los inducen y aconsejan que lo hagan, que mientras más parejas sexuales tenga será mucho mejor para él, cuando en realidad deberían informarle que su promiscuidad lo podría llevar a presentar muchas conductas sexuales de riesgo, por lo tanto esto los lleva a ser más infieles y hacer su vida sexual sin responsabilidad y sin involucrar sentimientos hacia las mujeres, esto lleva a que las mujeres creen que los hombres no se toman nada en serio y solo quieren sexo y nada más.

Las creencias de los adolescentes sobre la sexualidad, se ven reflejadas en las conductas sexuales de riesgo a las que ellos incurren, lo cual se pueden observar en la siguiente categoría.

Categoría No 2. Conductas sexuales de riesgo en que las y los adolescentes incurren con mayor frecuencia.

De manera general podemos decir que dentro de las conductas sexuales de riesgo en que los adolescentes incurren con mayor frecuencia encontramos la actividad sexual sin protección y el debut sexual a edades tempranas. Mismas conductas que en su mayoría tienen relación con el pensamiento machista y el abuso del alcohol. Cabe señalar que en nuestro estudio encontramos que tanto hombres como mujeres presentan conductas sexuales de riesgo sin distinción de género.

Conductas sexuales de riesgo en las mujeres:

Con base a los comentarios de las adolescentes, la conducta de riesgo con mayor prevalencia entre las mujeres está el debut sexual, el cual lo realizan sin protección por que lo hacen sin planearlo, lo realizan porque simplemente el momento hace que las lleve a eso sin preocuparse por lo que pueda pasar después:

“La primera vez si tienes la oportunidad lo haces aunque sea sin condón” (GF 1, Chica 3).

De acuerdo con Checa (2005), el inicio del debut sexual en los y las adolescentes se da a más temprana edad. En Colima, un estudio previo demostró que el debut sexual en adolescentes es de 15 años 2 meses en hombres y de 15 años seis meses en mujeres, (Uribe, 2007). En constante nuestros informantes consideran que este se da entre los 12 y 14 años, ellos consideran que este debut sexual se da por la inmadurez y por la irresponsabilidad características de la adolescencia:

No están preparados ni física ni emocionalmente, y menos tiene la madurez para darse cuenta de lo que están haciendo y las consecuencias que esto puede tener a los trece, catorce años, lo único que están pensando es que se siente bien, y no se preocupan por si embarazan a la chava o si se ponen condón o si les puede dar una enfermedad..... (GF3,Chico1).

En ocasiones lo hacen en las fiestas ya que se encuentran alcoholizadas y no saben ni lo que hacen:

"Tú vas a una fiesta y, en determinado momento, vez que todo mundo está fajando y tienes dos opciones: irte porque ya no es tu ambiente o tirarte a uno" (GF 1,Chica 3).

“Cuando te pones bien jarra y no sabes ni qué onda...o también porque lo haces.....
.....hay hombres que les vale todo y se acuestan con la primera que ven
también hay mujeres que les vale todo y se acuestan con el primero, eso depende de ti.” (GF3, Chica3).

“No sé, no estás consciente, no está en tus sentidos, no piensas en las consecuencias que te pueda traer...el alcohol, pues o sea, simplemente no estás consciente de lo que estás haciendo, y cualquier güey abusivo puede llegar y, y, y te ve borracha y bueno, o sea, a la mujer pues la ve borracha y...”(GF4, Chica 3)

Su primera relación sexual para ellas también solo es por curiosidad y no porque realmente lo deseen o lo hagan por amor:

“...tus amigos influyen en lo que tú hagas, ya sea en este tema o en otro” (GF2, Chica 4).

Conductas sexuales de riesgo en los hombres:

Los factores determinantes que mayormente conllevan a los hombres adolescentes para tener una conducta sexual de riesgo son la ignorancia, alcoholismo, machismo, educación sexual, valores, amigos, prevención, creencias entre otras. Los adolescentes refirieron que su primera relación sexual siempre es a muy temprana edad entre los 12 y 14 años, lo hacen con personas más grandes y desconocidas. Ellos mencionan que el condón no es usado en la primera vez, ya que en ese momento se les olvida y simplemente lo hacen.

“...de que todos tenemos relaciones... no con personas de tu edad sino con personas más grandes... de cómo se siente, de lo que puede suceder” (GF1, Chico 6;).

“Es que la mayoría de las veces que se hace sin protección fue porque fue algo instantáneo no algo no planeado” (GF3, Chico 6).

Cuando van a fiestas las bebidas alcohólicas hacen que tengan relaciones sexuales sin pensar ya que no saben exactamente lo que están haciendo y se dejan llevar por lo que los amigos hacen y dicen.

"Los amigos te inducen a que tengas relaciones" (GF 2, Chico 2)

Una de las fuentes de información más utilizada entre ellos son los grupos de amigos, ya que con ellos encuentran mayor empatía y se sienten más cómodos al momento de hablar sobre sexualidad.

Los chicos suelen ser muy promiscuos y con el tiempo no usan condón por que dicen no sentir placer si lo usan, esto los lleva a cometer una conducta sexual de riesgo ya que podrían contraer alguna enfermedad de transmisión sexual o un embarazo no deseado. Ellos lo manifiestan de la siguiente manera:

"Si no sabes las consecuencias o los riesgos que pueda traer el no usar el condón pues no lo usas" (GF 1, Chico 7).

"No saben cómo hacerlo. (usar el condón)" (GF 2 ,Chico 3)

En cuestión de género los dos presentan similarmente las mismas conductas sexuales de riesgo, como son el inicio de la vida sexual activa a temprana edad, el no uso de métodos anticonceptivos ya que ni las mujeres ni los hombres se preocupan en cuidarse de ninguna manera, ellas no obligan a su pareja a que las cuide y use condón y al mismo tiempo ellas no se cuidan usando pastillas, inyecciones, o cualquier otro método, y los hombres no usan el condón por creer que no se siente igual cuando en realidad no piensan en las consecuencias que eso les pudiera traer, y finalmente el usar bebidas alcohólicas que los desinhiben y los lleva a tener relaciones sexuales sin responsabilidad y sin protección.

Discusión

En la teoría de género, Stoller R. (citado por Molina Y 2010) alude que el sexo apunta a los rasgos filosóficos y biológicos de ser macho o ser hembra, y el género a la construcción social de las diferencias sexuales, el sexo se hereda y el género se adquiere a través del aprendizaje cultural. En el grupo focal realizado los adolescentes mencionan que el género es únicamente el ser hombre o mujer basado en la anatomía de cada uno, pero la sexualidad va más allá del ser macho o hembra; abarca conceptos como los estereotipos creados por la sociedad, los comportamientos y actitudes ya sean o no acordes a su sexo.

Los adolescentes aludieron que el estatus sexual se va adquiriendo conforme la persona se desarrolla física y psicológicamente, además del ambiente que lo rodea, situaciones y experiencias que les toca vivir en el trayecto de la adolescencia que es la etapa en donde se debe definir la identidad sexual con ello afirma lo que Linton 1942 citado por Molina Y. (2010) señala, que todas las personas aprenden su estatus sexual y sus componentes, concebía a la masculinidad y a la femineidad como estatus instituidos que se vuelven identidades psicológicas para cada persona.

Carcicote, (2006), define de manera simple que el género emana de una construcción simbólica, que estereotipa, reglamenta y condiciona la conducta objetiva y subjetiva de hombres y mujeres, los adolescentes concuerdan con este autor ya que mencionan que el sexo no únicamente es el tener relaciones sexuales, sino también lo manejan como un sinónimo del ser hombre o mujer.

Castellá J (citado por Gonçalves S, 2007) comenta que existen diferencias significativas de comportamiento sexual en función del género, el varón está definido por una mayor precocidad, promiscuidad y una mayor valoración del coito y la mujer muestra una actividad sexual más reducida y genera más sentimiento de culpa por lo que hay una mayor vinculación entre sexualidad y afectividad. Contradictorio a lo que los adolescentes mencionaron, ellos manifestaron que no solo los hombres son precoces y promiscuos; y que el involucrar sentimientos no es específicamente del género femenino. Los adolescentes actuales consideran importante el involucrar sentimientos en su primer relación sexual o en todas sus relaciones; pues para ellos esto ya tiene un valor muy significativo.

García R. (2006) afirma que la falta de información de los jóvenes acerca de las enfermedades de transmisión sexual y el no uso del condón son los factores de riesgo más frecuentes de adquirir estas enfermedades. Contradictorio a lo mencionado por los jóvenes, quienes refirieron no presentan falta de información, no obstante no usan el condón por considerar que no se siente lo mismo, porque creen que jamás les va a pasar nada y porque la ocasión lo amerita

Conclusión

La sexualidad adolescente se basa en los principios y la información que se les da en el hogar, en la escuela y la información que ellos recaban por medio de lecturas y experiencias que sus personas cercanas y de su edad comparten con ellos.

Las creencias de los adolescentes respecto a su sexualidad está relacionada con la conceptualización de la terminología de sexo y sexualidad que tienen ellos, además en la falta de comunicación que existe entre padres e hijos, ya que tienen más confianza a los amigos que a los padres y eso los lleva a presentar más conductas sexuales de riesgo. Además el rol de género atribuido por la sociedad juega un papel importante, ya que en

el caso de las mujeres la sociedad las tiene en mal concepto cuando su vida sexual activa comienza a muy temprana edad esto nos lleva a que los estereotipos de género aún están muy marcados en la sociedad.

Consideramos que tanto hombres como mujeres se involucran en el mismo tipo de conductas sexuales de riesgo. No obstante cada género las experimenta de manera diferente, ya que estas conductas impactan en un mayor grado a las mujeres, haciéndolas más vulnerables respecto a su salud sexual.

Referencias bibliográficas

Campo Redondo, M; Labarca Reverol, C. La teoría fundamentada en el estudio empírico de las representaciones sociales: un caso sobre el rol orientador del docente. Redalyc (edición digital) 2009. Disponible en <<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=31012531004>> [acceso: 01.11.2011].

Caricote, E. Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia. sep. (edición digital) 2006;34(463-470). Disponible en <http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102006000300009&lng=es&nrm=iso> [acceso: 04.6.2011].

Checa, S. Género y Sexualidad en América Latina. Sudamerica: Revista de Ciencias Sociales. Departamento de sociología, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar de Plata, Argentina. 2012; 1. Disponible en <<http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/sudamerica>>.

García, R; Cortés, A; Vila, A; Hernández, S; Mesquia, V. Comportamiento sexual y uso del preservativo en adolescentes y jóvenes de un área de salud. Rev Cubana Med Gen Integr 2006;22(1).

Gómez E. Perfil epidemiológico de salud de las mujeres en la región de las Américas. Washington DC: OPS, 1990:4-20.

Gonçalves, S; Castellá, J; Carlotto, M. Predictores de conductas sexuales de riesgo entre adolescentes. Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology 2007; 41.

González, A; Molina, G; Montero, A; Martínez, N; Leyton, M. Comportamientos sexuales y diferencias de género en adolescentes usuarios de un sistema público de salud universitario. Rev Méd Chile 2007; 135: 1261-1269.

Lamas, M. El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. México, D.F.: PUEG/Miguel Ángel Porrúa, 1986.

López, M; Moreno, B. Comportamientos sexuales de alto riesgo más destacados para el contagio de VIH (sida) en jóvenes sin hogar. Cuadernos de Psicología 1999; 48 (11) 38-51 Disponible en <<http://www.uam.es/gruposinv/esalud/Articulos/Salud/conductas-sexuales-de-alto-riesgo.pdf>>.

Molina, Y. Teoría de Género, en Contribuciones a las Ciencias Sociales, octubre 2010. Disponible en <www.eumed.net/rev/cccss/10/>.

Salamanca, C; Martín-Crespo, B. El diseño en la investigación cualitativa. Nure Investigación 2007; 26. Disponible en <http://www.nureinvestigacion.es/ficheros_administrador/f_metodologica/fmetodologica_26.pdf>.

Uribe, J. I; Amador, G; Zacarías, X; Villarreal, L. Percepciones sobre el uso del condón y la sexualidad entre jóvenes. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud 2012, 10 (1) 481-494. Disponible en <www.redalyc.org/pdf/773/77323982030.pdf>.