



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO VIII – N. 20 – 2014

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n20/192.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN DIGITAL en "JÓVENES Y SALUD ¿Combatir o compartir los riesgos?" **Cualisalud 2014 - XI Reunión Internacional – I Congreso Virtual de Investigación Cualitativa en Salud**, reunión celebrada del 6 al 7 de noviembre de 2014 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

Título **Conocimientos de métodos anticonceptivos y el patrón de conducta sexual por parte de los estudiantes de Enfermería de la USS, 2013- 2014**

Autores Marina Caján Villanueva

Centro/institución Universidad Señor de Sipán
Ciudad/país Chiclayo, Lambayeque, Perú
Dirección e-mail mcajan48@yahoo.es

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Introducción

La adolescencia es definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como el periodo de vida que se da entre los 10 y 19 años de edad. A nivel internacional casi un millón de las adolescentes quedan embarazadas¹. A nivel local, hay un porcentaje de adolescentes universitarios que no utilizan métodos anticonceptivos, a pesar que los conocen y tienen información acerca de ellos. En el 2011- I de un aproximado de 100 estudiantes se presentaron 8 casos de embarazos que sería un equivalente del 8% siendo un cifra significativa en la realidad local. En el año 2012- II se presentaron de un aproximado 84 estudiantes 5 casos de embarazo siendo su equivalente al 6% de los estudiantes que se considera una cifra elevada y en el 2013 – II de un total de 35 estudiantes se presentaron 2 casos de embarazo siendo su equivalente de 5% siendo ésta la realidad, aún continúan creciendo los casos de embarazo en estudiantes.

Se planteó el siguiente problema de investigación ¿Cuáles son los conocimientos de métodos anticonceptivos y el patrón de conducta sexual por parte de los estudiantes de Enfermería de la USS-2013- 2014?

El objetivo de investigación fue determinar los conocimientos de métodos anticonceptivos y el patrón de conducta sexual por parte de los estudiantes de Enfermería de la USS-2013- 2014.

Un estudio realizado en Talara mencionó que el 70,59% de adolescentes desconoce sobre aspectos básicos de su sexualidad, pudiendo inferir que no conocen las cuatro

dimensiones: prevención de ITS–VIH/SIDA (85,88%); métodos anticonceptivos como prevención del embarazo (79,41%); ciclo de respuesta sexual (65,29%) y anatomía y fisiología sexual y reproductiva (60,59%). Asimismo, el 82,35% presenta una actitud global desfavorable hacia la sexualidad².

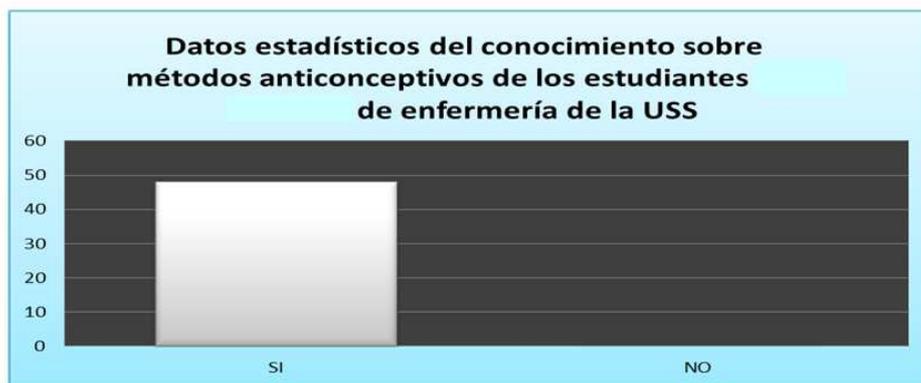
La presente investigación se justificó ya que es importante obtener el máximo bienestar posible, activando los procesos de aprendizaje y socialización, que permitan a los adolescentes en este caso, modificar y transformar su cultura en aras de una mejor calidad de vida.

Metodología:

La investigación fue descriptiva con diseño no experimental y transversal. La población estuvo constituida por todas las estudiantes de Enfermería de la USS. La Muestra fue de 350 estudiantes del VIII ciclo del curso: Administración y Gestión en Salud. La técnica de investigación fue la encuesta, y el instrumento utilizado, un cuestionario.

Resultados

Gráfico 01



Interpretación: La totalidad de los estudiantes tienen conocimientos sobre métodos anticonceptivos.

Gráfico 02



Interpretación: La mayoría de estudiantes tienen conocimiento del correcto uso del preservativo, mientras que algunos conocen sobre la pastilla anticonceptiva su uso y su farmacología, seguido de quienes tienen conocimiento del correcto uso de ampollas y una minoría que conoce el método de ritmo.

Gráfico 03:



Interpretación: Según resultados la mayoría de los estudiantes ha tenido una sola pareja, un porcentaje de 20 han tenido 2 parejas, siguiéndole en menor porcentaje los estudiantes que han tenido tres parejas, mientras que la minoría de estudiantes no han tenido ninguna pareja sexualmente activa.

Gráfico 04:



Interpretación: Según los resultados la mayoría de los estudiantes de la escuela de enfermería han utilizado preservativo, siguiéndole con menor porcentaje los estudiantes que han utilizado pastillas anticonceptivas, un grupo de estudiantes que conforman el 9 % han utilizado el método de ritmo para cuidarse y una minoría de estudiantes han usado las ampollas.

Gráfico 05:



Interpretación: Según los resultados gráficos la mayoría de estudiantes han iniciado sus vidas sexualmente activas a los 20 años, siguiéndole un grupo de estudiantes que han iniciado a los 18 años, una cantidad de 9 alumnos ha iniciado su vida sexual a los 19 años, mientras que la minoría de estudiantes han comenzado desde los 16, 17, 21 y 22 años.

Gráfico 06:



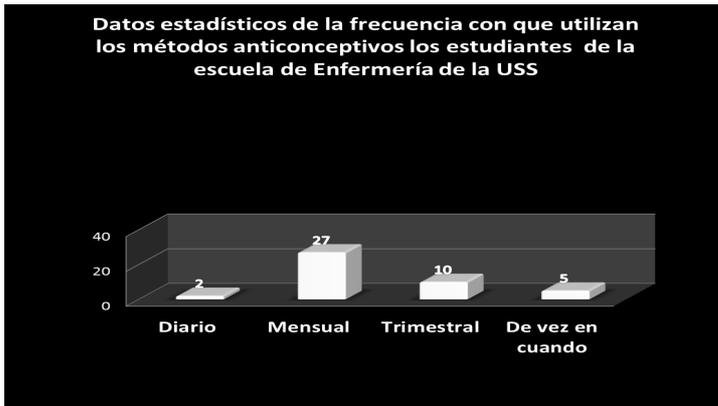
Interpretación: Según los resultados estadísticos la mayoría de los estudiantes no han experimentado efectos adversos posteriores al uso de métodos anticonceptivo mientras que se destaca una minoría de ellos que han experimentado dolor abdominal, dolor de cabeza, vómitos e infección urinaria.

Gráfico 07:



Interpretación: Los resultados indican que una gran mayoría de estudiantes optó con una asistencia ginecológica para la elección de los métodos anticonceptivos, un porcentaje medio de estudiantes han elegido sus métodos anticonceptivos por su propia cuenta y un porcentaje menor ha elegido sus métodos por recomendación.

Gráfico 08:



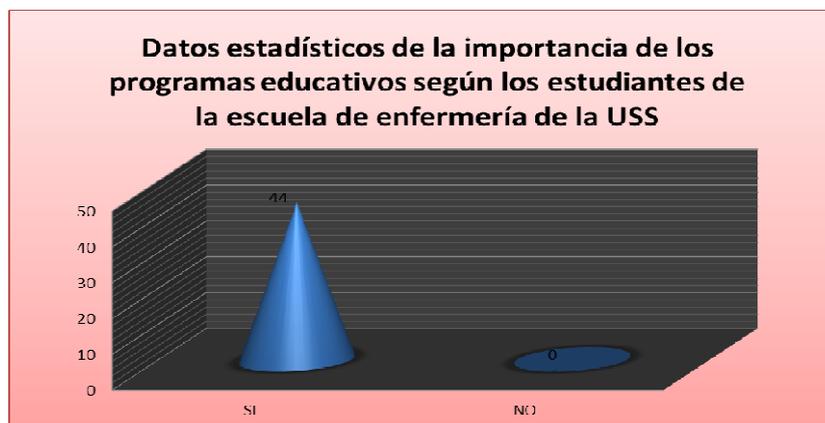
Interpretación: Los resultados indican que la mayoría de los estudiantes sexualmente activos utilizan los métodos anticonceptivos mensual, siguiéndole una cantidad de estudiantes que lo usan trimestral, algunos lo usan de vez en cuando y una minoría de 2 lo utilizan diario.

Gráfico 09:



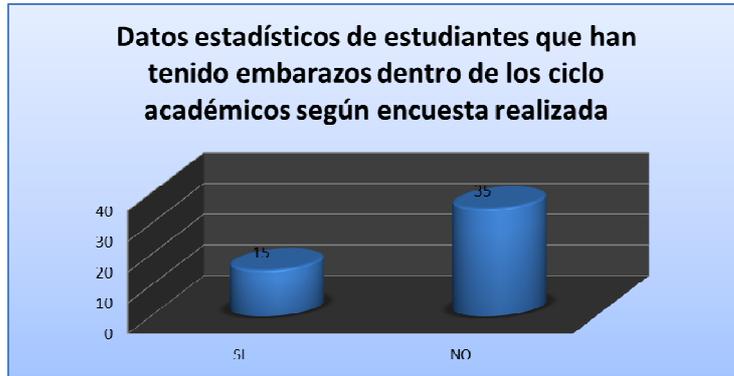
Interpretación: Los resultados indican que la mayoría de estudiantes de la escuela de enfermería de la USS cuentan con la disposición para asistir a un programa de educación sexual mientras que un grupo que conforma el 27 % de la totalidad no están interesados en recibirla.

Gráfico 10:



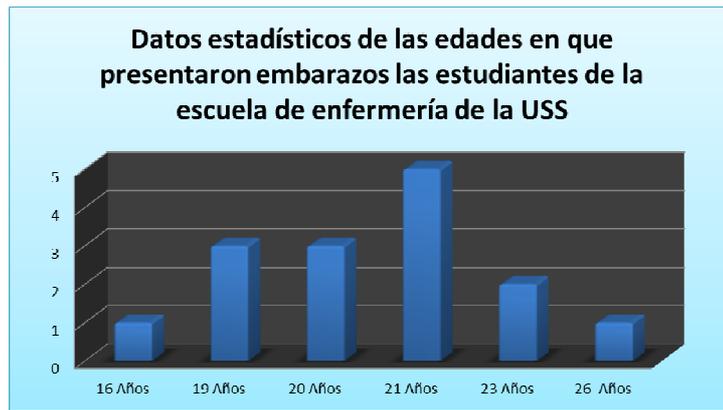
Interpretación: la totalidad de alumnos de la escuela de enfermería de la USS afirman que son importantes los programas educativos.

Gráfico 11:



Interpretación: Los resultados indican que la mayoría de estudiantes no han presentado embarazos durante los ciclos académicos mientras que una notable suma de alumnos si la han experimentado.

Gráfico 12:



Interpretación: Las edades donde más se han presentado embarazos en estudiantes de enfermería de la USS oscilan de entre los 19 a 21 años siendo ésta última donde se obtuvo la mayoría de casos.

Gráfico 13:



Interpretación: Según los resultados gráficos una gran mayoría de los estudiantes están dispuestos a recibir consejería para planificación familiar mientras que una minoría que corresponde al 18 % no está interesada por el tema.

Discusión

En el gráfico 1, se observó que la totalidad de los estudiantes tienen conocimientos sobre métodos anticonceptivos. En contraste con una investigación realizada por Cepero y colaboradores en su trabajo; Nivel de información sobre anticonceptivos en alumnos noveno grado en el municipio de San Nicolás provincia la Habana en el curso académico 97-98, concluyeron que la información que tienen los estudiantes es insuficiente, debe haber una relación salud, educación, la principal fuente de información para el sexo masculino proviene de sus profesores y para el sexo femenino de sus padres, y que las bibliotecas medicas brinden referencias bibliográficas actualizadas³.

En el gráfico 2, los resultados del gráfico indicaron que la mayoría de estudiantes tienen conocimiento del correcto uso del preservativo, mientras que algunos conocen sobre la pastilla anticonceptiva su uso y farmacología. Esto coincide con una investigación de Salazar cuyos resultados obtenidos indicaron que un elevado porcentaje señala que el condón y la píldora son los anticonceptivos más conocidos (varones 92% y mujeres 88%)⁴.

Según los resultados del gráfico 3, la mayoría de los estudiantes ha tenido una sola pareja sexualmente activa, un porcentaje de 20 han tenido 2 parejas sexualmente activas siguiéndole en menor porcentaje los estudiantes que han tenido tres parejas sexualmente activas, mientras que la minoría de estudiantes no han tenido ninguna pareja sexualmente activa. Estos resultados están en relación con una investigación realizada que señalara que la salud sexual de los adolescentes ha recibido cada vez mayor atención pública a partir del reconocimiento del efecto negativo que tienen las prácticas sexuales de riesgo en la salud de esta población, y sus potenciales repercusiones en su bienestar⁵.

Según el gráfico 12, las edades donde más se han presentado embarazos en estudiantes de enfermería de la USS oscilan de entre los 19 a 21 años siendo ésta última donde se obtuvo la mayoría de casos. En un estudio, un grupo de 103 adolescentes embarazadas comprendidas entre los 11 y los 18 años, ubicadas en los establecimientos de atención médica del Distrito Ricaurte, Estado Aragua, Venezuela. Las adolescentes embarazadas de bajo nivel socioeconómico. La edad promedio del embarazo fue de los 16 años (moda), con escasos conocimientos sobre aspectos sexuales y temprano inicio de la vida sexual activa⁶.

Conclusiones

Mayormente los jóvenes utilizan como método anticonceptivo el uso de condón.

El inicio de las relaciones sexuales se da entre los 19 a 20 años.

Normalmente los jóvenes eligen su método anticonceptivo por experiencia propia.

Mayormente es uso mensual de método de planificación familiar.

Los jóvenes se encuentran en la mayor disponibilidad para obtener información sobre planificación familiar y consejería acerca de la sexualidad.

Bibliografía

1. Dirección General de Salud Reproductiva. Prevención del Embarazo no planeado en los adolescentes. México: Secretaría de Salud; 2002.
2. Castillo Jiménez J, Solís Villanueva N. Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano 9 de octubre- Pariñas Talara. Revista IN CRESCENDO - Ciencias de la Salud 2014; 1 (1): 175- 183.
3. Cepero Ravelo M, Montesino Valdés Y, Herrera Blen J, Govin Scull J. Nivel de información sobre anticonceptivos en alumnos noveno grado en el municipio de San Nicolás. Rev. de Ciencias Médicas La Habana 1999; 5(2): 1-6.
4. Salazar Jáuregui H. Conductas y actitudes de estudiantes adolescentes en relación a los métodos anticonceptivos [tesis doctoral]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2001.
5. Torres P, Gutiérrez JP, Bertozzi S. Estrategias novedosas de prevención de embarazo e ITS/VIH/SIDA entre adolescentes escolarizados mexicanos. Salud Pública México 2006; 48(4): 308-316.
6. Ramírez Potellá N. Conocimientos de educación sexual entre adolescentes de estrato social bajo. Rev. Fac. Med. Caracas 1988; 11(2): 98-103.