



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO VIII – N. 20 – 2014

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n20/338.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN DIGITAL en "JÓVENES Y SALUD ¿Combatir o compartir los riesgos?" **Cualisalud 2014 - XI Reunión Internacional – I Congreso Virtual de Investigación Cualitativa en Salud**, reunión celebrada del 6 al 7 de noviembre de 2014 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

Título **Consumo de alcohol en alumnos universitarios**

Autores **Sarahi Gurrola Yepiz**

Centro/institución **Universidad Autónoma de Baja California**

Ciudad/país **Mexicali, México**

Dirección e-mail **Sarapy_88@hotmail.com**

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Introducción

El consumo del alcohol es sin duda uno de los primeros problemas de salud que afectan a los jóvenes y que indiscutiblemente requiere una atención especializada así como también acciones que limiten esta situación, ya que de acuerdo a la ENA 2011 (Encuesta Nacional de Adicciones) el 42.9% de los adolescentes ha consumido al menos una vez bebidas alcohólicas y 71.3% en población general¹. A nivel internacional y de acuerdo a un estudio realizado por la Organización de los Estados Americanos en el Caribe y América del Sur reporta que en algunos países, la prevalencia de consumo en el último mes entre estudiantes a nivel secundaria es de más del 50%².

La forma sobre cómo afecta el alcohol en alumnos universitarios es considerable, perjudicando con ello diversas variables fundamentales en estilos cognitivos, mismos que repercuten en su rendimiento escolar.

Actualmente el alcohol es una de las sustancias psicoactivas preferidas por los jóvenes, esto se ve reflejado en la alta incidencia de consumidores, mostrando consecuencias para la sociedad en general, poniendo en evidencia la necesidad de ubicarlo como un tema de intervención continua para los contextos universitarios.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) no existe un factor dominante que influya en la ingesta de bebidas alcohólicas, pero la suma de varios factores propicia una ingesta mayor, algunos de los factores que influyen son la cultura y la disponibilidad al alcohol³. La influencia tanto social como familiar es un punto trascendental en el joven mostrando consecuencias singulares que sin duda repercutirán en su desarrollo físico mental. El adolescente se encuentra en un período de desarrollo

tanto a nivel cognitivo como físico, todo su cuerpo sufre cambios, y un correcto desarrollo de éste puede verse afectado por una ingesta abusiva de alcohol.

Así mismo el consumo habitual de alcohol podría llevar a un deterioro cognitivo y neurológico, tanto en adolescentes como en la edad adulta, algo que indiscutiblemente repercute de manera importante en el rendimiento escolar en el estudiante y en su vida cotidiana. La mayoría de estudios demuestran que tanto el uso como el abuso de sustancias psicoactivas puede afectar a determinadas funciones cognitivas. Según National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (NIAAA) el uso de bebidas alcohólicas causa efectos a todos los órganos del cuerpo, afectando principalmente al hígado y propiciando factores para el desarrollo de cáncer, en los casos de que exista alguna intoxicación, esta puede causar daños cerebrales y motrices graves, y sin dejar de mencionar que el solo hecho de ser dependiente de alguna bebida alcohólica es propiamente ya una enfermedad, que repercute en el universitario en todas las áreas de su vida⁴.

Planteamiento del problema

¿Afecta de manera negativa el consumo de bebidas alcohólicas en el desempeño escolar de los alumnos de primer semestre del turno vespertino de la facultad de enfermería campus Mexicali de la Universidad Autónoma de Baja California durante el ciclo escolar 2013-1?

Objetivos

Objetivo general.

- Determinar si afecta de manera negativa el consumo de bebidas alcohólicas en el desempeño escolar en los alumnos de primer semestre del turno vespertino de la facultad de enfermería campus Mexicali de la Universidad Autónoma de Baja California durante el ciclo escolar 2013-1.

Objetivos específicos

- Determinar la afectación en el desempeño escolar por ingesta de bebidas alcohólicas.
- Identificar la relación que existe entre bebidas alcohólicas y el desempeño escolar del universitario.

Hipótesis de investigación

H1: La ingesta de bebidas alcohólicas afecta de manera negativa en el desempeño escolar de los alumnos de la facultad de enfermería de la Universidad Autónoma de Baja California del ciclo escolar 2013-1.

H0: La ingesta de bebidas alcohólicas no afecta de manera negativa en el desempeño escolar de los alumnos de la facultad de enfermería de la Universidad Autónoma de Baja California del ciclo escolar 2013-1.

Metodología

Investigación de tipo descriptiva, analítica y transversal.

Universo de estudio estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Baja California. Muestra: Muestreo no probabilístico, por conveniencia de 58 estudiantes de primer semestre del turno vespertino de la licenciatura, utilizándose criterios de inclusión: Estudiantes de la facultad de enfermería del primer semestre que ingieren alcohol entre las edades de 18 a 25 años de ambos sexos. Y donde los criterios de exclusión fueron los siguientes:

- Alumnos que cursan por segunda vez dos o más materias durante el semestre.
- Alumnos que laboran por tiempo completo.
- Alumnos en estado gestacional durante el periodo escolar.
- Alumnos que no ingieran bebidas alcohólicas

Criterios de eliminación.

- Alumnos que de manera voluntaria se niegan su participación
- Cuestionarios mal contestados
- Cuestionarios incompletos

Procedimiento de recolección de datos: con previa autorización de los estudiantes a través de consentimiento informado se procedió a realizar la encuesta formulada en busca de la detección de alguna afectación en el desempeño escolar por causa del consumo de bebidas alcohólicas. Se realizó una encuesta de 7 ítems con opción de respuesta afirmativa (si) o negativa (no), la cual fue basada en criterios del ASSIT (Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test) y tomando en cuenta la encuesta AUDIT (Alcohol Use Disorder Identification Test), donde se utilizó estadísticas de tipo descriptiva.

Resultados

El 85.71% de los cuales el 31.42% representa el sexo masculino y el 54.28% del sexo femenino no presentó afectaciones en el desempeño escolar por la ingesta de bebidas alcohólicas, mientras que solo el 14,28% si presentó afectaciones en el desempeño escolar, donde el 11.42% representa el sexo masculino y el 2.85% sexo femenino. (Gráfica 1)

Alumnos que consumen bebidas alcohólicas y su afección en el desempeño escolar						
Población	Encuestas realizadas	%	Afecta su desempeño escolar			
			Sí	%	No	%
Masculino	15	42.85	4	11.42	11	31.42
Femenino	20	57.14	1	2.85	19	54.28
Total global	35	100	5	14.28	30	85.71

(Gráfica 1)

Discusión

Se calcula que en México el consumo de bebidas alcohólicas por persona, mayores a los 15 años es en promedio de 5.9 litros por año⁵ y a nivel mundial el total per cápita en todo el mundo se registró un promedio de 21.2 litros en hombres y un 8.9 en mujeres. Sin embargo el problema en dentro de la población joven tiende a resaltar ya que 320,000 jóvenes entre los 15 y los 29 años de edad mueren de causas relacionadas con el alcohol, lo que representan un 9% de la mortalidad en este grupo etario⁶.

Actualmente según estudios realizados, el 98% de los estudiantes universitarios alguna vez han ingerido bebidas alcohólicas y de los cuales el 72.7% lo consume actualmente⁷. De acuerdo a estas cifras nos parece alarmante el hecho de que tantos jóvenes universitarios utilicen el consumo de alcohol como medio de socialización, celebración, relajación e incluso autoconfianza.

De acuerdo a los resultados arrojados por investigaciones recientes, tanto a nivel físico como cognitivo puede existir un daño severo ante el uso abusivo del alcohol, ya que este daña a nivel cerebral principalmente la corteza pre-frontal⁸. Con estos datos podemos mencionar, que haya una probabilidad que de que el bajo desempeño escolar se a consecuencia del consumo de bebidas alcohólicas.

Un estudio realizado en la Pontificia Universidad Javeriana en Colombia en el año 2008 menciona que el consumo de alcohol se va incrementando a medida que avanzan los semestres, es decir se encuentra en un 89.2% de estudiantes en noveno y décimo y en un 81.6% en los tres primeros semestres. El 56.5% de estudiantes califican de grave o muy grave el problema de consumo de alcohol en su universidad. Los hallazgos mostraron que la opinión del 50.18% de los universitarios encuestados es que el ambiente de la universidad favorece el consumo del alcohol; el 43.16% piensa que no lo afecta y el 5.8% cree que no lo favorece⁹.

Podemos mencionar que el consumo de bebidas alcohólicas en universitarios es un problema de salud pública el cual no se toma como tal, ya que trae daños a la salud, aumentando las enfermedades gastrointestinales así como cardiovasculares, accidentes de tránsito y muertes violentas a causa del uso abusivo de estas sustancias¹⁰, o que lleva a un aumento del riesgo a que el estudiante tenga problemas escolares, sin muchas veces percatarse de la razón principal.

La información obtenida, puede ser de suma utilidad para la universidad ya que puede ayudar a resolver algunos de los problemas en el desempeño escolar que se presenten en los alumnos de nuevo ingreso, siempre y cuando el factor principal estén relacionado a las bebidas alcohólicas.

Conclusión

Durante la investigación realizada se observó la limitante de un interés muy bajo del estudiante por en relación al alcohol como un tema perjudicial para su salud y su desempeño escolar. De acuerdo a los resultados, el desempeño escolar se vea afectado por el consumo de alcohol mayormente en el sexo masculino que en el femenino. La investigación nos brinda un punto de apoyo para descartar posibles causas de un bajo rendimiento en los universitarios y nos abre un panorama muy amplio para desarrollar futuras investigaciones respecto a la ingesta de bebidas alcohólicas en el universitario y de qué manera estas influyen en ello, de acuerdo a la información recaba de referencias bibliográficas es un problema serio y en el cual hay que prestar atención todos los profesionales de salud ya que es un tema que nos incumbe en su totalidad.

Bibliografía

1. Encuesta Nacional de Adicciones 2011: Reporte de Alcohol, Primera edición 2012, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz / Secretaría de Salud. 23 (45).
2. El problema de las drogas en las Américas, Organization of American states: capítulo 2: Drogas y Salud pública.2013. Pg.79
3. Alcohol [base de datos en internet], Fuente de los datos: Informe Mundial de Situación sobre Alcohol y Salud, Organización Mundial de la salud, Nota descriptiva N°349, Mayo de 2014, disponible en:
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/es/#>
4. National institute of Drug Abuse (2012). Alcohol retrieved from:
<http://www.drugabuse.gov/drugs-abuse/alcohol> on september 21, 2014.
5. Organización Mundial de la salud. (2011) (consultado el 14 y 18 de junio de 2011) disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/es/>
6. Nurit Martínez. Se dispara el consumo de alcohol en México. El universal México: 2012, Mayo 01. Sección A.p.10
7. Alejandra Salcedo Monsalve, Ximena Palacios Espinosa, Ángela Fernanda Espinosa, Consumo de alcohol en jóvenes universitarios: Avances en Psicología Latinoamericana, Universidad del Rosario, Colombia, junio, 2011, vol. 29, No.1, pp. 77-97.
8. Luis Miguel García-Moreno; Javier Expósito; Claudia Sanhueza; M^a Teresa Angulo, Actividad prefrontal y alcoholismo de fin de semana en jóvenes, Universidad Complutense de Madrid.2008.
9. Marcela Albarracín Ordoñez y Liliana Muñoz Ortega, Factores asociados al consumo de alcohol en estudiantes de los dos primeros años de carrera universitaria. Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. 14 de julio del 2008. Pp. 50-52.
10. Felipe Ortuño Sánchez-Pedreño. Lecciones de Psiquiatría. Ed. Médica panamericana. Madrid España, 2010 Pp.336.