



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO VIII – N. 20 – 2014

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n20/184.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN DIGITAL en "JÓVENES Y SALUD ¿Combatir o compartir los riesgos?" **Cualisalud 2014 - XI Reunión Internacional – I Congreso Virtual de Investigación Cualitativa en Salud**, reunión celebrada del 6 al 7 de noviembre de 2014 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

Título **Blog materno-infantil: una herramienta de Educación para la Salud**

Autores Carolina González Hernando, Marta Esther Vázquez Fernández, Inmaculada Pérez Sanz, Magdalena Merino Salán, Sara Rabanal Nieto, Pilar Bayón Calvo

Centro/institución Centro de Salud Arturo Eyries

Ciudad/país Valladolid, España

Dirección e-mail carolinagonzalezhernando@gmail.com

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Introducción

En nuestro ámbito de trabajo diario en Atención Primaria, las necesidades de información están presentes a lo largo de todo el proceso de la maternidad (embarazo, parto, crecimiento y desarrollo del niño hasta su adolescencia). Las madres y padres lo que valoran y esperan es disponer de información útil, concordante con lo que se les dice en las consultas, comprensible y de calidad que les permita participar en las decisiones que se plantean sobre la salud de sus hijos (1). El objetivo es analizar la utilidad de un blog materno infantil dirigido por profesionales sanitarios en los primeros 6 meses desde su implementación. El blog materno infantil integra información y consejos prácticos de educación para la salud que complementan y refuerzan las actuaciones presenciales de la consulta, mejorando la calidad y eficiencia de los servicios de Atención a la Mujer y de Atención al Niño. La utilidad del blog también se centra en aspectos emocionales y psicológicos que suponen una relación más estrecha con el profesional que atiende y conoce a sus hijos (2).

La revolución de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) es la base sobre la que se han desarrollado avances e innovaciones tecnológicas sanitarias y en la investigación biomédica (3). La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (4) destaca las potencialidades de las TICs para mejorar la actuación de los sistemas de salud a través del aumento de la calidad de la prestación de servicios, la accesibilidad al sistema de salud, la corresponsabilidad de los individuos sobre su propia salud, mejor eficiencia y sostenibilidad. La Organización Mundial de la Salud (5)

destaca la importancia de las tecnologías en la prestación de servicios sanitarios y en las actividades relacionadas con la salud para afrontar los principales retos de los sistemas sanitarios. Uno de los mayores retos del sistema de salud mundial es la vinculación de los conocimientos con la acción. Varios autores, sugieren una disminución del gasto y un aumento de la calidad de los servicios (6-8). Actualmente existe una interrelación entre la estructura social y las tecnologías, facilitando la transición de sistemas de salud de la era industrial a sistemas de salud de la era de la información (9). El creciente interés de los pacientes por temas relacionados con su salud, el rol cada vez más activo de los usuarios en la toma de decisiones que afectan a su salud (10), y los cambios de la práctica sanitaria actúan como fuerzas sinérgicas y catalizadoras que favorecen la transición (11,12). La Web 2.0 se basa en su capacidad para establecer un diálogo fluido entre el profesional y el usuario/a (13,14). El blog sanitario es una herramienta que mejora la accesibilidad de los pacientes a la información y la educación para la salud porque permite la participación sincrónica y asincrónica a través de internet tanto de los pacientes, como de los profesionales, superando las limitaciones del espacio y del tiempo (15,16).

Metodología

Se trata de un estudio descriptivo y transversal del blog “Mamis y Niños: cuidados de tu pediatra y tu matrona” desde su implementación en diciembre del año 2013 a junio 2014 (6 meses). El blog está dirigido por una pediatra y una matrona del Centro de Salud de Arturo Eyries de Valladolid (España). La población diana a la que se destina es a las madres, padres y a las mujeres gestantes de nuestra Zona Básica de Salud.

Resultados

Durante los primeros 6 meses de implementación del blog se han publicado 82 entradas clasificadas en 8 temáticas: anticonceptivos, cuidados del embarazo, lactancia materna, maternidad, preparación maternal, cuidados del niño, educación del niño, problema social, problema de salud y pediatría. Las responsables de seleccionar y estructurar los contenidos de los post o entradas han sido una pediatra y una matrona contando con la participación de otros profesionales del equipo de salud para dar un enfoque multidisciplinar. Los post elaborados por la pediatra y matrona se insertaron 2 o 3 veces por semana; además se contó con la colaboración y elaboración de entradas (post) de un psicólogo, otro pediatra, una trabajadora social, dos residentes (MIR) de Medicina Familiar y Comunitaria, una estudiante de Trabajo Social y una residente (EIR) de Enfermería Obstétrico- Ginecológica.



Figura 1. Visión general de blog “Mamis y niños”. Fuente: <http://arturoeyries.blogspot.com.es/>

El número de visitas en 6 meses ha sido 7.492, siendo en el último mes de 1.298. El 82.39% proceden de España, 9.65% de Estados Unidos y el 1.9% de Alemania (véase figura 1). Las entradas más visitadas se exponen en la figura 2. Se han recibido y contestado 23 comentarios con dudas, opiniones o agradecimientos de los padres y mujeres embarazadas.



Figura 2. Visitas por países

Entrada	Páginas vistas	
Maleta para el parto 15/4/2014	250	
Ejercicios de Kegel y bolas chinas 9/3/2014	239	
RINOCONJUNTIVITIS 17/3/2014	164	
Lávate las manos 4/2/2014	132	
Masaje perineal en el embarazo 18/1/2014	86	
Cada vez que nace un bebé nace u... 8/12/2013	72	
TALLER PARA PRIMERIZOS 30/1/2014, 2 comentarios	67	
Beneficios del masaje infantil 17/5/2014	56	
¿Cómo superar el puerperio y no re... 8/6/2014	49	
Aumento de peso en la embarazada 27/3/2014, 2 comentarios	48	

Figura 3. Temas más visitados del blog

Discusión

Nuestros resultados coinciden con otros estudios que afirman que los blogs se han convertido en una potencial fuente de Comunicación en Salud (15). Se han demostrado beneficios en la prestación de servicios a través de internet como medio complementario para la educación para la salud (16). El blog sanitario nos ofrece posibilidades de aportar información, ampliar conocimientos, publicar noticias, comunicarnos con independencia de las distancias, el tiempo, etc. El entorno de los blogs ya es considerado por la Asociación Española de Pediatría como una fuente de información fiable y de fácil lectura sin dejar de ser rigurosos y éticos (17). Otros ejemplos como el blog SEMES Galicia lo considera un poderoso y barato medio de comunicación, que a su vez humaniza el entorno de la salud (18).

La utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como el blog sanitario en Atención Primaria, aumenta la eficacia asistencial (satisfacción, reducción de visitas a servicios sanitarios y formación) en los usuarios/as de la atención de la salud materno-infantil, porque los contenidos se diseñan a partir de las demandas y las necesidades de salud detectadas en los pacientes sanos o enfermos. Para comprobar estas últimas afirmaciones se seguirá utilizando esta herramienta y se realizarán otras investigaciones para conocer la satisfacción de los usuarios/as y la mejora de conocimientos en el área de salud materno-infantil.

Conclusiones

El blog materno-infantil integra información y consejos prácticos que complementan y refuerzan las actividades presenciales que se realizan en los grupos de “Educación Maternal” del centro de salud y en la consulta de Atención a la Mujer y al Niño. Nos encontramos ante una nueva forma de información y educación para la salud, que demuestra interés no solo a nivel local sino también en distintas regiones de España y países del mundo.

Bibliografía

1. Brown N, Webster A. *New Medical Technologies and Society: Reordering Life*. Cambridge: Polity Press ; 2004
2. Castells M, Tubella I, Sancho T, Roca M, Díaz MI, Wellman, B. *La transición a la sociedad red*. Barcelona: UOC; 2007.
3. Carrión T. *Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria*. 2011 enero-junio; 4(1).
4. OECD. *Improving Health Sector Efficiency. The role of information and communication Technologies*. Health Policy Studies; 2010.
5. OMS. *Evaluación de tecnologías sanitarias aplicadas a los dispositivos médicos*. [Online].; 2012 [cited 2014 junio 20. Available from: http://whqlibdoc.who.int/publications/2012/9789243501369_spa.pdf
6. Danzon P, Furukawa M. *e-Health: Effects of the Internet on Competition and Productivity in Health Care*. In Litan R, AM R. *The Economic Payoff from the Internet Revolution*. Washington: Internet Policy Institute; 2001.
7. Anderson G, BK F, RA J, Reinhardt U. *Health Care Spending And Use Of Information Technology In OECD Countries*. *Health Affairs*. 2006; 25(3): p. 819-831.
8. Gorriti M, Ruiz J. Gorriti M, Ruiz Álvarez JL. *La contribución de las TIC al crecimiento económico en España y los retos del sector*. Madrid.; *Presupuesto y gasto público*; 2005. Report No.: 39.
9. European Commission. *Working Document. Health and Ageing in the Knowledge Society: Employment, Social cohesion and and e-Health Potential*. [Online].; 2006 [cited 2014 mayo 25. Available from: http://www.unic.pt/images/stories/publicacoes/healthinks_20060429_esdis.pdf.
10. Ferguson T, Frydman G. *The first generation of e-patients*. *British Medical Journal*. 2004; 328(7449).
11. Pickstone J. *Ways of Knowing: A New Science, Technology and Medicine*. Manchester: Manchester University Press; 2000.
12. Vidal M, Concepción CM. *Herramientas para el trabajo colaborativo o sistemas de gestión de contenido*. *Educación Médica Superior*. 2008; 22(3).
13. Lupiáñez F. *Internet, Salud y Sociedad: Análisis de los usos de Internet relacionados con la salud en Catalunya*. [Online].: Universidad Oberta de Cataluña; 2009 [cited 2014 mayo 23. Available from: http://www.ictconsequences.net/uoc/pdf_tesis/tesis_flupianez.pdf.
14. Valverde J. *Mirando al futuro. Oportunidades y retos de la web 2.0 para la salud*: blogs. bit 170. 2008 agosto-septiembre.

15. Carrillo G, Chaparro L, Barrera L, Pinto N, Sánchez B. El blog como herramienta de soporte social para personas con enfermedad crónica. *Ciencia y Enfermería*. 2011; XVII(3).
16. Estévez F. Comunidades web como herramienta de educación para la salud y prevención de enfermedades. *Rev Esp Com Sal*. 2010; 1(1).
17. González de Dios J, González Muñoz M, González Rodríguez MJ, Esparza Olcina JC. Blogs médicos como fuente de formación e información. El ejemplo del blog de pediatría basada en pruebas. *revPediatrAten Primaria*. 2013 marzo; 15: p. 27-35.
18. Alvarez C, Aramburu F, Fandiño J, Vázquez M, Díez O, Bugarín, et al. Valor y eficacia de un blog de medicina de urgencias como medio de comunicación. *Rev emergencia*. 2007;19.