



# PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO VII – N. 19 – 2013

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n19/370p.php>

**PARANINFO DIGITAL** es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como PÓSTER en "CUIDADOS Y TECNOLOGÍA: UNA RELACIÓN NECESARIA" I Congreso Virtual, IX Reunión Internacional de Enfermería Basada en la Evidencia, reunión celebrada del 21 al 22 de noviembre de 2013 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

*Título* **Revisión internacional de los dominios competenciales para enfermeras de práctica avanzada (Revisión bibliográfica)**

*Autores* Pedro Sastre Fullana, Joan E. De Pedro Gómez, Miquel Bennasar Veny

*Centro/institución* Universitat de les Illes Balears

*Ciudad/país* Palma de Mallorca, España

*Dirección e-mail* p.sastre@uib.es

## RESUMEN

La progresiva extensión de la Enfermería de Práctica Avanzada (EPA) a lo largo de todo el mundo ha generado una diversidad de enfoques en la génesis y desarrollo de estas enfermeras no exento de controversia y ambigüedad conceptual. El desarrollo e implantación de nuevos roles de EPA es un proceso complejo que ha obedecido a múltiples y variadas razones, muchas de ellas dependientes de factores del contexto donde se desarrollaron. Para facilitar la comprensión de los roles emergentes de EPA, el Consejo Internacional de Enfermería (CIE), ha propuesto la siguiente definición: *"Enfermera titulada que ha adquirido la base de conocimientos de experto, habilidades para la adopción de decisiones complejas y las competencias clínicas necesarias para desarrollar un ejercicio profesional ampliado cuyas características vienen dadas por el contexto o el país en el que la enfermera está acreditada para ejercer. Como nivel de acceso se recomienda un título universitario de posgrado de nivel máster" [...]*

## TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

### Introducción

La progresiva extensión de la Enfermería de Práctica Avanzada (EPA) a lo largo de todo el mundo<sup>1</sup> ha generado una diversidad de enfoques en la génesis y desarrollo de estas enfermeras no exento de controversia y ambigüedad conceptual. El desarrollo e implantación de nuevos roles de EPA es un proceso complejo<sup>2</sup> que ha obedecido a múltiples y variadas razones, muchas de ellas dependientes de factores del contexto donde se desarrollaron. Para facilitar la comprensión de los roles emergentes de EPA, el Consejo Internacional de Enfermería (CIE), ha propuesto la siguiente definición<sup>3</sup>:

*"Enfermera titulada que ha adquirido la base de conocimientos de experto, habilidades para la adopción de decisiones complejas y las competencias clínicas necesarias para desarrollar un ejercicio profesional ampliado cuyas características vienen dadas por el contexto o el país en el que la enfermera está acreditada para ejercer. Como nivel de acceso se recomienda un título universitario de posgrado de nivel máster"*

Pero, la existencia de definiciones no es suficiente para una descripción exacta de los servicios de estas enfermeras<sup>4</sup> y así, el CIE ha añadido diversas características que ayudan a una mejor comprensión del papel que ejercen, como el tipo de formación académica (formación de postgrado de tipo máster o doctorado, estructurados y reconocidos mediante sistemas formales de regulación, acreditación, registro o certificación) o la naturaleza de sus intervenciones (integración de la investigación en la práctica diaria, alto grado de autonomía profesional, gestión de casos, habilidades avanzadas de valoración del estado de salud, de toma de decisiones y de razonamiento diagnóstico, consultoría a otros proveedores de salud, liderazgo en la planificación y evaluación de programas).

No han faltado los estudios que han pretendido analizar los diferentes aspectos relacionados con la implementación de modelos de EPA, desde la formación académica hasta el impacto económico, pasando por la práctica profesional, la regulación legislativa o un el impacto sobre los cuidados y la atención sanitaria<sup>5</sup>, y otros sobre enfermeras en roles avanzados en el que se abordan los procesos de implementación y trayectoria futura de la EPA en 12 países de ese entorno, identificándose hasta 41 roles de práctica avanzada<sup>6</sup>.

### Metodología

Se llevó a cabo una revisión de la literatura que incluyese mapas de competencias específicos para roles reconocidos de EPA, elaborados por organismos e instituciones reguladoras de cada país o servicio de salud. En aquellos casos en los que existiese duda sobre si el rol descrito era o no propio de la práctica avanzada, se contrastaba con las características definitorias sobre EPA establecidas por el CIE.

Además se seleccionaron artículos relacionados con el desarrollo de estándares de práctica y mapas de competencias específicos, modelos conceptuales de EPA estructurados por competencias y estudios con escalas de medición de competencias. Para identificar y excluir roles de enfermería especialista se tuvieron en cuenta tanto las

características definitorias expuestas en el documento sobre competencias para enfermeras especialistas del CIE, como los marcos de referencia más relevantes para distinguir entre niveles de práctica enfermera. Se excluyeron también los estudios evaluativos de programas formativos para EPA.

Las fuentes consultadas incluyeron: bases de datos (PubMed, CINAHL, Elsevier Instituciones, Cuiden Plus, Web of Knowledge y ScienceDirect), motores de búsqueda específicos (APN Literature Database, Scirus, OAlster, Health Sciences Online), metabuscadores (NHS Evidence y Google Académico).

## **Resultados**

Como resultado de la revisión, se identificaron un total de 17 dominios competenciales transversales atribuibles al entorno de la Enfermería de Práctica Avanzada.

Los dominios consisten en agrupaciones de conceptos y actividades que conforman un área de práctica común para cada una de las funciones de enfermería de un rol concreto. Se trata de una serie de esferas claramente definidas dentro del entorno de práctica que comprenden grupos relacionados de conocimientos, habilidades y juicios clínicos necesarios para desempeñar un aspecto concreto de la práctica enfermera. Mediante la separación de las diferentes competencias por dominios se facilita la revisión de determinados aspectos de la práctica profesional, así como los comportamientos y resultados esperados que conforman el rol y el ámbito de práctica de la EPA. Cada dominio representa una realidad dinámica, que está sujeta a los cambios profesionales, los cambios en las necesidades de salud de la población y a las transformaciones de los sistemas de salud, de modo que requiere sucesiva revisión con el fin de mantener actualizadas las competencias de las EPAs en su práctica diaria.

## **Conclusiones**

Esta revisión aporta la identificación de un conjunto mínimo de dominios competenciales atribuibles a roles de EPA, que sirve como marco de referencia a la hora de plantear la implementación de nuevos roles de EPA, e incluso de revisar aquellos roles enfermeros ya establecidos para determinar si su nivel de desempeño es asimilable a la EPA en entornos donde no se encuentre regulada.

Además, es un paso inicial fundamental para poder avanzar hacia el desarrollo de un Inventario para la Evaluación de Competencias de Enfermería de Práctica Avanzada, que integre un número mínimo de dimensiones competenciales para ser aplicado a nivel internacional, independientemente del contexto legislativo, normativo y profesional de cada país.

## **Bibliografía**

1. Duffield, C., Gardner, G., Chang, A. M., & Catling-Paull, C. (2009). Advanced nursing practice: A global perspective. *Collegian*, 16(2), 55-62.
2. Schober, M., & Affara, F. A. (2006). *International council of nurses: Advanced nursing practice*. Wiley-Blackwell.
3. Schober, M., & Affara, F. A. (2006). *International council of nurses: Advanced nursing practice*. Wiley-Blackwell.

4. Morales Asencio, J. M., Morilla Herrera, J. C., Gonzalo Jiménez, E., del Río Urenda, S., Martín Santos, F. J., & Terol Fernández, F. J. (2006). La larga y penosa travesía de los cambios en los hospitales: enfermería de práctica avanzada en atención especializada en el entorno anglosajón. *Evaluación de una revisión cualitativa*. 3(7)
5. Sheer, B., & Wong, F. K. Y. (2008). The development of advanced nursing practice globally. *Journal of Nursing Scholarship*, 40(3), 204-211.
6. Delamaire, M. L., & Lafortune, G. (2010). Nurses in advanced roles: A description and evaluation of experiences in 12 developed countries. *OECD Health Working Papers*.