



# PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO VII – N. 19 – 2013

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n19/141d.php>

**PARANINFO DIGITAL** es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN DIGITAL en "CUIDADOS Y TECNOLOGÍA: UNA RELACIÓN NECESARIA" I Congreso Virtual, IX Reunión Internacional de Enfermería Basada en la Evidencia, reunión celebrada del 21 al 22 de noviembre de 2013 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

*Título* **Estágio curricular de enfermagem em uma unidade de oncohematologia: Relato de experiência**

*Autores* Luana Stela de Araújo *Castro*, Tânia Maria de Oliva *Menezes*, Tamara Missão da Silva *Rios*

*Centro/institución* Escola de Enfermagem, Universidade Federal da Bahia

*Ciudad/país* Salvador (Bahía), Brasil

*Dirección e-mail* luastela1@hotmail.com

## RESUMO

A disciplina de estágio curricular supervisionado está voltada ao compromisso, à responsabilidade, ao envolvimento, ao aprofundamento teórico-prático do aluno com o seu projeto assistencial, oportunizando aos acadêmicos uma vivência muito próxima com o papel profissional do enfermeiro no campo da prática. A partir da compreensão sobre a importância do vivenciar a realidade de saúde da população, fica definido a obrigatoriedade da inclusão nos cursos de enfermagem o estágio curricular supervisionado, que foi intensificado em 2001 com a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o desenvolvimento desse componente curricular em hospitais gerais e especializados, ambulatorios, rede básica de serviços de saúde e comunidades nos dois últimos semestres do curso de graduação em enfermagem [...]

## **TEXTO DE LA COMUNICACIÓN**

### **Introdução**

A disciplina de estágio curricular supervisionado está voltada ao compromisso, à responsabilidade, ao envolvimento, ao aprofundamento teórico-prático do aluno com o seu projeto assistencial, oportunizando aos acadêmicos uma vivência muito próxima com o papel profissional do enfermeiro no campo da prática<sup>1</sup>. A partir da compreensão sobre a importância de vivenciar a realidade de saúde da população, fica definido a obrigatoriedade da inclusão nos cursos de enfermagem o estágio curricular supervisionado, que foi intensificado em 2001 com a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o desenvolvimento desse componente curricular em hospitais gerais e especializados, ambulatórios, rede básica de serviços de saúde e comunidades nos dois últimos semestres do curso de graduação em enfermagem<sup>2</sup>.

O estágio supervisionado é um componente curricular que contribui para a formação profissional, tendo em vista ser uma atividade acadêmica bastante rica, momento em que o estudante entra em contato direto com a realidade de saúde da população e do mundo do trabalho, possibilitando o desenvolvimento pessoal e profissional e a consolidação de conhecimentos adquiridos durante o curso<sup>3</sup>.

O estágio curricular supervisionado I foi desenvolvido na unidade de Oncohematologia/Transplante de medula Óssea de um hospital público de Salvador-Bahia-Brasil. Assim, o presente artigo tem como objetivo relatar a experiência de uma aluna da graduação em enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia acerca do aprendizado no estágio curricular supervisionado I.

### **Desenvolvimento da Prática**

O estágio curricular foi desenvolvido nos meses de maio a agosto de 2013. O primeiro contato em campo com a disciplina ocorreu através da participação dos estagiários no introdutório oferecido pelo hospital, com o objetivo de apresentar as unidades direcionadas para a realização do estágio, as coordenadoras de enfermagem, as normas e rotinas da instituição e a importância do controle e prevenção de infecção hospitalar durante o desenvolvimento do estágio. Esse momento favoreceu o acolhimento por parte da instituição, oportunizando a integração com o serviço que onde são realizadas as atividades do estágio curricular.

A disciplina de estágio curricular é orientada por docentes e supervisionada pelas enfermeiras assistenciais. Estas acompanham o desenvolvimento técnico e científico durante todo o período de estágio. A presença da docente durante o estágio ocorre de forma periódica à unidade, para acompanhar o desenvolvimento das atividades, as dificuldades encontradas, reflexão sobre o processo de cuidar em enfermagem.

### **Atividades Assistenciais Desenvolvidas**

A unidade de oncohematologia/TMO utiliza a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), que realiza a identificação da situação de saúde do paciente, subsidiando a elaboração do diagnóstico, da prescrição dos cuidados de enfermagem e a implementação das ações da assistência de enfermagem. A SAE é uma atividade

privativa do enfermeiro, que utiliza método e estratégia de trabalho científico para a identificação das situações de saúde/doença. A Passagem de Plantão também foi realizada e tem como objetivo assegurar a continuidade da assistência prestada e compartilhar informações sobre a situação de saúde dos pacientes.

Durante o estágio também foram feitas orientações à equipe de saúde e aos acompanhantes, quanto ao uso correto dos EPI's, lavagem das mãos e o uso do álcool gel a 70%, para o controle e prevenção de infecção hospitalar. Dentre outras atividades assistenciais destaca-se: A coleta de swab nasal, oral, axilar e anal de pacientes advindos de outros hospitais ou da UTI do referido hospital; Curativos diversos (úlceras, cateter venoso central, penso cirúrgico, incisão do dreno de tórax); Sondagem vesical de alívio e de demora; Sondagem gástrica sob aspiração e nasoenteral e os cuidados de enfermagem; Retirada de pontos; Aspiração traqueal; Limpeza da endocânula de traqueostomia metálica; Administração de oxigenoterapia; Monitorização multiparamétrica; realização de ECG; Acesso Venoso periférico; Exame físico; Sinais Vitais; Preparo de pacientes para cirurgias e exames diversos; Preparo de bandeja para acesso central, biópsia de medula óssea e mielograma; Aprazamento da prescrição médica; Preparo e administração de medicações; Realização do balanço hídrico; Auxílio durante o banho no leito; Mudança de decúbito; Acompanhamento de pacientes para realização de exames em outros setores do hospital.

O desenvolvimento das atividades assistenciais proporcionou o aprimoramento de habilidades técnicas e científicas, sendo esse o momento para colocar em prática o conhecimento adquirido durante o curso de enfermagem.

### **Atividades Gerenciais Desenvolvidas**

A unidade demanda uma série de atividades gerenciais, que aos poucos foram contribuindo com a formação da graduanda, com destaque: Elaboração da escala mensal e distribuição diária dos técnicos de enfermagem; Checagem das medicações quanto a identificação correta; Contato com outros setores do hospital, como o banco de sangue, farmácia, regulação, lavanderia, entre outros; Conferência diária do carro de emergência e o controle da validade dos materiais contidos nele; Mensuração da temperatura da geladeira de medicações e temperatura do ambiente; Mensuração da temperatura e a umidade do ar ambiente; Conferência da integridade das medicações, como a data de validade, rótulo correto com o nome do paciente, data de abertura, data de validade, nome da medicação e assinatura do profissional responsável; Protocolo de quimioterapias com destino à farmácia e recebimento destas, observando o nome completo do paciente, o tipo do quimioterápico, dosagem, fotossensibilidade, data de validade e armazenamento; Verificação diária de data de acessos periféricos, caixa de perfuros-cortantes, dispensador de álcool gel; Organização do posto de enfermagem; Identificação de problemas na Unidade e elaboração de um plano de intervenção; Participação semanal de sessões científicas. O desenvolvimento das atividades gerenciais despertou a percepção quanto à importância de prover o gerenciamento da unidade para a continuidade da assistência aos pacientes.

### **Cuidados Específicos aos Pacientes com Patologias Oncohematológicas**

Devido às neoplasias hematológicas que interferem na produção de células sanguíneas pela medula óssea, ou o próprio tratamento quimioterápico pode ocasionar a

pancitopenia, ou seja, a redução de todas as células sanguíneas. Assim, é importante identificar os sinais e sintomas apresentados pelo paciente e interpretar o hemograma completo, para evitar complicações e intervir diante de intercorrências. Durante o estágio houve o desenvolvimento de habilidades específicas quanto à capacidade de interpretação desse exame, associação aos sintomas apresentados pelo paciente e intervenção diante de intercorrências. Os pacientes oncohematológicos podem apresentar a perfusão tissular alterada devido à redução do transporte de oxigênio do sangue, risco aumentado de sangramento e infecção secundária ao comprometimento da imunidade.

Outra atividade desenvolvida foi o acompanhamento dos pacientes para a realização do transplante de medula óssea, desde a mobilização que é realizada com uma medicação, que tem como objetivo promover o crescimento de células sanguíneas, até a coleta de células-tronco, infusão e no pós-transplante, incluindo as possíveis complicações e orientações na alta hospitalar para pacientes e familiares.

### **Educação em Saúde**

A educação em saúde constitui um conjunto de saberes e práticas orientados para a prevenção de doenças e promoção da saúde, além de ser um processo educativo em que o cotidiano do trabalho objetiva a realidade que vivencia os profissionais, problematizando as práticas, o que possibilita espaços de reflexão e avaliação das práticas realizadas no cotidiano<sup>5</sup>.

Durante o estágio foi possível identificar problemas da unidade e intervir através do plano de ação, através da realização de um plano operacional. Na unidade, a situação inicial encontrada foi à inadequação em orientações para acompanhantes de pacientes que se encontravam em isolamento, e acompanhantes que desconhecem ou ignoram as normas da unidade quanto a prevenção e controle de infecção hospitalar. Como intervenção, objetivou reafirmar e adequar as orientações para a equipe de enfermagem quanto o controle de infecção hospitalar e compreensão por parte dos acompanhantes sobre a importância em seguir as orientações para a prevenção e controle desta infecção.

### **Facilidades e dificuldades no desenvolvimento do estágio**

As principais dificuldades encontradas durante o desenvolvimento do estágio foi a ausência de conhecimento teórico sobre as patologias de pacientes oncohematológicos, tratamento quimioterápico, transfusões de hemocomponentes, TMO e suas complicações, exames e medicamentos específicos, bem como lidar com o processo de morte e morrer. Essas dificuldades foram sendo superadas através da busca incessante de compreender sobre as patologias hematológicas e agir diante de conhecimentos específicos.

As facilidades encontradas durante o estágio foi a disponibilidade de toda a equipe de saúde para o esclarecimento das dúvidas, o acompanhamento das enfermeiras assistenciais durante a realização dos procedimentos e de toda a sistematização do cuidado de enfermagem, a equipe de técnicos sempre dispostos a ajudar e a supervisão direta da coordenadora de enfermagem, com orientações para o melhor aproveitamento do estágio. Outro aspecto facilitador foi a autonomia para a realização das ações de

enfermagem e o desenvolvimento do plano de intervenção, com a participação ativa da equipe de enfermagem e dos acompanhantes.

### **Considerações Finais**

A disciplina de estágio curricular é de fundamental importância para a formação acadêmica dos graduandos, pois proporciona vivenciar a realidade de saúde em instituições hospitalares para o aperfeiçoamento de habilidades técnicas, conhecimento científico, postura profissional, trabalho em equipe e o desenvolvimento da sistematização da assistência de enfermagem.

O estágio curricular é um momento importante para o processo de formação profissional, o que proporcionou o contato com a realidade do cuidar de enfermagem de forma intensiva e contribuiu significativamente para o crescimento profissional e pessoal quanto ao amadurecimento de condutas profissionais, tomada de decisões, perfil profissional e ético, estabelecimento de prioridades e experiências vivenciadas aperfeiçoando o cuidado de enfermagem.

### **Referência**

1. Alonso ILK. O exercício de liberdade e autonomia na academia - uma prática pedagógica no estágio curricular supervisionado. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 2003; 56(5):570-573.
2. Conselho Nacional de Educação (Brasil). Resolução nº 3 de 7 de Novembro de 2001. Institui diretrizes curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. Brasil: Câmara de Educação Superior; 2001.
3. Costa LM, Germano, RM. Estágio curricular supervisionado na Graduação em Enfermagem: revisitando a história. *Revista Brasileira de Enfermagem*. 2007; 60(6):706-710.
4. Conselho Federal de Enfermagem. Resolução COFEN nº 272/2002. [acessado em 11 set 2013]. Disponível em: [http://www.portalcofen.com.br/\\_novo\\_portal](http://www.portalcofen.com.br/_novo_portal)
5. Alves VS. Um modelo de educação em saúde para o Programa Saúde da Família: pela integralidade da atenção e reorientação do modelo assistencial. *Interface - Comunic., Saúde, Educ.*, 9(16):39-52.