



BIBLIOTECA LAS CASAS – Fundación Index
<http://www.index-f.com/lascasas/lascasas.php>

Cómo citar este documento

Morán Aguilar, V; Mendoza Robles, AL. Estudio de las características de las categorías: exigencias, falta de apoyo, afrontamiento y apoyo a pacientes hospitalizados en Guanajuato, con base en la teoría de enfermería sobre interacción terapéutica. Biblioteca Lascasas, 2006; 2(3). Disponible en <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0170.php>



SSG-CONACYT



Solicitud de Apoyo a Proyectos de Investigación en Salud

1. CONCENTRADO DE LA INFORMACIÓN

1.1 FECHA DE RECEPCIÓN: 27 de Agosto de 2002

1.2 NOMBRE DEL PROYECTO: Estudio de las características de las categorías: exigencia, falta de apoyo, afrontamiento y apoyo en pacientes hospitalizados en Guanajuato, con base en la teoría de enfermería sobre interacción terapéutica.

1.3 RESPONSABLE DEL PROYECTO: Victoria Morán Aguilar y Alba Lily Mendoza Robles.

1.4 INSTITUCIÓN QUE PRESENTA Y/O AVALA EL PROYECTO: Universidad de Guanajuato.

1.5 DURACIÓN DEL PROYECTO: Tres años

1.6 COSTO TOTAL DEL PROYECTO: \$250,000.00

1.7 MONTO SOLICITADO AL CONCYTEG-SSG: \$120,000 en un período de tres años

(FIRMA)

Representante legal de la Institución

(FIRMA)

Responsable del Proyecto

2. DATOS GENERALES

2.1 INSTITUCIÓN SOLICITANTE: Universidad de Guanajuato

Nombre o denominación social: Escuela de Enfermería y Obstetricia, Guanajuato, Gto.

R.F.C.: UGU-450325-KY2

Domicilio (calle y No.): Lascurain de Retana No. 5

Colonia:

Ciudad:Guanajuato

Estado:Guanajuato

C.P.:36000

Tel.:47320006

Fax:014737320006 ext. 8267

Correo Electrónico:

2.2 DATOS DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO

Nombre:Victoria Morán Aguilar y Alba Lily Mendoza Robles

Cargo que desempeña: Profesora de Enfermería Psicosocial

Tel.: 47320006 Extensión: Fax: Correo
Electrónico: albalily@quijote.ugto.mx

3. CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO

3.1 RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO (máximo una cuartilla por punto)

3.1.1 Detalle los resultados que espera de su proyecto y la forma de comunicarlos y/o difundirlos.

Se espera obtener grupos de características de cada una de las categorías de más alta frecuencia, de tal manera que permita a las enfermeras y enfermeros egresados del nivel superior, hacer generalizaciones válidas para tratar eficientemente la ansiedad de los pacientes hospitalizados según edad, sexo, empleo y desempleo.

Después de elaborar el informe de investigación, se presentará al personal docente y estudiantes de la Universidad de Guanajuato, al personal de salud de los establecimientos participantes, en eventos académicos a nivel local, estatal y nacional y en publicaciones científicas.

3.1.2 Describa el impacto económico y/o social que tendrá su proyecto de ser concluido exitosamente.

El ambiente de los sistemas de salud es generador de ansiedad. La ansiedad "puede ser destructiva porque hay un desgaste de energías que son necesarias para la recuperación del paciente" (Johnson Dorothy en North American Nursing, vol.61). El conocimiento de las características de las categorías de la teoría de enfermería sobre interacción terapéutica, que reflejan la naturaleza de los factores que producen ansiedad, facilitará intervenciones que al disminuir la ansiedad en el paciente, harán posible el ahorro de estas energías que podrá utilizar en su recuperación. Se contribuirá eficientemente en la calidez del cuidado a través de la capacidad para:

Eliminar o disminuir los sentimientos de aprehensión y o tensión. NOC.¹

Disminuir los estímulos ambientales cuando se está ansioso. NOC.

Buscar información para reducir la ansiedad. NOC.

¹ Jonson y Maas. Nursing Outcomes Classification. NOC. Segunda Ed. Harcourt-Mosby Barcelona España. 2000

Ofrecer comodidad al paciente. La comodidad del paciente tiene un significado y valor para promover el bienestar o la recuperación del paciente.

Todo paciente bajo tensión requiere ser tratado de la incomodidad.

Los estudiantes de enfermería aprehenderán la teoría de enfermería sobre interacción terapéutica y conformarán actitudes para humanizar el cuidado al paciente.

Todas las intervenciones antes mencionadas al reducir los días estancia en el hospital, conllevan implícitamente un componente económico.

4. PROTOCOLO DEL PROYECTO

Incluir Curricula del Investigador principal y de los Investigadores Asociados; Carta de Aprobación del Comité de Investigación, Ética y Bioseguridad de la Institución que lo avale; Formato de Carta de Consentimiento Informado.

Todo protocolo de investigación deberá integrarse de acuerdo con la **Guía Técnica** siguiente:

I.- TITULO Estudio de las características de las categorías: exigencia, falta de apoyo, afrontamiento y apoyo en pacientes hospitalizados en Guanajuato, con base en la teoría de enfermería sobre interacción terapéutica.

II.- DEFINICIÓN DEL

PROBLEMA: las características de las categorías exigencia, falta de apoyo, afrontamiento y apoyo tienen relación con las variables: edad, sexo, empleo y desempleo.

I.- MARCO TEORICO: La enfermería es una disciplina que intenta reconstruir la realidad de su dominio de estudio en términos teóricos, con el fin de expresarla, entenderla y predecir los fenómenos que conciernen a ese dominio. La teoría de enfermería sobre interacción terapéutica, constituye el marco teórico de éste proyecto. Esta teoría considera dos ámbitos para el ejercicio profesional. Uno, es el ámbito socioemocional y otro el instrumental. El ámbito socioemocional constituye el objeto de estudio de éste proyecto y permite destacar el contenido independiente de la enfermería y la diferencia de otras disciplinas en términos de su contribución específica a la salud del paciente.

En el ámbito socioemocional, enfermería tiene como meta “lograr un estado de comodidad en el que el paciente percibe: a) que puede adaptarse, afrontando las exigencias que se situación de salud le está ocasionando y b) que el ambiente le está apoyando cuando él trata de afrontar la situación”² El ambiente del sistema de salud, es generador de ansiedad, pero la persona humana no percibe ansiedad, percibe incomodidad. Para estudiar la respuesta de la persona a la ansiedad producida por su situación de salud-enfermedad, es necesario un conocimiento profundo de la percepción que tienen de este fenómeno, las personas que utilizan el sistema de salud. Percepción, es el proceso mediador entre la sensación y la conducta. Permite al organismo relacionarse con su medio, establece relaciones entre procesos sensoriales, conducta y mundo

² Titt Dorothy. En Modelos de Enfermería de Morán Aguilar Victoria y Alba Lily Mendoza Robles. Ed. Trillas. México 1993. Pág. 50 a 52.

físico, constituye la base de las actitudes y habilidades de la persona humana. Sobre la teoría de la percepción, Combs y Snygg, infieren: 1. La existencia de un campo perceptual, 2. La necesidad experimentada y la actividad que se desempeña para satisfacerla, constituyen los factores responsables de la organización del campo perceptual, 3. En cualquier momento, la percepción puede existir en uno o en todos los niveles de la consciencia, llamándole a éste fenómeno relación figura-fondo, 4. Al proceso por medio del cual emerge la figura del fondo, se le denomina "proceso de diferenciación"³ En relación con la ansiedad, Susser⁴ explica que algunos estudios se centran en el agente y lo denominan eventos estresantes, otros lo sitúan en el ambiente y lo llaman situaciones estresantes, mientras que las características del huésped han sido ignoradas. Hans Selye⁵ denomina tensión emocional o estrés a la enorme multiplicidad de los problemas que plantea la existencia y la vida cotidiana. Kritek⁶ dice: ansiedad es un estado en el que el individuo experimenta sentimientos de inquietud, aprehensión y activación del sistema nervioso autónomo como respuesta a amenazas vagas e inespecíficas, la persona ansiosa no puede identificar la causa de la ansiedad o amenaza. Para Webster⁷, la ansiedad es una situación de inquietud mental o preocupación acerca del futuro, preocupación por lo que pueda suceder, la ansiedad es un estado altamente emocional, caracterizado por un temor o preocupación exagerada o infundada. La Organización Internacional del Trabajo, denomina estrés a la ansiedad y la califica como generadora de agotamiento físico. La ansiedad es un fenómeno de enfermería, relacionado con las emociones, cuyas características específicas son: sentimiento de amenaza, peligro o desgracia sin causa conocida (contenido en el pensamiento)⁸ La ansiedad es una manifestación normal de la afectividad, que aparece cuando la persona se siente amenazada, sin ser capaz de hacer frente a la amenaza.

IV.- JUSTIFICACION El hecho de que la incomodidad percibida por el paciente, se manifiesta por una alta frecuencia de las categorías exigencia y falta de apoyo, requiere de especial cuidado de las enfermeras y enfermeros conocer las relaciones de cada una de las categorías y en su momento elaborar generalizaciones acerca de la fuente de ansiedad percibida por el paciente, establecer los diagnósticos para la planificación de los cuidados de enfermería con calidad y calidez y gradualmente orientar los servicios de salud.

V.- HIPÓTESIS (EN SU CASO)

VI.- OBJETIVO GENERAL:

Explicar el fenómeno de la ansiedad en pacientes hospitalizados de ambos sexos.

Agregar valor al conocimiento disponible.

Contribuir al proceso de formación de futuros profesionales de enfermería.

VII.- MATERIAL Y MÉTODOS. Para el desarrollo de ésta investigación, utilizaremos los indicadores empíricos de la teoría de enfermería sobre interacción terapéutica. Para la recolección de datos usaremos los siete principios para el logro de la meta socioemocional. El instrumento: la entrevista de enfermería no estructurada para el logro de la meta, el encuestador aplica los siete principios de enfermería para obtener la información de lo que el paciente percibe como

³ Citados por Morán Aguilar Victoria y Alba Lily Mendoza Robles. Ed. Trillas. México. 1993. Pág. 58.

⁴ Susser, Mervyn. Epidemiology. Health and Society. Selected Papers. Oxford University Press. New York. Pág. 309. 1987.

⁵ Selye, Hans. The Physiology and Pathology Exposure to stress. (Montreal: Acta Inc., 1959). Pág 12-13. Citado por Betty Neuman en Nursing Theories. Cap. XV. 2a. Ed. New Jersey. Prentice Hall Inc. 1985. Pág. 260.

⁶ Kritek, P.B. Nursing Diagnosis in Perspective: response to a critique. Image Vol. 17 1985 Pág. 3-5.

⁷ En Trieger, Norman. Control del Dolor Ed. Buch und Zeitschriften-Verlag. Die Quintessenz. Berlin 1975. Pág. 21-23.

⁸ McCloskey, J.C. y Bulenckek, G.M. Iowa Intervention Project. 2000. Nursing Intervenciones Classification. (NIC) 3ª. Ed.. San Luis. Mosby.

incomodidad. 1 La clasificación, categorización, generalización, hipótesis y diagnóstico para caracterizar el fenómeno de la ansiedad en el paciente. De acuerdo con la teoría, la persona humana percibe ansiedad y la manifiesta objetivamente a través de la verbalización de cuatro categorías universales de enfermería: exigencia, afrontamiento, apoyo y no apoyo. Cada categoría es una unidad de comportamiento verbal. El proceso de categorización es factible, sólo si cada unidad de comportamiento verbal tiene un tópico y una reacción. En la exigencia, el tópico es una cosa o situación y la reacción es un adjetivo o adverbio de connotación desfavorable, una preposición inseparable que denote negación, oposición, privación o exceso. La reacción en la exigencia es desfavorable, es una forma de inquietud. Afrontamiento, son acciones y pensamientos del paciente o su evitación, calificados por el paciente como de ayuda, la reacción es favorable a las acciones o pensamientos, o bien, a evitarlos expresando querer, desear o necesitar. En el apoyo, el tópico es el comportamiento de otros calificado por el paciente como de ayuda y precedido por una reacción favorable. En el no apoyo, el tópico es el comportamiento de otros calificado por el paciente como falta de ayuda e ir unido a una reacción desfavorable precedido por un no quiero.

PROCEDIMIENTO para la realización de la entrevista no estructurada:

- a) el encuestador solicitará a cada paciente su autorización o consentimiento verbal, una vez explicados los objetivos del estudio y expresado que los resultados no lesionarán su integridad socioemocional y a cambio recibirá el beneficio de ser escuchado con el debido respeto a su dignidad humana.
- b) En la entrevista no estructurada el entrevistador usando los principios de enfermería a modo de conversación con el paciente para dilucidar la percepción acerca de su estado de comodidad, sin imponer la opinión del entrevistador sobre el tema. Las expresiones del paciente se categorizarán en el anexo No. 1
- c) El presente estudio abrirá el camino para mejorar el cuidado socioemocional de enfermería en pacientes que acuden al sistema de salud.
- a).-DEFINICION DEL UNIVERSO:El universo lo constituye el número de pacientes hospitalizados en los establecimientos del sector salud en Guanajuato. Iniciaremos en el hospital general de la SSA, posteriormente en el IMSS, ESSSTE, minero, plaza de la paz e instituto nacional de adultos en plenitud.
- b).- CRITERIOS

De Inclusión: Pacientes que puedan comunicarse verbalmente

De Exclusión: Pacientes inconscientes y niños menores de siete años.

De Eliminación: pacientes psiquiátricos.

c).- MÉTODOS DE SELECCIÓN DE LA MUESTRA: La muestra será seleccionada al azar por simple disponibilidad.

d).- DEFINICIÓN DE VARIABLES

VIII.- PROCESAMIENTO : se utilizará el software SPSS, El Dr José Elías Rodríguez asesora los procedimientos estadístico y muestral del estudio.

Y PRESENTACIÓN DE LA INFORMACION

IX.- CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

X.- RECURSOS Y LOGÍSTICA

XI.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Apóstel Leo y Col. Interdisciplinariedad. Problemas de la Enseñanza y de la Investigación en las Universidades. México. Ed. Union Gráfica, S.A.
2. Titt, Dorothy. En Modelos de Enfermería de Morán A. Victoria y Alba Lily Mendoza R. Ed. Trillas. México 1993.
3. Susser, Mervyn. Epidemiology. Health and Society. Selected Paper. University Press. New York. 1987
4. Selye, Hans. The Physiology and Pathology of Exposure to Stress. Montreal: (Acta, Inc., 1950)
5. Joan P. y Sister Callista Roy. Conceptual Models for Nursing Practice. 2a. Ed. Traducción del Inglés por Alba Lily Mendoza. New Cork. Appleton Century Crofts. 1980
6. Julia B. George. Editor. Nursing Theories. 2ª. Prentice may Inc. Englewood Cliffs, New Jersey 07632. 1990.
7. Colliere, Marie Françoise. Promover la vida."Hacia el Reconocimiento del ejercicio enfermero". Ed. Interamericana Mc.Graw-Hill. España, 1993.
8. Nightingale, Florencia. Notas Sobre Enfermería. México. Salvat Ed. S.A. 1991.
9. Donahue, Patricia. Historia de la Enfermería. Doyma. España. 1993.
10. Polit, Dense y Bernardette Hungler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 5ª. Ed. Interamericana Mc.Graw-Hill.1997.
11. Leddy, S. y J. Mae Pepper. Bases Conceptuales de la Enfermería Profesional. Ed. Lippincot Company. Filadelfia. 1985
12. Rosieri, Frindizi. Qué son los valores?. Fondo de Cultura Económica. México.

XII.- REPORTE FINAL

5. REGISTRO DE PARTICIPANTES

CONCENTRADO DE DATOS CURRICULARES

5.1 RESPONSABLE DEL PROYECTO

Nombre: Victoria

A. Paterno Morán

A. Materno Aguilar

Cargo que desempeña en la institución: Profesora de enfermería psicosocial

Horas__ 11__ Semana_____Mes_____de su contrato:

RELACIÓN DE TÍTULO Y GRADOS OBTENIDOS

Título y/o Grado	INSTITUCIÓN	AÑO
Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guanajuato	1976
Maestría en ciencias	Universidad de San Carlos de Guatemala	1977
Doctorado		

ÁREAS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

EXPERIENCIA PROFESIONAL RELEVANTE AL PROYECTO

LOGROS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS: Durante los últimos 15 años

He participado en cursos, seminarios taller en la teoría de enfermería sobre interacción terapéutica, en los programas académicos de licenciatura, especialidad y maestría en ciencias de enfermería en la universidad Autónoma de San Luis Potosí y en los dos últimos semestres en la licenciatura de enfermería y Obstetricia en Guanajuato, Gto.

DISTINCIONES

MIEMBRO DEL SNI SI () NO (X) NIVEL :

5.2 PARTICIPANTE(S) (Llene un formato por cada uno)

Nombre: Alba Lily

A. Paterno Mendoza

A. Materno Robles

Cargo que desempeña en la institución: Coordinadora de la licenciatura de enfermería en la modalidad abierta y a distancia

Horas_13__ Semana__ Mes__ de su contrato:

RELACIÓN DE TITULO Y GRADOS OBTENIDOS

Titulo y/o Grado	INSTITUCIÓN	AÑO
Licenciatura en Enfermería y en Psicología	Universidad de San Carlos de Guatemala	1975
Maestría en Planificación y Administración en Salud	Universidad de Antioquia, Colombia	1976
Doctorado		

ÁREAS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

EXPERIENCIA PROFESIONAL RELEVANTE AL PROYECTO

LOGROS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS: Durante los últimos 15 años ha participado en la enseñanza de la teoría de enfermería sobre interacción terapéutica en los programas académicos de licenciatura, especialidad y maestría en ciencias de enfermería en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y en programas de actualización docente en la Universidad de Guanajuato.

DISTINCIONES

MIEMBRO DEL SNI SI () NO (X)

NIVEL :

7.- REQUERIMIENTOS FINANCIEROS

7.1 DESGLOSE FINANCIERO

CONCEPTO	1° SEMESTRE		2° SEMESTRE		TOTAL (\$)
	Solicitado al CONCYTEG	Otras Aportaciones	Solicitado al CONCYTEG	Otras Aportaciones	
1. GASTO CORRIENTE:					
SERVICIOS PERSONALES					
- Servicios eventuales: pago a entrevistadores 50por encuesta. 250 encuestas en cada semestre	12,500.00		12,500.00		25,000.00
MATERIALES Y SUMINISTROS:					
- Materiales y útiles de administración	21,400.00		5,000.00		26,400.00
- Materias primas y materiales de producción					
- Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio					
TOTAL GASTO CORRIENTE					
2. GASTO DE INVERSIÓN:					
BIENES MUEBLES E INMUEBLES					
- Equipo e instrumental medico y de laboratorio					
- Animales de trabajo y reproducción					
TOTAL GASTO INVERSIÓN					
3. BECAS TESIS					
TOTAL SOLICITADO	33,900.00		17,500.00		51,400.00

Nota: Para el primer año solicitamos \$51,400.00 y para los 2 años subsiguientes \$68,600.00

M.Sc. Victoria Morán Aguilar
RESPONSABLE DEL PROYECTO

Notas importantes :

- Los gastos del rubro de servicios eventuales deberán poder ser identificados en una revisión de aplicación de recursos.
- Los gastos del rubro de inversiones deberán justificarse en su aplicación al proyecto.

7.2- JUSTIFICACIÓN DE REQUERIMIENTOS FINANCIEROS

PROYECTO GENERAL:						
PROYECTO ESPECIFICO:			FECHA:			
CONCEPTO	JUSTIFICACIÓN	DESGLOSE DE REQUERIMIENTOS				COSTO POR CONCEPTO
		CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO PARCIAL	
GASTO CORRIENTE						
SERVICIOS PERSONALES	16 encuestadores capacitados para la recolección de datos	250 entrevistas por semestre		50.00 por encuesta	12,500 por semestre	25,000.
Servicios eventuales						
MATERIALES Y SUMINISTROS	Se requiere equipo electrónico exclusivo para el registro y procesamiento de la información.	1 computador Una impresora y un regulador para corriente	Marca IBM modelo netvista A22P PerFIL 3 procesador intel Pentium IV A.1.6 Gh2.256 Mb Impresora HP modelo desjet 8450 Regulador power technology	14,000 2,400		16,400
MATERIALES Y ÚTILES DE ADMINISTRACIÓN	Se requiere hacer por escrito los registros de cada una de las entrevistas no estructuradas.	16 carpetas de mariposa, papel bond, toner, folders, pasajes en autobus			5,000.	10,000.
MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCIÓN						
PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO						
GASTO DE INVERSIÓN						
BIENES MUEBLES						
EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO						
ANIMALES DE TRABAJO Y REPRODUCCIÓN						
BECAS-TESIS						

/solicitud de apoyo SSG-CONCYTEG/