

LO QUE ES ANTIGUO TAMBIÉN ES NUEVO - INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA

La investigación Acción Participativa (IAP) es una poderosa metodología que ha crecido en popularidad en el hemisferio norte, principalmente en los últimos quince años. Al salir de un paradigma crítico, ofrece un enfoque pertinente y apropiado para el estudio de poblaciones marginadas y vulnerables, además de ser una estrategia para transformar desigualdades raciales, étnica, socioeconómicas y de salud. Actualmente es considerada uno de los métodos a ser utilizados en la transferencia de conocimiento. Está siendo también utilizado en las Investigaciones Participativas de Base Comunitaria (IPBC) y en proyectos de investigación translacionales. Teniendo sus raíces en Brasil y Colombia, la investigación-acción participativa es un método particularmente pertinente para los estudiosos de esas regiones geográficas para desarrollar aún más teorías y métodos. El propósito de este editorial es precisamente señalar la pertinencia de la Investigación Acción Participativa (y de otras metodologías colaborativas y participativas) y argumentar por qué estos métodos son hoy en día, especialmente relevantes e importantes para las enfermeras en Brasil y en toda América Latina.¹

Los métodos de investigación participativa se originaron en Brasil y Colombia y se han utilizado en América Latina desde hace varias décadas. La crítica al modelo positivista de la ciencia y la refutación a la idea de la ciencia como neutral, imparcial y pura, ha contribuido en la generación de un cambio hacia métodos participativos en el Sur en la década de 1960. El clima económico y político en América Latina en ese momento fue un elemento importante para el estímulo de los discursos sociales en los niveles académicos e intelectuales. Esta rica tradición e intercambio de conocimientos eran una parte vital del tejido cultural y social de la sociedad latinoamericana durante ese período de tiempo.

Kurt Lewin, nacido en Prusia, es considerado el "Padre de la investigación-acción" y, algunas veces es vinculado de la misma manera a la Investigación Acción Participativa. Sin embargo, Lewin se centró en la acción y en la ciencia de la acción y poco en la participación dentro de la acción. La Investigación Acción Participativa con sus raíces críticas y emancipadoras es claramente un producto de América Latina. Montero declara que "tan pronto como [la investigación-acción] se puso en práctica en América Latina, se convirtió en algo muy diferente".^{2,131} En efecto, se transformó tanto participativa como orientada a la acción. La interpretación latinoamericana de la IAP (algunas veces llamada la cadena meridional de IAP) tiene un carácter emancipador bien definido que pretende ser un vehículo de liberación. Aunada a la teoría crítica y a la liberación teológica, la IAP meridional, ofrece las nociones de la democratización y de concientización.

Esta información es de conocimiento común en Brasil, Colombia y otros países de América Latina. En la actualidad, la investigación-acción participativa, así como el movimiento que impulsó su desarrollo puede parecer anticuado y obsoleto para algunos. Sin embargo yo argumento aquí que la cadena meridional de IAP no es obsoleta. Por el contrario, ofrece una plataforma ideal para las enfermeras de América Latina para desarrollar y alinearse con el contexto actual (por ejemplo, el neoliberalismo, la creciente brecha entre los ricos y pobres, la globalización, la mercantilización, la migración y la violencia estructural).

Permítame preguntar "¿Cuál es la relevancia de la investigación-acción participativa hoy en día, y por qué está tomando tanto destaque en el Norte y cómo está siendo interpretado?" Para comprender plenamente la Investigación Acción Participativa y otros métodos de investigación participativa es imprescindible contar con una base crítica en las ciencias sociales, económicas y políticas críticas. No es suficiente aprender el método de forma aislada, fuera de contexto. Es más que un procedimiento a seguir. Es necesario ejercer un cambio de paradigma del modelo científico positivista para entender los métodos participativos. Este cambio sólo puede venir después de comprender profundamente la teoría crítica ya que de alguna forma presenta una cierta familiaridad con la ciencia social crítica.

En el Norte (y particularmente en los EE.UU) el desarrollo de metodologías cualitativas en la enfermería no surgió de un paradigma crítico o emancipador. Los estudios cualitativos en los EE.UU. usualmente no están conectados a un lente crítico. Además, los lentes críticos no son bien comprendidos por las enfermeras estadounidenses. Por otro lado, a partir de autores latinoamericanos sabemos que el desarrollo de la investigación en enfermería cualitativa en Brasil y Colombia surgió principalmente de "posiciones teóricas

y críticas de las ciencias sociales, y de estudios y experiencias de investigación-acción, y de la Investigación Acción Participativa".^{3:478-9} Esto se debió a los trabajos influyentes de Paulo Freire/Brasil y Orlando Fals-Borda/Colombia y también a los amplios aportes de la ciencia social y filosófica crítica arraigados en los sistemas educativos de esos lugares.

Hoy en día, los estudiosos de enfermería que emanan de estas tradiciones y comprenden la perspectiva crítica podrían estar en la vanguardia de la transmisión del conocimiento. Los teóricos de enfermería de América Latina y metodólogos son idealmente preparados para liderar a nivel mundial mediante la realización de estudios que utilizan métodos de investigación participativa. Además, pueden desarrollar aún más los métodos de creación de nuevas teorías de rango medio y de práctica basada en evidencia para profesionales de la salud dentro y fuera de América Latina.

La evolución de la investigación cualitativa en la enfermería latinoamericana fue impulsada por cuatro factores principales: 1) la contribución de los programas de post grado de maestría y doctorado; 2) el empoderamiento de las enfermeras investigadoras; 3) la consolidación de grupos de investigación; y 4) el reconocimiento de la enfermería como ciencia social.^{3:478}

¿Cuál es el papel potencial de las enfermeras en el uso de la Investigación Acción Participativa para mejorar la investigación, la teoría y la práctica en enfermería? ¿Cuáles son las posibles formas en que las enfermeras brasileñas podrían utilizar los puntos fuertes ahora presentes en la organización de los grupos de investigación para avanzar en los métodos de investigación participativa y de colaboración? La infraestructura necesaria para los proyectos de investigación multicéntricos, la disponibilidad de fuentes de financiamiento público de la investigación en enfermería y la vitalidad de la investigación de programas de doctorado de enfermería en Brasil, así como en otros países de América Latina, promueven la viabilidad del éxito en la investigación y en la generación de teorías.

Algunos consideran la Investigación Acción Participativa una parte del pasado de América Latina. Lo es. La IAP es una parte del pasado y también es un camino prometedor para el futuro. Lo que es antiguo también es nuevo – La Investigación Acción Participativa.

Dra. Karen Marie Lucas Breda

Doctorado en Antropología. Profesora Asociada de la Universidad de Hartford. Directora de la Facultad de Educación, Enfermería y Profesiones en la Salud, Instituto para la Investigación Traslacional y del Proyecto Horizon. Presidente del Consejo de Enfermería y Antropología, EE.UU

REFERENCIAS

1. Breda KL. Participatory action research. In: de Chesnay M, editor. Nursing research using participatory action research. New York: Springer; 2014. p. 1-11.
2. Montero M. Participation in participatory action research. *Annu Rev Clin Psychol.* 2000; 2:131-43.
3. Duque-Páramo M, Padilha M, Sanhueza-Alvarado O, Castillo A, Soriano F, López García K, et. at., Qualitative nursing research in Latin America: the cases of Brazil, Chile, Colombia, and Mexico. In: CT Beck, editor. *Routledge International handbook of qualitative research.* New York: Routledge; 2013. p.478-99.