www.medigraphic.org.mx

REVISTA MEXICANA DE
Enfermería CARDIOLÓGICA
Vol. 19, Núm. 1 ● Enero-Abril 2011
pp 4-6

Editorial

Enfermería en la globalización de la especialidad

Lic. Enf. Susana Salas Segura*

* Coordinadora de Asuntos Internacionales ENEO UNAM.

Los tiempos cambian, la humanidad progresa, las enfermedades se modifican, los conocimientos y procedimientos en salud avanzan al paso de la tecnología, la ciencia y la globalización. ¿Qué pasa con enfermería hoy día? Sigue siendo actividad profesional del arte de los cuidados al enfermo y tiene una misión paralela con otras disciplinas sanitarias, influidas por los cambios a un ritmo acelerado por la globalización. Pero, ante todo, no cambia su identidad, su valor perenne. Con esto en mente, hay que considerar varios puntos del tema, por ser de gran interés en la Especialidad de Cardiología, polarizada hacia la tecnología de imagen, procedimientos endovasculares y una renovada farmacología, con aplicaciones tanto a lo curativo como a lo preventivo. Todos estos avances establecen una rápida dinámica del conocimiento y el desempeño en los cuidados al enfermo, lo cual implica a la enseñanza, al contenido curricular y a cambios en la perspectiva cultural de la enfermera actualizada. A continuación se sintetizan estos puntos.

La globalización o mundialización, es un movimiento que ha caracterizado los cambios de fines del siglo XX, precipitados por liberación, apertura económica, financiera y comercial, que siendo concomitante con la innovación científica y tecnológica en gran escala, han precipitado otros enfoques. Sin menoscabo de lo que esto tiene de ventajas, también ha traído problemas en el orden social, agravados por la dinámica demográfica particular de cada país, que resultan en una creciente desigualdad en distribución de recursos e incide precisamente en la ubicación de los servicios de salud. La doctora Silvina Malvarez, Asesora de Recursos Humanos en Enfermería de la OMS, OPS, en su ponencia sobre "la investigación en enfermería, en el contexto de la salud mundial" reconoce que la globalización participa en el desarrollo de recursos humanos de salud y enfermería, con una densa trama de procesos sociales de diferentes categorías y sujetos a cambios. Los procesos aparecen con la aceleración transcultural de las migraciones, comunicaciones y relaciones transnacionales. Los cambios geopolíticos que le siguen a la mundialización de la economía de mercado, ponen un nuevo orden internacional; imponen una doctrina única de liberalización de mercados a escala planetaria y se manifiestan de diversos modos en todos los órdenes de la vida.

La educación, en las últimas décadas, para generar recursos humanos ha sido un factor decisivo de cambio, hacia sistemas de salud más acordes con los requerimientos de la población. En el marco de la globalización y la reforma del sector salud en

Recibido para publicación: marzo 2011.
Aceptado para publicación: mayo 2011.

www.medigraphic.org.mx

Dirección para correspondencia:
Lic. Enf. Susana Salas Segura
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México
Camino Viejo a Xochimilco y Viaducto Tlalpan s/n,
Col. San Lorenzo Huipulco, Deleg. Tlalpan, México, D.F. 14370
Teléfono: 56558927 ext. 311
56556302
E-mail: ssusan_2@hotmail.com

Este artículo puede ser consultado en versión completa en:
http://**www.medigraphic.com/enfermeriacardiologica**

Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica 2011;19 (1): 4-6

las Américas, se admite que la fuerza laboral de salud está dispuesta por el personal de Enfermería. Consecuentemente hay mayor demanda en los estudios en el grado de licenciatura, educación media superior y que el proceso de profesionalización en estudios de maestría y doctorado se hace más necesario. Para el siglo XXI, se estima que todos los programas ofrecidos por las escuelas de enfermería serán analogados internacionalmente como en otras profesiones.

La explosión científica y tecnológica implicada en los procesos mismos de inicio a final de la vida, ha producido avances sin precedente en la mejora de la calidad de vida, instalando el conocimiento y la tecnología de la información, como insumo estratégico principal del desarrollo y abriendo nuevos escenarios para el desempeño profesional. La transformación de la comunicación, que vincula con increíble velocidad a las personas, las instruye e instala en realidades virtuales, paralelas, sustantivas y genera un espacio de transacciones de diferente orden, impone desarrollar nuevas lógicas del funcionamiento social, como es la educación a distancia.

Acerca del contenido curricular, se considera necesario seguir el proceso de construcción de su propio marco disciplinar, legitimando la disciplina orientada a la formación, la investigación y la práctica de enfermería. El proceso de enfermería es el instrumento para llevar la lógica del conocimiento científico y el razonamiento del trabajo dirigido a las personas, su familia y su comunidad, basándose en decisiones de evidencia por la persona enferma.

Esto ha creado gran movilidad estudiantil y académica y se manifiesta de múltiples formas, desde los esquemas de circulación de talentos, hasta las estadías internacionales por motivos académicos. Los flujos migratorios siguen a los fenómenos económicos y sociales. La movilidad de talentos es demandada por los países con problemas económicos estructurales y pretenden dinamizar sus mercados internos. La movilidad laboral estimula el potencial de las personas en todos los niveles y para todas las ocupaciones y especialidades, pues incrementa el acceso de nueva información a oportunidades económicas y a posibilidades de innovación.

Una consecuencia más de todo lo anterior es la necesidad de centrar la educación como herramienta para estimular el desarrollo y la competitividad, que requiere de una estrategia que integre el manejo de tecnologías e idiomas, como añadido para una educación más competitiva, se establecen además necesidades de cambio en la mentalidad tradicional de los actores. El idioma inglés es una exigencia de competencia transversal, que le permite al alumno tener, a lo largo de su formación y vida profesional, acceso a las fuentes de información, en la mayoría escritas en ese idioma. Otro punto es que en cualquier disciplina, la investigación es fundamental y el investigador necesita conocer el idioma más difundido por vía electrónica (Internet). Sobre todo, en el caso de intercambiar información con otros profesionales, sea de enfermería u otra disciplina, una proporción significativa de la comunicación se hacen en inglés. También, el interés radica en compartir su propia experiencia, asistir a congresos, conferencias, mesas redondas, etc. El mundo internacional se maneja en inglés. En cuanto a la educación y capacitación en el uso de herramientas de enfermería para proporcionar cuidados, con el equipo biomédico, medicamentos, artefactos especializados, etc. también tiene un material didáctico en inglés que revisar. El profesional de enfermería que domina el idioma inglés, tendrá el potencial de continuar su formación y capacitarse en otros países. Por las razones expuestas anteriormente, se podría afirmar que el dominio del inglés es, para el profesional de enfermería, no un lujo, sino una necesidad. Por lo que respecta a la ENEO admite la responsabilidad de incorporar el idioma inglés, como una materia que sea obligatoria en el plan de estudios de Licenciatura de Enfermería.

En síntesis: hoy, la enfermera no sólo requiere de la orientación vacacional, sino que debe ser competente, con estudios y prácticas, debe estar preparada humanamente, con la formación y el carácter apropiado y requiere de ir efectuando cambios culturales profundos, hacia una actitud congruente con los cambios positivos de la modernidad. El valor de enfermería ha crecido socialmente, las oportunidades de trabajo se han globalizado, el currículum se ha internacionalizado. Consecuentemente, también exige saber otros idiomas y familiarizarse ampliamente con el inglés. La competitividad se ha profesionalizado, se ha especializado y, para crear facilidades, se ha incrementado la movilización estudiantil y académica. La idea es integrarse a la sociedad del conocimiento como lo ha propuesto el Dr. Juan Ramón De La Fuente, y no sólo a la sociedad de consumo. Los cuidados de enfermería han vuelto su atención al valor que tienen los cuidados de vida. El desempeño con el enfermo se torna gradualmente en tarea de equipo. La enseñanza y la educación de la carrera son fundamentalmente ciencia y cultura. En México,

www.medigraphic.org.mx

Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica 2011;19 (1): 4-6

no se puede estar al margen de estos progresos, la enfermedad, los cuidados y las tareas por realizar, no tienen fronteras, no discriminan personas y tampoco se condicionan a riquezas materiales. Es muy conveniente conservar su apego científico, necesaria la solidaridad social, pero espiritualmente es una exigencia humana por encima de todo. Estos puntos son la base del afecto y el respeto que se le tiene a esta profesión. Seamos parte de ese todo, que significa ser parte del bien deseado universalmente.

www.medigraphic.org.mx