

# Investigar en el doctorado: tendencias

• Viviana Marycel Céspedes Cuevas <sup>1</sup>•

• 1 • Editora Asociada, Revista *Avances en Enfermería*. Posdoctorado en Narrativa y Ciencia. Profesora Asociada, Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Colombia-Sede Bogotá, Colombia. E-mail: vmcespedesc@unal.edu.co

DOI: 10.15446/av.enferm.v35n1.64469

En los seminarios de investigación, con los estudiantes del Programa de Doctorado en Enfermería, suele evidenciarse el asunto del mérito de la investigación como un tema de permanente interés.

Si bien hace unos años el impulso de las investigaciones se soportaba a partir de los antecedentes de un área del conocimiento, hoy en día la función principal de la investigación depende de la generación y prueba de teorías de enfermería. Esto supone un enfoque en el desarrollo de la disciplina con la consecuente producción de un conocimiento disciplinar específico, y no sólo de un trabajo metodológicamente sólido.

En este sentido, ¿qué significa generar y probar teorías de enfermería en el ámbito de un programa de formación doctoral disciplinar? El entendimiento del alcance investigativo ha marcado rutas en la construcción de las tesis de doctorado, lo cual requiere de la consolidación de productos de investigación formal. Entre estos caminos, se destacan los siguientes:

- La consolidación del área temática, definida como *un conjunto de fenómenos afines*.

- La delimitación de un fenómeno o concepto por investigar entendido desde *la perspectiva del cuidado de enfermería*.
- La construcción de un marco referencial comprendido desde las bases *ontológicas, epistemológicas, metodológicas y éticas*, las cuales representan la coherencia de la indagación.
- La argumentación de los conceptos susceptibles de investigar desde una o varias *perspectivas teórico-conceptuales* que guíen el estudio.
- La selección de un método que dé respuesta a la pregunta de investigación.

Los anteriores principios suponen originalidad en los productos derivados, principalmente por la profundidad que conlleva la aproximación a los conceptos, con el propósito de que éstos se clarifiquen, no sólo desde los supuestos de la teoría, sino desde su capacidad de comprobación. Así mismo, es necesario considerar esto en el marco de un discurso propio que se respalde con precisión, organización, síntesis y claridad, con derivaciones originales de los niveles de abstracción, los cuales, en definitiva, ponen el sello del investigador.

Las tendencias de las tesis doctorales de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia han mostrado un importante esfuerzo por contar con una perspectiva nutrida de la teoría de enfermería, en especial para los enfoques cuantitativos. No obstante, la naturaleza de los fenómenos delimitados en un buen número de investigaciones ha requerido del análisis y de la derivación de conceptos para el avance del conocimiento disciplinar, así como de la generación teórica en sí misma. El creciente soporte de la investigación en teorías de mediano rango y en teorías situacionales con alcance prescriptivo deriva actualmente en intervenciones eficaces con posibilidad de trasladarse a la práctica, la cual se vislumbra con mayor autonomía y capacidad resolutoria.

Es así como la investigación en el doctorado retoma de forma precisa y con diversos alcances la novedad exigida en tesis de esta naturaleza. La iniciativa surge del mérito social fundamentado en el impacto del fenómeno (1) de estudio sobre la vida de las personas, del mérito teórico respaldado en el avance del conocimiento en torno al fenómeno y del mérito disciplinar anclado en la comprensión del ser para guiar la investigación y la práctica futura. Cabe resaltar que el abordaje del mérito o significancia disciplinar ha derivado en una particular inseparabilidad con la significancia teórica, pues esta última se desarrolla en el avance de un conocimiento específico de la disciplina, el cual involucra una consistencia ontológica con la estructura teórica que guía el estudio.

Al margen del mérito científico de la buena ciencia, es imperativo considerar el fortalecimiento de las competencias comunicativas en los estudiantes de doctorado de las últimas dos cohortes con la participación del programa LEA en la Universidad Nacional de Colombia<sup>2</sup>. Las competencias se hacen ciertamente manifiestas en la consistencia semántica de las ideas expresadas en un discurso que soporta claridad y precisión en el flujo de las ideas, apostándole a textos rigurosos pero sucintos.

Finalmente, es importante resaltar el reto de trascender la investigación formal a proyectos que resuelvan los problemas de la práctica disciplinar en este momento de evolución del programa de doctorado en enfermería. Con ello se abre la necesidad de desarrollar un doctorado en la práctica de enfermería con miras a preparar para la transformación de la práctica disciplinar y la investigación aplicada.

## Referencias

- (1) Fawcett. J. Applying conceptual models of nursing. Quality improvement, research, and practice. New York: Springer Publishing Company; 2017.

<sup>2</sup>Programa de Lectura y Escritura Académicas. Universidad Nacional de Colombia.