

Abuelas y abuelos cuidadores: educación en igualdad y transmisión de valores

Dolores Torres-Enamorado, Alicia Botello-Hermosa, Carmen Caro-García, Rosa Casado-Mejía
Universidad de Sevilla (Sevilla, España)

Correspondencia: mcaro3@us.es (Carmen Caro-García)

Introducción

La mejora de las expectativas de vida en las personas de edad madura y avanzada, el “envejecimiento de las personas viejas” (INE, 2018) es un fenómeno complejo. No todas son dependientes, muchas juegan un rol social y/o familiar activo, por ejemplo en el cuidado. Las abuelas cuidadoras han adquirido un papel primordial, incrementado en las últimas décadas (Freixas, 2013). Los abuelos y abuelas constituyen un punto de apoyo cardinal en el cuidado en las familias europeas (Crimmins, 2011).

El perfil de estas abuelas se define en función de la situación laboral de los hijos/as, (en el 90% los cuidados se requieren por falta de tiempo para conciliar vida laboral y familiar), o las necesidades y formas de convivencia familiares (Meil, 2003). Freixas (2003) describe la “abuela 4x4”, que ayuda de forma periódica al cuidado de la prole sin asumir responsabilidades legales/educativas y, la “abuela custodia” que asume a los nietos/as como propios.

La familia está considerada como una institución primordial en el desarrollo personal, entre otras por su función educativa y de transmisión de valores. Es el trabajo y la vivencia diaria de determinados valores, y no solo la formación académica, lo que nos hace adquirir una formación integral como personas y esto ocurre fundamentalmente en el ámbito familiar. En este contexto, ¿Qué consecuencia tiene el desempeño del rol de “abuelas/os cuidadoras/es” en el proceso de transmisión de valores a los/as niños/as? ¿Cómo impacta en su educación?

Dado además que abuelos y abuelas cuidan de manera diferente, se necesitan más investigaciones que contemplen con perspectiva de género esta población en aumento, que describa sus experiencias, las diferentes maneras de cuidar y sus repercusiones en la educación y transmisión de valores. Por ello, nos planteamos como objetivo analizar el rol de las abuelas y abuelos que cuidan de sus nietos/as respecto a la educación en igualdad y transmisión de valores.

Metodología

Cualitativa, tomando como unidad de observación los abuelos y abuelas que cuidan sus nietos/as en la provincia de Sevilla (urbano/rural) y; como técnica de obtención de datos

grupos de discusión (GD). Se contactó con las personas participantes directamente y citándoles en un lugar neutral. Duraron entre 60 y 90 minutos y todas las sesiones fueron grabadas y transcritas con sus consentimientos. Se emplearon nombres ficticios para salvaguardar el anonimato.

Con un muestreo a conveniencia se conformaron 4 GD en base a unos criterios de homogeneidad (lugar de procedencia, cuidado de nietas/o) y heterogeneidad (profesión, situación laboral y familiar). Se realizaron dos GD de abuelas, uno urbano y otro rural de 7 y 9 mujeres respectivamente, de entre 54 y 79 años y dos GD mixtos urbanos con 5 personas cada uno.

Se elaboró un guion de preguntas ad hoc donde se exploraban las principales categorías de análisis (motivos para cuidar, beneficios y dificultades del cuidado, tiempo dedicado, principales tareas, problemas de salud). Para el análisis nos apoyamos en el software NudisNVivo 10.

Resultados / Discusión

La familia está considerada como una institución social fundamental en la transmisión de valores, papel en el proceso de socialización o enlace intergeneracional y transmisión cultural.

“... vi yo el otro día un programa sobre las conspiraciones estas que hay, que el poder que más temen es el de la familia. Está demostrado que es el núcleo más fuerte, ... Dicen que es un poder más fuerte que el político, el económico...” (PM2GDMujeresUrbano).

La mayoría de las abuelas coinciden en que su cuidado es diferente al de los abuelos, sobre todo en “consentir” a los/as nietos/as. Las abuelas se muestran más “duras” y estrictas.

“Les dan más caprichos. No es que los cuiden peores, sino distinto. Yo soy más dura.” (PM6GD MujeresUrbano).

El cariño es el principal vector en la transmisión de valores pero la forma de desarrollar la afectividad no es idéntica en todos los miembros de la familia y, los abuelos y abuelas juegan un papel muy diferente al de los padres y madres. Si los abuelos y las abuelas se ven obligados a desempeñar el papel de padres/madres con sus nietos/as, estaremos privándoles de la riqueza que emana de la relación afectiva con sus abuelos/as y por tanto de convivir con un conjunto de valores que sólo éstos son capaces de transmitir (Badenes, 2011).

“Nosotros procuramos no ser unos abuelos muy permisivos. Algunos caprichos les damos, la verdad, pero tampoco todo lo que digan. Nosotros compramos una camiseta en Cuenca que estuvimos y ponía: <<Si mamá me dice no, busca a la yaya>> (risa). Y es verdad que ahora que ya no está tanto tiempo con nosotros, las normas la marcan los padres y nosotros algún capricho más le damos. Pero si es verdad que los problemas deben de ser de los padres.” (PH4GD M2).

Dentro de ese proceso de socialización también se transmiten roles y mandatos de género, produciéndose lo que Sanz (1992) denomina la *subcultura masculina* y la *subcultura femenina*, situadas en una estructura jerárquica patriarcal donde la masculina goza de una posición dominante. El que los abuelos y abuelas cuiden de sus nietos ejerciendo de padres y madres reproduce estos estereotipos patriarcales.

Las tareas del cuidado familiar siguen segmentándose según cuiden hombres o mujeres (García-Calvente, 2011), y ellos se protegen más (Casado-Mejía, 2016). Igual pasa con los abuelos y las abuelas (Raig, 2015). En otros estudios sobre hombres cuidadores se encuentra un conflicto entre el rol cuidador y la masculinidad tradicional (Torres-Enamorado, 2017), este conflicto se desvanece cuando se cuida a los nietos/as.

“la principal es la abuela, porque lo hago todo, si estamos en la playa por la mañana échale la crema a los niños, la comida. El abuelo de eso se despreocupa...te echa una mano en ir a los mandaos y cuatro cosas más.” (PM3GDM1).

Los hombres, cuando cuidan como abuelos, aceptan sin conflicto y se replantean el rol de padre que ejercieron. Debido a que las tareas que realizan les dan más satisfacción y menos sobrecarga que la de las abuelas y los mandatos de género recibidos como hombres se relativizan.

“El papel de hombre y mujer está muy definido, parece que la mujer tiene que hacer algunas cosas y el hombre otras. Mi yerno por ejemplo no tiene nada que ver conmigo, el hace la comida, lleva a los niños a casa.... Yo no sabía hacer nada de eso... nunca he sabido ni que medicina le tenía que dar ni nada. Ahora que lo pienso digo, hay que ver la cantidad de tabaco que he fumado delante de mis hijas, he sido muy inconsciente. Yo pienso ahora, que tendría que haber participado más en la crianza de mis hijas, pero es el rol este, sí es verdad que existe, la abuela hace una serie de cosas y el abuelo hace otras.” (PH3GDM2).

Las relaciones entre las mujeres que intervienen en este cuidado, abuelas y madres, es de no reconocimiento y desvalorización mutua, del cuidado de las abuelas y de la actividad laboral de las madres, sus hijas. Las abuelas no se sienten valoradas y no parecen poner en valor que sus hijas trabajen.

Nos parece clave este hallazgo como elemento a estudiar en profundidad, pues supone una cadena silente de reproducción de las desigualdades y del menor valor asignado al trabajo de las mujeres, reproducido por las propias madres.

“A mí no me lo demuestra, porque ella viene coge la comida y se va...” (PM9GDMujeresRural).

Conclusión

El cuidado de abuelos y abuelas está contribuyendo en gran medida a la reproducción del patriarcado. Ejercer un rol de padres/madres en el cuidado de sus nietos/as influye en el proceso de socialización de éstos últimos y en la transmisión de valores y estereotipos patriarcales. Por otro lado, se sigue invisibilizando e infravalorando el trabajo de las mujeres, abuelas e hijas.

Bibliografía

- Badenes Plá, Nuria; López López M^a Teresa (2011). Doble dependencia: abuelos que cuidan nietos en España. *Revista de estudios sociales*, 49:107-125. Disponible en la Web: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3723564> [acceso: 03/07/2018].
- Casado-Mejía, R., y Ruiz-Arias, E. (2016). Influence of Gender and Care Strategy in Family Caregivers' Strain: A Cross-Sectional Study. *Journal of Nursing Scholarship*, 48(6):587-597. <http://doi.org/10.1111/jnu.12256>.
- Crimmins E. M., Kim J. K., Solé-Auró A. (2011). Gender differences in health: Results from SHARE, ELSA and HRS. *European Journal of Public Health*, 21:81-91. doi:10.1093/eurpub/ckq022 [PMC free article] [PubMed].
- Freixas, A (2003). “Abuelas 4x4. La solidaridad de los linajes femeninos”. *Mujeres y Salud* 11-12 (dossier 11).
- Freixas, A (2013). “Tan Frescas. Las nuevas mujeres mayores del siglo XXI”. Barcelona, Paidós.
- García Calvente, M. M., del Río Lozano, M., y Marcos Marcos, J. (2011). Desigualdades de género en el deterioro de la salud como consecuencia del cuidado informal en España. *Gaceta Sanitaria*, 25(SUPPL. 2):100-107. <http://doi.org/10.1016/j.gaceta.2011.09.006>
- INE (2018). *Mujeres y hombres en España 2018*. Disponible en: https://www.ine.es/ss/Satellite?L=es_ES&c=INESeccion_C&cid=1259926380048&p=1254735110672&pagenome=ProductosYServicios%2FPYSLayout¶m1=PYSDetalle¶m3=1259924822888 [acceso: 03/07/2018].
- Meil Landweling, G (2003): “La figura del abuelo en las familias españolas de la actualidad”. *Portularia*. 3:33-47.
- Sanz, F. (1992b). *Psicoerotismo femenino y masculino*. (Kairós, Ed.). Barcelona.
- Torres-Enamorado, D. (2017). *Perfil de los hombres cuidadores en Sevilla y Cádiz: características de sus cuidados*. Tesis Doctoral. Universidad de Sevilla.