



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO XI – N. 27 – 2017

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n27/168.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN DIGITAL en "NARRATIVAS, FUENTE DE EVIDENCIAS CUALITATIVAS" **CUALISALUD 2017 XII Reunión Internacional de Investigación Cualitativa en Salud**, reunión digital celebrada del 16 al 17 de noviembre de 2017, organizada por Fundación Index. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

Título **Importancia enfermería escolar para padres cuyos hijos cursan estudios de primaria en un colegio granadino**

Autores María Dolores *Zurita Torres*, Cristina *Corpas Rodríguez*, Trinidad *Quesada Sánchez*

Centro/institución Hospital Santa Ana

Ciudad/país Motril (Granada), España

Dirección e-mail lolizt@hotmail.com

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Introducción

Algunas comunidades autónomas cuentan en algunos de sus colegios públicos y/o privado /concertados con la figura de la enfermera escolar^{1, 2,4}.

Andalucía, dispone de médicos escolares, aunque estos estarían formando parte solo de los Equipos de Orientación Escolar de la zona².

En España, la documentación y los referentes históricos sobre la enfermería escolar son escasos, no existiendo ninguna ley estatal ni comunitaria que la regularice^{2,4}.

Las funciones de la enfermera escolar son asistenciales, docentes, administrativas e investigadoras, destacándose como agente principal en la educación para la salud a nivel individual y colectivo^{1,3} en todas las etapas educativas del alumno. La población diana de la enfermera escolar son escolares con patologías crónicas, lesiones,..., y el resto de la comunidad educativa del centro de trabajo.

El núcleo de su actuación es la consulta de la Enfermería escolar, en horario escolar, actuando también en aulas, comedor y lugares externos al centro (actividades extraescolares).

El presente trabajo realizado durante Abril y Mayo de 2016, analiza los conocimientos de un grupo de madres de niños que cursaban algún curso de educación infantil y/o primaria de un Colegio concertado de Granada Inmaculada Niña, con el objetivo de conocer la percepción que éstas tenían sobre la figura de la enfermera escolar en los colegios.

Metodología

La metodología empleada fue tipo cualitativo, mediante la realización de un grupo focal. Este aportó información relevante sobre las percepciones que tenían y desarrollarían las madres durante el proceso de interacción verbal y de conversación entre ellas.

El resultado de la interacción verbal fue recogido en anotaciones en un diario de campo, por consenso de los miembros del grupo, para su posterior interpretación y análisis de los datos.

El grupo focal fue seleccionado intencionadamente lo más heterogéneo posible, constaba de 7 madres, de entre 29 y 45 años, con al menos un hijo cursando estudios en infantil del colegio.

Como criterio de inclusión en el grupo, se tuvo en cuenta que los participantes aunque se conocían, no compartiesen amistad con el propósito de prevenir posibles inhibiciones de la respuesta verbales.

Antes de la realización del grupo focal, se entregó a las participantes un consentimiento informado donde se le explicó la investigación a realizar y la exclusión del grupo de aquellos que no aceptasen firmarlo. Se les puntualizará los aspectos de confidencialidad e intimidad de los datos obtenidos, informándoseles de la codificación de los datos personales

Las características recogidas de las participantes figuran en la tabla 1.

TABLA 1: Estructura de los grupos de discusión según criterios de heterogeneidad-homogeneidad.

Nombre de la madre participante	Edad de la madre participante	Número de hijos de la madre participante	Curso escolar en el que se encuentra el hijo	Patología crónica del hijo
A1	29	2	2º curso infantil	No
			2º curso primaria	No
A2	32	2	2º curso infantil	Si
			3º curso infantil	No
A3	33	2	2º curso infantil	No
			No edad escolarización	No
A4	37	1	2º curso infantil	No
A5	38	1	2º curso infantil	Si
A6	45	3	2º curso infantil	No
			2º curso infantil	No
			Enseñanza Universitaria	Si
A7	36	1	2º curso infantil	No

La entrevista grupal duró 70 minutos.

Se siguieron las siguientes pautas para el grupo focal:

1. Transcripción literal de las notas de campo
2. Lectura preliminar de las transcripciones
3. Elaborar el guión de categorías
 - a. Nombre de la categoría de análisis
 - b. Descripción de la información que se va a incluir bajo esa categoría
 - c. Abreviatura de la categoría (código que se va a introducir en el texto)
4. Codificación de las transcripciones
 - a. Dividir el texto en fragmentos (unidades de análisis básicas)

- b. Asignar a cada fragmento categorías temáticas
5. Análisis de contenido de las transcripciones.
 - a. Análisis del contenido del focal
 - b. Análisis del contenido de las categorías
6. Elaboración del informe final

El guion contenía las preguntas-guía: ¿Qué opinas de que enfermería trabaje en los colegios?, ¿Qué conoces sobre la enfermera escolar? ¿Qué funciones o tareas crees que realizaría en el centro educativo?, ¿Cómo afectaría a nivel familiar, laboral...una enfermera en el colegio de tu/s hijos?

Tras analizar y agrupar los conceptos obtuvimos las categorías temáticas:

1. Enfermería en los colegios.
2. Funciones de la enfermería en los colegios.
3. Influencia de la enfermería escolar en la vida diaria de un núcleo familiar.

Resultados y discusión: Relato grupal

1. Enfermería en los colegios:

Poco más de la mitad de las participantes [A2], [A3], [A5], [A7] tenían alguna referencia sobre la enfermera escolar: [A1] “Yo no conozco a ninguna”, [A2] “He visto que en la serie los Simpson aparece, pero aquí es algo lejano ”, [A3] ” En otros países está en la plantilla de los colegios”, [A4] “He escuchado hablar de que hay personal sanitario en algunos colegios, no sé, creo que es un médico, en un colegio cercano al de nuestros hijos lo hay, pero trabaja en varios colegios a la vez y no todos los días”, [A5] “En el cole no hay pero en otros colegios de Granada sí”, [A6] “No sé si esa especialidad existe, pero la podrían crear “,[A7] “He escuchado que existe en otros colegios, no entiendo porque en unos colegios hay y en otros no”..

La opinión de las participantes sobre la presencia habitual de la enfermera en los colegios es unánime, pues todas relatan que la enfermera escolar es necesaria en todos los colegios: [A1]“Estaría muy bien que los colegios la tuviesen en plantilla”,[A2] “ Me daría mucha tranquilidad si hubiera una en el cole,”, [A3] ” Sería ideal porque los niños de infantil tienen mucho peligro”, [A4]“Estaría genial, los profesores no son sanitarios“”,[A5] “Sería buenísimo para todos, estaríamos más tranquilos y seguros ,[A6]“ Yo creo que debía ser obligatoria en todos los colegios, los profesores no están preparados para realizar esas funciones,”, [A7] “Es necesario que los colegio cuenten con alguien que se ocupe de temas relacionados con la salud y la enfermera sería ideal”.

2. Funciones de la enfermera en los colegios.

Todas las participantes reflejan la asistencial y docente.

Respecto a la función asistencial la mayoría comentan la importancia de que los primeros auxilios sean realizados en el colegio por profesionales sanitarios y no por el profesorado, también relataron cómo este personal se podría encargar de la administración de medicación cuando fuese necesario y del mejor control del desarrollo de los niños entre otras cosas: [A1] “Se encargarían de vacunar a los niños, realizar primeros auxilios, administrar medicación,...”. [A2] “Administraría medicación de urgencia y los tratamientos que mande el médico puntualmente “. [A3] ” Resolvería problemas relacionados con primeros auxilios, y en algunas

ocasiones los niños no tendrían ni que ir a urgencias o a su pediatra”. [A4] “Cubriría la responsabilidad en sanidad, los profesores no son personal sanitario y por tanto no tienen por qué asumirla”. [A5] “Pienso que sus funciones serían muchas y muy diversas, pues podrían incluso controlar mejor a nuestros niños, pues ellas podrían llevar a cabo el control de peso, talla,..”, [A6] “Realizaría las funciones sanitarias en el colegio, los profesores no tienen porque realizarlas”, [A7] “Haría las mismas funciones que hace en la consulta del centro de salud pero en este caso en la consulta que tendría en el cole, ¿no? .”

La función docente, las participantes plantean la necesidad de que éste personal sea el encargado de proporcionar la información y consejo sobre temas relacionados con la salud que puedan resultar de interés para los padres, alumnos y profesorado: [A1] “Podría explicarnos a los padres temas de salud”, [A2] “Podría dar charlas sanitarias en el cole a los niños, a los padres y a los profesores”, [A3] “...informar y dar consejo a los padres sobre temas de salud,”, [A4] “Informarían y orientarían a los padres sobre temas relacionados con la salud”, [A5] “Sería una excelente educadora en salud y a los padres nos podría aclarar dudas”, [A6] “Tendríamos una educadora en salud excelente en el colegio, sobre todo en los casos en los que pueda haber alarma de casos de enfermedades contagiosas ...”, [A7] “Tendrían una función muy importante a nivel docente sobre temas sanitarios dentro del colegio: padres, alumnos y profesores.”

3. Influencia de la enfermería escolar en la vida diaria del núcleo familiar.

Dentro de esta categoría hemos localizado dos proposiciones: actitudes que generaría en los padres la presencia de este profesional en los colegios y los cambios que su presencia originaría en la conciliación familiar-laboral.

Las actitudes que la presencia de la enfermería escolar generaría en los padres, la mayoría coinciden que su presencia les generaría mucha tranquilidad y/o seguridad en la salud de sus hijos: [A1] “A mí me daría mucha tranquilidad y seguridad”, [A2] “Supondría estar más tranquila si mi hijo sufriera una crisis de tos o dificultad para respirar”, [A3] “Me generaría mayor confianza en el cole”, [A4] “Nos haría la vida más fácil en todos los sentidos”, [A5] “Creo que sentiría que mi hijo cuenta con mayor protección en el colegio”, [A6] “Nos daría mucha tranquilidad a mi marido y a mí”, [A7] “Opino igual que vosotras sería un descanso”.

Finalmente aludiremos a los cambios que la presencia de la enfermera escolar originaría en la conciliación con la vida familiar y laboral, todas las participantes valoran esa influencia como algo muy positivo en su conciliación familiar-laboral. [A1] “Los niños podrían ir a clase si no están muy enfermos y así no faltarían ese día”, [A2] “Supondría tener que pedirme menos días en el trabajo o evitaría tener que salir del trabajo a mitad de la jornada laboral y que los niños falten menos al cole, por esto la conciliación laboral, familiar y escolar sería mejor”, [A3] “Nos orientaría a los padres en los temas relacionados con la salud generándonos hábitos de vida saludables. [A4] “Nos haría la vida más fácil en todos los sentidos y sobre todo a nivel de trabajo”, [A5] “Podría conciliar mejor mi vida laboral con el cole”, [A6] “Creo que mi hijo faltaría menos al cole”, [A7] “Originaría una influencia muy positiva, nos ayudaría muchísimos, pienso que el niño faltaría menos al cole y yo al trabajo”.

Bibliografía

1. Lopez Gutierrez I.Registro de intervenciones asistenciales de la enfermera escolar. Metas de Enferm 2014;(8):55-59.
2. Asociación Española de Pediatría. Salud Escolar: Enfermería en centros educativos.[En línea][Consultado el 15 Abril del 2016]URL disponible en:<http://www.familiaysalud.es/mas-informacion-util/noticia-social/salud-escolar-enfermeria-en-centros-educativos>.
3. López Langa N. Análisis de la Enfermería en el ámbito educativo en la Comunidad de Madrid. Metas de Enferm 2010;13(4):56-61
4. Enfermería Blog.La Enfermera Escolar. Ene 2015. [En línea][Consultado el 15 Abril del 2016]URL disponible en :<http://enfermeriablog.com/la-enfermeria-escolar/>.