



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO X – N. 25 – 2016

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n25/361.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como PÓSTER en "LA ENFERMERÍA COMO INTEGRADORA DE SABERES" V SIAHE – Simposio Iberoamericano de Historia de la Enfermería, III Foro I+E Reunión Internacional de Investigación y Educación Superior en Enfermería, reunión celebrada del 11 al 12 de noviembre de 2016 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

Título **Conciencia de compromiso disciplinar entre estudiantes de Enfermería ante el consumo colectivo de alcohol**

Autores Verónica Segura Díaz, Manuel Amezcua

Centro/institución Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Granada

Ciudad/país Granada, España

Dirección e-mail Vero3032@correo.ugr.es

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Introducción

Se está produciendo una transición del consumo cotidiano de alcohol ligado a las comidas (modelo mediterráneo), a uno de mayor riesgo (modelo bingedrinking) que reduce el consumo diario, pero lo concentra en un momento concreto del fin de semana. Este tipo de consumo se está dando como una nueva forma de ocio en los jóvenes, los cuales le otorgan un sentido lúdico redefiniendo así, un grupo psicológicamente unido por las mismas expectativas de ocio (Amezcua y Palacios, 2015).

Sin embargo, la biomedicina sigue centrándose en la importancia de las consecuencias fisiológicas, dejando a un lado las motivaciones que llevan a los sujetos a usar el alcohol como desinhibidor, potenciador o psicotrópico (Amezcua y Palacios, 2014).

En un futuro profesional, los alumnos de enfermería serán un modelo a seguir en la promoción de hábitos saludables y prevención de conductas de riesgo relacionadas con el consumo colectivo de alcohol. Sin embargo, una proporción considerable de estudiantes realiza este tipo de consumo.

A pesar de la importancia de este tema, son muy escasos los estudios en los que se aborde el consumo colectivo de alcohol en futuros profesionales de enfermería. Por ello, el objetivo del presente artículo, es conocer la conciencia de compromiso que tienen los estudiantes de enfermería ante el consumo colectivo de alcohol.

Metodología

Se trata de un estudio cualitativo de tipo descriptivo, con énfasis en la comprensión del

discurso colectivo. Fue desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada entre abril y mayo de 2016.

Dado que nuestro estudio incide en los valores que portan los jóvenes al iniciar los estudios, se incluyeron estudiantes de Enfermería de primer curso (aún no han adquirido conocimientos académicos sobre los riesgos del consumo de alcohol) con una edad comprendida entre 18 y 25 años. Se excluyeron alumnos que tenían formación sanitaria anterior a la carrera, por ejemplo, ciclos de grado superior de FP o carreras de tipo sanitario.

La selección de los participantes se realizó a partir de los grupos de prácticas que la Facultad establece para el curso académico, que a efectos de este estudio, se comportan como grupos naturales. Se seleccionaron entre 6-8 participantes dentro cada grupo, procurando diversificar las variables socio-demográficas.

La técnica de recogida de datos fue a través de grupos focales. Antes del comienzo de las sesiones, la moderadora recordaba el objetivo general y la voluntariedad en la participación, garantizando la confidencialidad de la información, que previamente se había comprometido por escrito a través de un consentimiento informado firmado por los participantes. El desarrollo de la sesión se ordenó en base a un guion temático con las dimensiones exploradas, teniendo una duración media de 40 minutos.

Los datos fueron analizados siguiendo el modelo propuesto por Taylor-Bogdan (modificado por Amezcua): preparación de los datos (transcripción de las entrevistas), identificación de temas (verificación de la presencia de las categorías tentativas), codificación (reunión de los datos sobre un mismo tema) y relativización (interpretación de los resultados en el contexto en el que fueron obtenidos los datos). Además, se revisaron los criterios utilizados para garantizar del rigor del estudio (Amezcua y Gálvez, 2002), haciendo especial énfasis en la saturación (la reiteración de los temas tratados intergrupos).

Resultados

En total se realizaron cinco grupos, con un total de 34 participantes. La mayoría fueron mujeres, con una edad comprendida entre 18 y 21 años.

Los entrevistados opinaron que el momento idóneo de consumo de alcohol es antes de salir fiesta. La motivación principal es divertirse y relacionarse con otras personas y en menor medida, beber. Definieron el botellón como “un punto de encuentro” donde se reúnen con amigos de diferentes grupos: *“Cuando haces botellón no vas pensando ‘voy a beber’, vas pensando ‘voy a pasármelo bien’. Es que no es que bebas para pasártelo bien, si no que pasándotelo bien, bebes”* (I4MG5).

Ante situaciones de riesgo para la salud como sería por ejemplo, el consumo descontrolado de alcohol de un amigo del mismo grupo, la mayoría de los entrevistados manifestaron que intervendrían de una forma u otra. Eso es, si el individuo en cuestión es una persona cercana para ellos y con la que tienen confianza: *“Yo intentaría pararlo y si veo que no quiere dejar de hacerlo, intentaría ponerle solo refresco diciéndole que va muy cargado”* (I6MG2).

Sin embargo, si es una persona lejana existe el miedo a molestar: *“Le avisas. Tampoco le vas a regañar, porque a lo mejor se te pone chulo y te dice ‘a ver si me vas a decir tú a mí qué tengo que hacer’”* (I6G4).

Esta opinión cambia si se trata de un menor de edad o la persona se encuentra sola y está echada en el suelo con síntomas claros de embriaguez, en cuyo caso acudirían a ayudar aunque fuesen desconocidos: *“Depende de la situación. Si esta tirada en el*

suelo y todo el mundo pasa de esa persona, evidentemente, ya por pena o por lo que sea sí te acercas e intentas ayudar” (I1MG1).

Una minoría de estudiantes que expresaron que no intervendrían ante una situación de riesgo, argumentaron que no es responsabilidad suya, ya que se espera de los demás que tengan capacidad para controlar sus límites: *“Hombre es lógico que ayudemos a nuestras amistades, pero ellas también tienen que saber el límite, que tú no eres la madre de nadie” (I1MG1).*

Además, los entrevistados afirmaron estar más concienciados con el consumo de alcohol que lo que pueden estar otras personas no sanitarias y por lo tanto, controlar mejor el consumo en atracción: *“Hay gente que es muy responsable, justo nosotros que somos medio sanitarios por ahora, pues claramente estamos más concienciados, pero no todo el mundo está así. De hecho, por lo general la gente no dice ‘Uh, ya tengo el punto me voy a relajar’” (I6MG4).*

Las alternativas al botellón que se mencionaron fueron el control del consumo a través de la implantación de actividades de ocio y campañas informativas, y control de las consecuencias sociales, como son la suciedad y el ruido a los vecinos.

Sin embargo, algunos se mostraron reticentes a las alternativas, ya que el alcohol es considerado como el acompañante idóneo del ocio y como una parte de nuestra cultura, creyendo en pocas medidas que sustituyan el botellón con el mismo poder de unión entre los jóvenes: *“Es que si lo piensas el alcohol es lo que más une a la gente, porque por ejemplo, el deporte, el fútbol, el baloncesto, hay quien le gusta y hay a quien no. No hay algo que le guste a la gente de una forma tan universal como el alcohol” (I5HG5).*

Discusión

El consumo colectivo de alcohol es común en los estudiantes de enfermería, reafirmando los resultados de otros autores (Rabanales et al., 2015). Este hallazgo, podría darse por la influencia del grupo de pares, ya que, aunque son alumnos de enfermería, se encuentran en una edad comprendida entre 18-25 años.

La visión que se da del botellón es como elemento acompañante del ocio y no como elemento imprescindible para el ocio. Sin embargo, en otros artículos extranjeros, los estudiantes consumen alcohol motivados por el deseo de liberación del estrés, irritabilidad y cambios en el patrón de sueño desencadenados por las actividades académicas propias de la carrera (Nair et al., 2015).

La percepción de responsabilidad ante situaciones de riesgo para la salud, relacionadas con el consumo colectivo de alcohol, está presente entre los estudiantes de enfermería. Se muestra una actitud activa y de intervención en la mayoría de los entrevistados. Esta disposición es motivada por el hecho de ser estudiante de una carrera de tipo sanitario, pero también por el efecto de solidaridad hacia la persona necesitada.

Sin embargo, esta dimensión del estudio no encontramos que haya sido tratada por otros autores. Por lo tanto, es sin duda un área estratégica a abordar con mayor intensidad en el futuro, así como, las estrategias de control del consumo y prevención de borracheras y no tanto de prohibición. Para ello, sería muy interesante una base educativa a través de los alumnos de enfermería, ya que la enseñanza por parte de profesionales de la salud, puede verse afectada por la influencia del grupo de pares en los jóvenes.

Conclusiones

El hecho de haber elegido una carrera sanitaria como la Enfermería, introduce elementos de responsabilidad en la práctica del botellón. No obstante, la conciencia de

compromiso resulta de baja intensidad, debido a que son estudiantes de primero. Por ello, consideramos necesario realizar actividades educativas que favorezcan un adelanto de estas materias. Y ello, al objeto de reforzar el compromiso disciplinar de los estudiantes y facilitar así, la instauración de intervenciones de carácter preventivo más efectivas en escenarios como los botellódromos y otros considerados de riesgo para la juventud temprana.

Bibliografía

- Amezcu, M; Gálvez, A. (2002). Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. *Revista Española de Salud Pública*, 76(5), 423-436.
- Amezcu, M; Palacios, J. (2014). Jóvenes, alcohol y riesgo: Una mirada crítica desde las teorías socio-culturales. *Index de Enfermería*, 23(3), 149-152.
- Amezcu, M; Palacios, J. (2015). *Botellón: riesgo consentido*. Granada: Fundación Index.
- Nair, J.M., Nemeth, L.S., Williams P.H., Newman S.D., Sommers, M.S. (2015). Alcohol Misuse Among Nursing Students *Journal of Addiction Nursing*, 26(2), 71-80.
- Rabanales, J., López, Á., Párraga, I., Campos, R.M., Simarro, M.J., López-Torres, J. (2015). Prevalence of hazardous drinking among nursing students. *Journal of Addiction Nursing*, 71(3), 581-90.