



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO X – N. 25 – 2016

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n25/344.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN DIGITAL en "LA ENFERMERÍA COMO INTEGRADORA DE SABERES" V SIAHE – Simposio Iberoamericano de Historia de la Enfermería, III Foro I+E Reunión Internacional de Investigación y Educación Superior en Enfermería, reunión celebrada del 11 al 12 de noviembre de 2016 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

Título **Identidad profesional de una enfermera chilena de 1960, la voz de una enfermera de la época**
Autores Nicolás Ramírez Aguilera, Valeria Palma Tenorio, Josseline Sepúlveda Sarabia, Edith Rivas Riveros
Centro/institución Universidad de la Frontera
Ciudad/país Temuco, Chile
Dirección e-mail Nicolasramirez.enf@gmail.com

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Introducción

La disciplina de enfermería ha sido participe de importantes transformaciones asociadas principalmente al rol profesional en sus miembros, quienes han desarrollado el arte del cuidar, en estrecha relación con otras personas y la sociedad.¹⁻²⁻³⁻⁴

El conocimiento de la identidad de enfermería, es relevante para el desarrollo de la profesión, especialmente cuando se asocia a los principios éticos y morales que orientan el ejercicio y cuando se insinúa hacia la ciencia del cuidado del ser humano.⁵⁻⁶ En Chile, la identidad de los profesionales enfermeros se ha transformado a través del tiempo, transitando desde vocación desinteresada a un servicio profesionalizado de cuidados administrados a los individuos y la comunidad.⁷ La pregunta fue ¿Cómo se caracterizó la identidad profesional de una enfermera chilena en el año 1960?

Objetivo

Develar la identidad profesional de una enfermera chilena en el año 1960.

Metodología

Investigación cualitativa histórico, con diseño narrativo-descriptivo⁸ a través de entrevista oral semiestructurada con pauta guía de preguntas orientadoras, según Rogers y Bouey.⁹ El proceso de búsqueda del sujeto de estudio se llevó por medio del método en cadena. Se utilizó los criterios de Exekiel Emanuel, incluyendo consentimiento

informado.¹⁰⁻¹¹ El análisis de la información se realizó en categorías de acuerdo a los relatos obtenidos de las experiencias de la entrevistada.

Resultados: Se identificaron las metacategorías a) desarrollo de la identidad durante la formación profesional, b) autopercepción de la identidad profesional, c) la sociedad y la identidad de la enfermera, d) el servicio público, como rasgo identitario de la enfermera de 1960.

Categorías intermedias: a1) inicio de la formación enfermera, a2) influencia de las instructoras de enfermería, a3) actividades extracurriculares durante la formación, a4) imagen de la estudiante de enfermería durante la formación. b1) vocación, b2) liderazgo e integralidad en el cuidado. c1) visibilidad de la profesión, c2) gestión del cuidado. d1) compromiso al servicio público, d2) enfermeras frente a la crisis en salud.

En la metacategoría a) Identidad de la enfermera chilena durante la formación profesional, se develan los siguientes relatos:

[... Nos titulamos alrededor de 15 enfermeras... al principio era un curso numeroso ...iban desertando en el camino... porque algunas se casaban... o porque no les gustaba... el primer año era atroz... ahí se retiraba la gran mayoría...][...El primer año de la carrera de Enfermería fue mucho aseo y confort... lavado de pies, baño en cama, lavado de pelo... eso hacía que uno pensara en desertar... los otros años eran más interesantes... tenías más atención directa con el enfermo...][Las Instructoras eran como jefas de curso de distintas áreas, eran muy estrictas ... te revisaban las uñas, las pestañas, que no fueran pintadas, que no fueran con los labios pintados... nos vigilaban en la entrada del bus... si no le parecía algo de tu aspecto, nos bajaban y nos mandaban a sacarnos los aros, el labial][Mis instructoras me traspasaron responsabilidad... trabajo riguroso... seriedad... me transmitieron compromiso con el paciente... el cuidar humano... ellas influyeron en como fui como enfermera...][El segundo año de la carrera me interné... porque vivía lejos de la Universidad... era un internado solo de señoritas, había una persona dedicada a nosotras para controlarnos cuando recibíamos a los pololos... un salón donde había piano y nos podíamos reunir para conversar...] [teníamos una biblioteca hermosa... en las horas de relajo podíamos ir a los jardines del Arriarán...también se podía realizar deporte, en una cancha de tenis que en ese tiempo era muy popular...][Como alumnas, cuando íbamos a las prácticas al hospital usábamos el “loco”, que era una bata rayada, el fondo de color azul con rayas blancas, que llegaba a media pierna... bajo la rodilla... utilizábamos zapatón plano... y medias de color blanco...la pechera era estilo militar...y una falda gode con botones al costado, que se abrochaban a la pechera... claramente nos reconocían por el uniforme]

En la categoría b) autopercepción de la identidad profesional: *[éramos enfermeras con mucha vocación... con mucho énfasis al quehacer de la enfermera... la enfermera chilena se planteaba de forma más profesional... con más personalidad frente al médico que las enfermeras extranjeras... en ese tiempo cuando salí (de la Universidad), trabajé con enfermeras peruanas, que eran más sometidas al médico, como si le tuvieran miedo... Nosotras teníamos más personalidad para enfrentar nuestro rol][yo sentía que nosotras teníamos una preparación más amplia, no tan específicas como las distintas otras profesiones...][poseíamos una visión de atención integral hacia el enfermo ... hubo un periodo del Félix Bulnes... en donde yo armé el equipo de salud Integral... con Nutricionistas, Asistente Social, aveces el Kinesiólogo, y preparábamos la visita para enfrentar al Médico... y mostrar al paciente de forma integral... de otros puntos de vista...no solo de la enfermedad... era Fascinante...]*

Categoría c) La sociedad y la Identidad de la enfermera: *[Más o menos en 1960...para la gente éramos todas cuidadoras...o nos veían como que éramos las jefas.... Pero, con la equivocación que desde las auxiliares hasta las profesionales éramos todas enfermeras... no tenían como una definición clara... La enfermera era la que colocaba la inyección, pero pudo haber sido cualquiera ...] [La sociedad estaba conociendo a la enfermera... ayudó mucho el trabajo que hicimos en terreno... tú te hacías cargo de una familia y la ibas a visitar... interactuabas con la familia... y observabas hacinamiento... mucha falta de higiene ... interveníamos de inmediato ahí aprendimos que no sacábamos nada con entregar el régimen al enfermo, si no interveníamos en la familia... intentábamos conocer a la enfermera de la Atención Primaria... para derivar al paciente y ahí nos comunicábamos... entonces los manteníamos controlados...]*

Categoría d) El Servicio Público, como rasgo Identitario de la Enfermera de 1960: *[Me sentía responsable de devolver al país, lo que había invertido en mi formación... Nos educábamos sin costo... Yo salí de la Universidad para servir a la comunidad y ese sentimiento lo teníamos casi todas, ese valor lo inculcaron en la Universidad...] [hubo huelga en el Gobierno del Presidente Alessandri... del personal de salud... Nosotras nos quedábamos día y noche... porque había un compromiso con el estado y no podíamos dejar a los pacientes solos... las Enfermeras solteras hicimos todas las noches... y las casadas se quedaban de día... ninguna se fue a huelga...]*

Discusión

Estudios mencionan que la figura de las docentes ayuda a perfilar la construcción identitaria de las enfermeras.¹⁻¹² La imagen a través de la utilización de atuendos y vestimentas le otorgan identidad a la profesión.¹³ La enfermería se empoderó a una fuerte razón social,¹⁴ y expresada en el desarrollo gremial que conlleva a un deber y sentir con la comunidad.¹⁵

Conclusión

Se reconoce durante la formación profesional la importante influencia en el desarrollo de la identidad por la formación entregada por las instructoras. Las vestimentas utilizadas por las alumnas de enfermería otorgaron distinción durante las prácticas clínicas. Se evidencia que la Enfermería Chilena se caracterizó por un conglomerado unido, con responsabilidad social y desafiante a las problemáticas de la salud, destacando patrones como vocación y servicio público. La visibilidad de la profesión fue adquiriendo relevancia a través de los distintos niveles de atención.

Bibliografía

- 1.Arreciado Maraño, A., Identidad profesional enfermera: Construcción y Desarrollo en los Estudiantes durante su formación Universitaria. Tesis Doctoral en Ciencias Enfermeras, Escuela Universitaria de Enfermería, Universidad de Barcelona [Internet], Barcelona 2013. [Citado el 12/06/16] Disponible en: http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/129270/AAM_TESIS.pdf?sequence=1
- 2.Larrain, J., El concepto de Identidad. Revista FAMECOS, Porto Alegre. [Internet]. Agosto 2003 [Citado el 12/06/16]; N° 21: pág. 30-42. Disponible en: <https://drive.google.com/a/ufromail.cl/file/d/0B0Az3tqIJXECMjBmMDIYjEtZjMwMC00NzBiLThmNjAtMDQzZTJmMmQwNjQ4/view?pli=>

3. Torres, A., Sanhueza, O. Desarrollo de la Autoestima Profesional en Enfermería, Rev. Invest. educ. enferm [Internet]. 2006 [Citado el 12/06/16]; (24)2: 112-119. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/iee/v24n2/v24n2a12>
4. Armendáriz Ortega, A. Identidad Profesional, Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica [Internet]. Diciembre 2009 [Citado 12/06/16]; Vol. 17, N° 1-3: pág. 42-45. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/enfe/en-2009/en091h.pdf>
5. Zamorano Pabón, I. Identidad profesional en enfermería: un reto personal y profesional, Rev Invest. Educ. Enferm [Internet]. Septiembre 2008 [Citado 12/06/16]; Vol. XXVI, N° 2: pág. 168-171. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105215278017>
6. Moral de Calatrava, P; Hernández Conesa, J. Investigación, Teoría e Historia de la Enfermería: Categorías Históricas para la construcción de la Identidad Enfermera. Revista Internacional de Historia y Pensamiento Enfermero, Temperamentvm [Internet]. Año 2007 [Citado el 24/06/16]; Disponible en: http://www.academia.edu/3397231/INVESTIGACION_TEORIA_E_HISTORIA_DE_LA_ENFERMERIA
7. Chuaqui-Kettlun, J. R.; Bettancourt-Ortega, L. P.; Leal-Román, V. J.; Aguirre-González, C. La identidad profesional de la enfermería: un análisis cualitativo de la enfermería en Valparaíso (1933-2010). Aquichan [Internet]. Marzo 2014 [Citado 12/06/16]; Vol. 14, No. 1: pág. 53-66. Disponible en: <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/rt/prINTERfriendly/2413/html>
8. Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. Metodología de la Investigación [Internet] pág.44-656 5ta edición. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. [Última actualización 2010; Citado el 17/06/16] Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/0B7qpQvDV3vxvWfk3YkltMTJxb3M/edit>
9. La entrevista cualitativa, Blog internet: elaboraciones textuales [Internet], [septiembre 2013; Citado 17/06/16] Disponible en: <http://elaboracionestextualesmaestria.blogspot.cl/2013/09/la-entrevista.html>
10. Gonzales Ávila, M. Aspectos éticos de la investigación cualitativa, Revista Iberoamericana de educación [Internet]. Agosto 2002 [Citado el 17/06/16]; N° 29, pág. 85-103. Disponible en: <http://rieoei.org/rie29a04.htm>
11. Noreña, A; Alcaraz, N; Rojas, J; Rebolledo, D. Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos de la investigación cualitativa. Aquichan [Internet]. Diciembre 2012 [Citado 17/06/16]; Vol. 12, N°3: pág. 263-274. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74124948006>
12. Santibáñez, E. Identidad Profesional Docente, Revista Perspectiva Educacional [Internet]. [Consultado 24/06/16]; Vol. 51 N° 1: pág. 1-3. Disponible en: <http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/article/viewFile/77/35>
13. León, C; El Uniforme y su Influencia en la Imagen Social, Rev Cubana Enfermer [Internet]. 2006 Marzo [Citado 19/06/16]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192006000100006&lng=es
14. Pavez Lizarraga, A. La Enfermería, Realidad de Ciudadanía y de Genero en Chile. Rev. Cienc. Enferm [Internet]. Concepción, 2013. [Citado el 07/07/16]; Vol.19, N°3. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532013000300010
15. Chuaqui, J; Bettancourt, L; Leal, V; Contexto social y gremio como aspectos de la identidad en Enfermería [Internet]. [Citado el 07/07/16] Disponible en: http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT19/GT19_ChuaquiKettlun_Bettancourt_Ortega.pdf