



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO VIII – N. 20 – 2014

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n20/316.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN DIGITAL en "JÓVENES Y SALUD ¿Combatir o compartir los riesgos?" **Cualisalud 2014 - XI Reunión Internacional – I Congreso Virtual de Investigación Cualitativa en Salud**, reunión celebrada del 6 al 7 de noviembre de 2014 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

Título **Salud, Jóvenes y Enfermería Escolar. Una Revisión Bibliográfica**
Autores Paloma Guallart Samaniego, Ana Alemán Alcázar, Carmen López Bonilla, Pilar Zamora Sánchez, Juana González Gómez, Ana Frutos Caravaca
Centro/institución Centro Médico Sanitas Milenium Murcia. Sanitas Hospitales S.A.
Ciudad/país Murcia, España
Dirección e-mail palomenf@hotmail.com

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Introducción

La salud es un tema fundamental en la educación. El profesional de enfermería ocupa un lugar estratégico y privilegiado para abordar muchas de las cuestiones en materia de Salud Escolar que afectan a la infancia y a la adolescencia. Los enfermeros/as son el personal sanitario con mayor cercanía a la comunidad educativa (alumnado, profesorado, padres/tutores, etc.), y se encuentran en una excelente posición para identificar las necesidades sanitarias en el ámbito escolar (1).

En el año 1986 durante la I Conferencia Internacional de Promoción de la Salud celebrada en Ottawa, Canadá (1); se puso de manifiesto que la Educación para la Salud (Eps) en la escuela, debe ser impartida por profesionales de enfermería, puesto que por su formación holística en materia de salud, son la figura más adecuada para llevar a cabo la promoción de la salud en el ámbito escolar, prevención de enfermedades y hábitos poco saludables, así como de asegurar una asistencia sanitaria inmediata, el seguimiento y el cuidado de enfermedades crónicas (2).

Al igual que los distintos profesionales de la educación aportan sus conocimientos a la tarea de educar; el profesional de la salud, en concreto el de la enfermera, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), con su política de "Salud para todos en el siglo XXI", debe realizar su aportación tanto a los alumnos, como al resto de la comunidad, por medio de la orientación y de la concienciación en materia de salud (1).

Así mismo, durante La Conferencia de Alma Ata en 1978, se mostró una de las primeras perspectivas del papel de la salud

comunitaria en el sector de la educación. En la actualidad, esta premisa continua vigente en España; siendo la enfermera la que desempeña este rol.

Nos preguntamos qué papel desempeña la enfermería en material de salud escolar, y es por eso que mediante esta revisión bibliográfica de diferentes bases de datos de ciencias de la salud, se pretende dar respuesta a esta pregunta, tratando de explorar y describir las funciones de la figura enfermera en el ámbito de salud escolar, así como indagar sobre este nuevo campo de actuación.

Metodología

En este trabajo se ha realizado una revisión bibliográfica de diferentes bases de datos de ciencias de la salud (Cochrane, Cuiden, Dialnet, Encuentr@, PubMed y Scielo).

Previo a la búsqueda bibliográfica, se seleccionaron unas palabras clave de los Descriptores en Ciencias de la Salud (DECs): School nursing (Enfermería Escolar) Nursing care (Cuidados de enfermería), School Health (Salud Escolar), Health education (Educación para la salud), Health Promotion (Promoción de la Salud).

A su vez, se determinaron unos criterios de inclusión y de exclusión:

Criterios de Inclusión: Artículos científicos publicados en revistas. Fecha de publicación posterior al año 2000. Describen intervenciones de la enfermera escolar.

Criterios de Exclusión: Otros estudios. Fecha de publicación anterior al año 2000. Estudios que describan intervenciones médicas.

Base de Datos	Palabras Clave	Filtros	Resultados
Cochrane	School nursing AND School Health	Posteriores al 2000, en inglés, en título y resumen	34
Cuiden	Enfermería escolar AND salud escolar AND promoción de la salud	Artículos de revista y revisiones bibliográficas	15
Encuentr@ (Metas)	Enfermería escolar	Posteriores al 2000; artículos de revista	6
Dialnet	Cuidados de Enfermería AND salud escolar	Posteriores al 2000, artículos de revista	9
PubMed	School nursing AND school health AND health education AND health promotion AND nursing care	Posteriores al 2000, texto libre disponible, revisiones, en humanos	10
Scielo	Enfermería escolar AND promoción de la salud	En resumen	4

Resultados

Se obtuvo el texto completo de 78 artículos, de los cuales se revisaron 5 artículos que cumplieran con los criterios de inclusión y exclusión. Los artículos fueron analizados siguiendo un criterio cronológico, de más reciente a más antiguo.

Artículo	Objetivo	Intervenciones	Consideraciones Finales
“Educación para la salud en centros educativos” González Prieto NI. ³	Describir programas y actividades en EpS para realizar en colegios	Elaborar programas de EpS. Promoción de la salud en el colectivo escolar.	Enfermera como figura idónea para llevar a cabo programas de EpS. Programas de EpS consensuados con alumnado, familia y equipo docente.
“Nutrición y alimentación en centros educativos” Martín Muñoz V. ⁴	Analizar las competencias enfermeras relacionadas con la nutrición escolar	Elaboración de menús especiales. Participación en la Comisión de Comedor. Actuación frente a emergencias en horario de comedor.	Orientación a la comunidad educativa sobre alergias alimentarias. Reforzar buenos hábitos alimentarios.
“La salud mental en la escuela” García Marina MC. ⁵	Explorar la intervención de la enfermera escolar en los problemas de salud mental	Historia de enfermería y valoración de necesidades. Administración tratamiento pautado. Detección precoz y prevención de otras patologías. Realizar programas informativos en escuelas de padres.	Seguimiento y registro de la evolución de la patología. Coordinación con el centro de salud mental de referencia. Intervención y asesoramiento a familias y a la comunidad educativa.
“Procesos crónicos en la escuela” Rodríguez Soriano SC. ⁶	Revisar la actuación de la enfermera escolar ante patologías crónicas.	Seguimiento y control de enfermedad crónica. Favorecer la integración del niño con patología. Comunicación e información a familias y profesorado.	Elaboración de programas de EpS (prevención enfermedades y hábitos saludables). Favorecer la integración del niño en el ámbito escolar. Confidencialidad de datos.
“Enfermedades infecciosas y parasitarias en el ámbito escolar” López Gutiérrez I. ⁷	Actuación de enfermería escolar en enfermedades infecciosas y parasitarias.	Control de la fuente de infección, transmisión y del huésped susceptible. Elaboración de programas para detección precoz y prevención. Transmitir hábitos saludables.	Recomendar a la familia medidas de detección, prevención y tratamiento. Confidencialidad de datos.

Se puede decir que la enfermera es la figura idónea para realizar y llevar a cabo programas de Educación para la Salud (EpS) en la escuela.

El éxito de los programas de EpS radica en la implicación de toda la comunidad educativa.

Las funciones de la enfermera escolar abarcan diferentes ámbitos: A nivel asistencial; elaboración de programas de educación para la salud, promoción y prevención; detección precoz de enfermedades y tratamiento; control de enfermedades crónicas; valoración y seguimiento del alumnado; integración en la comunidad educativa; participación en el área de salud medioambiental en la escuela, participación en el Comité Escolar; coordinación con otros servicios sanitarios.

Discusión

No se han encontrado documentos que justifiquen explícitamente la importancia de la existencia de la enfermería en las escuelas. Sin embargo, en la Ley 44/2003 de la Ordenación de Profesiones Sanitarias (artículo 7) se mencionaba que: “...a los diplomados en Enfermería les corresponde la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de enfermería orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la Salud, así como la prevención de las enfermedades y discapacidades (8)”.

Así pues, si nos basamos en el Decreto 1231/2001 de Ordenación de la actividad profesional de Enfermería, en su artículo 52, donde se mencionaba que “...se

considerará que el ejercicio de la profesión de enfermería abarca, a título enunciativo, el desarrollo de funciones asistenciales, investigadoras, de gestión y de docencia”; las actuaciones y tareas de la enfermera escolar, se podrían establecer de acuerdo con las cuatro funciones reconocidas de la enfermería profesional: asistencial, docente, investigadora y de gestión (1).

Conclusiones

De acuerdo con los documentos consultados, se concluye que el papel de la enfermera escolar es fundamental para llevar a cabo promoción de la salud, así como asegurar una asistencia sanitaria inmediata y continuada en los problemas de salud.

La enfermera escolar debe tener nociones en salud comunitaria, salud mental, pediatría y salud medioambiental.

Se señala la necesidad de promulgar leyes que amparen la presencia generalizada de la enfermera escolar.

Una actuación efectiva de la enfermera escolar en EpS debe implicar a la comunidad educativa (alumnado, padres/tutores, profesorado y personal asociado).

Así mismo, desde este trabajo se proponen futuras investigaciones y estudios para continuar avanzando en materia de salud y enfermería escolar.

Bibliografía

1. Sindicato de Enfermería (SATSE). Educación para la salud en centros docentes no universitarios. La figura del profesional sanitario en los centros de enseñanza: enfermería escolar. Murcia: SATSE (Ed); 2004.
2. Ortiz Vela MM, Ávila Olivares JA, Fernández Candela F, García-Caro Martín Y, Medina Moya JL, Juárez Granados F, Grupo de trabajo “Enfermería en Salud Escolar” (CECOVA). Perfil de la enfermería escolar. [en línea] 2009 [consultado el 13/02/14]. Disponible en:
http://www.sce3.com/uploads/5/9/7/0/5970719/perfil_enf_escolar_gandia_2009.pdf.
3. González Prieto NI, García Dueñas P, Rodríguez Soriano SC. Educación para la Salud en centros educativos. Metas Enferm 2013; 16(5): 68-72. Castellano.
4. Martín Muñoz V, Cuesta del Amo M, Rodríguez Soriano SC. Nutrición y alimentación en centros educativos. Metas Enferm 2013; 16 (4):73-76. Castellano.
5. García Marina C, González Prieto NI. La salud mental en la escuela. Metas Enferm 2013; 16 (3):70-74. Castellano.
6. Rodríguez Soriano SC, Martín Muñoz V. Procesos crónicos en la escuela. Metas Enferm 2013; 16(2):72-76. Castellano.
7. López Gutiérrez I, García Marina C. Enfermedades infecciosas y parasitarias en el ámbito escolar. Metas Enferm 2013; 16(1): 62-66. Castellano.
8. Ley de Ordenación de Profesiones Sanitarias 44/2003. Pub. L.41442-41458 Stat. No.280. [en línea] (Nov. 22, 2003) URL disponible en:
<http://www.boe.es/boe/dias/2003/11/22/pdfs/A41442-41458.pdf>