



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO VIII – N. 20 – 2014

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n20/050.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN DIGITAL en "JÓVENES Y SALUD ¿Combatir o compartir los riesgos?" **Cualisalud 2014 - XI Reunión Internacional – I Congreso Virtual de Investigación Cualitativa en Salud**, reunión celebrada del 6 al 7 de noviembre de 2014 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

Título **La enfermera propulsora de salud: Jóvenes y Educación para la Salud en colegios**
Autores **María del Carmen Madrid López**
Centro/institución Enfermera.
Ciudad/país Málaga, España
Dirección e-mail mcmadridla@hotmail.com

RESUMEN

Introducción: El consumo de drogas y hábitos de vida no saludables es un importante problema en individuos jóvenes cada vez a edad más temprana. Por ello, el programa de salud escolar es fundamental para evitar estas conductas.

Objetivo: Conocer las evidencias más actuales y las recomendaciones para prevenir estas conductas en los colegios.

Metodología: Se realiza una revisión sistemática de las evidencias comprendidas entre las fechas de Enero 2010 y Junio de 2014, así como de las últimas recomendaciones basadas en conclusiones de los estudios realizados.

Resultados: Los resultados ponen de manifiesto la importancia del papel de enfermería en los colegios, así como la necesidad de establecer fuertes conexiones entre los padres, profesores y servicios sanitarios.

Conclusiones: La salud escolar requiere establecer un entorno psíquico y psicosocial de apoyo para fomentar la salud por parte de todos los profesionales. A parte de esto, se destaca la importancia de seguir investigando en este tema ya que son escasos los estudios que existen al respecto.

Palabras clave: Salud/ Escolar/ Enfermería/ Intervención/ Hábitos/ Saludables.

ABSTRACT

Introduction: Drug and unhealthy lifestyle is a major problem in getting younger teenagers individuals. Therefore, the school health program is essential to avoid these behaviors.

Objective: To determine the most current evidence and recommendations to prevent these behaviors in schools.

Methods: A systematic review of the evidence dates between January 2010 and June 2014, as well as recommendations based on the latest findings of studies was performed.

Results: The results highlight the importance of the role of nursing schools, and the need to establish strong connections between parents, teachers and health services.

Conclusions: The school requires establishing a mental health and psychosocial support environment to promote health by all professionals. Apart from this, it highlights the importance of further research on this topic because there are few studies that exist about it.

Key-words: Health/ School/ Nursing/ Speech/ Habits/ Healthy.

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Antecedentes del problema y estado actual

El consumo de drogas y hábitos de vida no saludables es un importante problema en individuos jóvenes cada vez a más temprana edad. Hoy en día los niños y los jóvenes viven en un mundo complejo y cambiante, que a menudo los expone a riesgos significativos de salud. Así, los programas de salud escolar desarrollados en las instituciones de enseñanza pueden ayudar a los estudiantes a responder a esos riesgos.

Desde hace años, los organismos internacionales como la UNESCO, la OMS, el Consejo de Europa y la Unión Europea vienen elaborando recomendaciones para que la Educación para la Salud se integre plenamente en la vida y en el currículo de los centros docentes, con el fin de favorecer el autocuidado, adoptar estilos de vida más saludables e implicarse individual y colectivamente en la transformación del entorno natural y social. Debido a ello OMS y la Unión Europea propician las acciones educativas relativas a la salud en el ámbito escolar, por considerarlas factores impulsores de cambio de gran repercusión en el estado de salud. De este modo podemos considerar que uno de los espacios imprescindibles para el desarrollo de actividades encaminadas hacia la promoción de hábitos de vida saludable se localiza, sin duda alguna, en la escuela ya que permiten acceder prácticamente a toda la población en edad escolar de manera coordinada y simultánea. (1)

La enfermera escolar es la profesional de enfermería que desempeña su labor en el ámbito escolar prestando cuidados destinados a promoción de la salud, prevención de las situaciones de riesgo, atención a la salud afectivo-sexual y las adicciones. El ejercicio de estas competencias abarca al alumnado y al resto de la comunidad escolar (madres, padres, docentes y personal no docente). Su preparación le permite tener un manejo integral, para cuidar saludablemente a la persona, la familia y la comunidad. (2) La enfermera escolar deberá intentar fomentar el desarrollo de habilidades para la adopción de estilos de vida saludables en la vida adulta (3).

El objetivo del presente trabajo es poner de manifiesto las últimas evidencias presentes para el trabajo de Enfermería en los centros educativos, de modo que, podamos disponer de los mejores resultados de salud siguiendo las recomendaciones que los últimos trabajos realizados nos proporcionan.

Método

Se realiza una revisión sistemática de las evidencias y recomendaciones más actuales (desde enero 2010 hasta junio 2014) sobre las intervenciones de salud escolar en los colegios. La escuela es un entorno privilegiado para fomentar la salud ya que el acceso de niños y adolescentes es muy amplio.

Para ello se utilizó como metabuscador:

EXPLORAEVIDENCIA

Y se consultaron distintas bases de datos:

CUIDEN

MEDLINE

COCHRANE LIBRARY PLUS EN ESPAÑOL

CUIDATGE

Palabras clave: Salud, escolar, enfermería, intervención, hábitos, saludables.

Keywords: Health, school, nursing, speech, habits, healthy.

Resultados

Los últimos estudios realizados ponen de manifiesto la importancia de la educación escolar por parte del personal de Enfermería, del mismo modo se destaca la importancia de las sesiones de refuerzo. (4)

El impacto de los programas preventivos es consistente aunque limitado. Hay que tener en cuenta que existen diversos factores sociales que influyen en el consumo y limitan el impacto de las actividades educativas por lo que los programas que muestran un impacto positivo son aquellos que abordan la influencia social al consumo y utilizan una metodología de trabajo activa que enfatiza la participación de los alumnos, así como señalan la importancia de ensayar nuevas conductas para hacer frente a la presión del grupo. (5)

Se ha demostrado la efectividad de utilizar películas como recurso para reforzar los temas de salud que abordan las enfermeras mediante los talleres “Cine y Salud escolar”. Los métodos audiovisuales constituyen un recurso para reforzar su actividad educadora, la enfermera debe adquirir conocimientos y habilidades que le permitan optimizar el uso de las películas adecuadas para cada edad y temática (2).

Referente al tema del tabaco, existen estudios que relatan que, para aumentar la eficacia de la intervención, deben incluir información sobre las consecuencias negativas del consumo a corto plazo, así como estrategias para aumentar la autoeficacia y la comunicación o métodos para hacer frente a la ansiedad. Otro punto importante en salud escolar es ofrecer asesoramiento a los profesores durante la implementación del programa. (6).

Las investigaciones que relacionan inteligencia emocional y adicciones son todavía insuficientes, pero se pueden apreciar en todas ellas, que los niveles altos de inteligencia emocional representan un factor de protección moderadamente potente para prevenir el consumo de sustancias y proteger de las adicciones comportamentales.(7)

No podemos obviar la publicidad tan presente en nuestra vida diaria. Los expertos creen que los medios de comunicación presentan modelos de conducta no saludables con ausencia de riesgo, generando una imagen “glamorizada” del alcohol, que vincula el consumo con resultados positivos. Sobre esto, cabe decir que es un importante factor de riesgo para el inicio precoz de los menores en la bebida y en el inicio de patrones de consumo abusivo. (8)

Otro problema que afecta a gran parte de la población juvenil, son los embarazos no deseados para prevenir este problema desde el Institute for Clinical Systems Improvement recomiendan visitas a comienzos de la pubertad en las que habría que incluir información y asesoramiento en cuanto a anticoncepción detallando los diferentes métodos anticonceptivos. Los estudios han sugerido que los sistemas multimedia y los programas de educación que ofrecen sesiones programadas y repetidas de educación pueden ser más eficaces para ayudar a los pacientes en su elección de anticonceptivos y promover su adhesión a un método anticonceptivo. Para mejorar la aceptación de los métodos anticonceptivos, debe acompañarse de una discusión sobre sus beneficios para la salud y la calidad de vida (9).

Evidencias y recomendaciones aportadas

Esta revisión nos aporta información acerca de la importancia de la educación en salud escolar y del papel tan destacado que realizan las enfermeras en éste área.

Cabe destacar la relevancia de la implicación familiar y del profesorado. Desde el ámbito escolar debemos desarrollar estrategias de EPS trabajando desde la perspectiva biopsicosocial de la persona.

Propuestas de línea de investigación

Existen escasos estudios en España acerca del papel de la enfermería en el ámbito escolar así como de la valoración de las intervenciones que realiza. Con las evidencias reflejadas se puede destacar que sería conveniente profundizar en esta área.

Conclusiones

El papel de la enfermera en salud escolar es muy amplio desde ofrecer conocimientos y cuidados en salud fomentando estilos de vida saludables hasta colaborar en ambientes saludables y detectar necesidades de salud de la población escolar.

En la actualidad es necesaria la participación de enfermería en el ámbito escolar ya que los jóvenes son considerados un grupo de riesgo y el mejor ámbito para prevenir, promocionar y educar en hábitos saludables es la escuela. Debido a los resultados de los estudios revisados, hay que destacar que Enfermería es un elemento clave para desarrollar una cultura de salud en los centros escolares.

La inclusión del profesional de enfermería en los centros educativos españoles, para desarrollar su triple función: asistencial, promoción de la salud, prevención de la enfermedad y problemas de salud, así como ser el agente mediador entre la familia, la escuela y la salud, ayudaría a los escolares, a saber defenderse de los riesgos con los que inevitablemente se van a enfrentar en un futuro no tan lejano.

Tras comprobar que los programas de prevención son mas eficaces con la utilización de técnicas interactivas es conveniente desarrollar discusiones entre grupos de la misma edad jugando a desempeñar el papel de los padres lo que permite una participación activa.

Existe evidencia de los beneficios de los programas de prevención en grupos de alto riesgo (10).

Bibliografía

1. Consejería de Salud. “Programa de promoción de Alimentación Saludable en la Escuela”. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/ishareservlet/content/9e4850ef-1877-4841-8bb3-1dd4a50c1e87>. Editado 2004. Última revisión: 2012. Consultado 21 junio 2014.

2. 1. Icart-Isern M. Teresa, Garrido-Aguilar Eva, Miguel-Cañas Sonia. Formación en Enfermería Escolar: Efectividad del taller “Cine y salud escolar”. Revista de la Fundación Educación Médica: Dic.2013; 16(4): 239-244. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4321/S2014-98322013000600009>. Consultado 4 junio 2014

3. González Jiménez, Emilio. La enfermera en el ámbito escolar: importancia en la prevención y promoción de la salud. Enfermería Comunitaria (rev. digital) 2012, 8(1). <http://www.index-f.com/comunitaria/v8n1/ec7813.php>. Consultado 4 de junio 2014.

4. Ahmed Ossama Nasser Laaoula. La enfermera escolar: una necesidad sentida. Trabajo fin de máster. Septiembre de 2011.
http://repositorio.ual.es:8080/jspui/bitstream/10835/466/1/La_enfermeria_escolar_una_necesidadsentida_Nasser_Laaoula_Ossama.pdf. Consultado 4 junio 2014.
5. Fernandez S, Nebot M, Jane M. Evaluación De la efectividad de los programas escolares de prevención del consumo de tabaco, alcohol y cannabis. ¿ Que nos dicen los meta-analisis? Revista Española de Salud Pública 200276.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17076302>. Consultado 9 junio de 2014
6. González Jiménez, Emilio. La enfermera en el ámbito escolar: importancia en la prevención y promoción de la salud. Enfermería Comunitaria (rev. digital) 2012, 8(1).
<http://www.index-f.com/comunitaria/v8n1/ec7813.php> Consultado el 9 junio 2014.
7. García del Catillo Rodríguez, Jose A., García del Castillo Rodríguez, Álvaro. La inteligencia emocional como estrategia de prevención de las adicciones. Health and addictions Journal. 2013, 13 (2): 88-97. Consultado 21 junio 2014.
8. Suárez Relinque, Cristian. Del Moral, Gonzalo. Medios de comunicación y el consumo de alcohol en adolescentes: ¿Qué dicen los expertos?. Health and addictions Journal. 2013 13 (2):99-108. Consultado 21 junio 2014.
9. Colomer Revuelta J. Prevención del embarazo en la adolescencia. Rev Pediatr Aten Primaria 2013 15(59): 261-269. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4321/S1139-76322013000400016> Consultado 20 junio 2014.
10. Departamento de Salud y Servicios humanos de los Estados Unidos. Como prevenir el uso de drogas en niños y adolescentes. NIH Publicación No. 04-4214(B)(Sp.) Consultado 9 junio 2014.