



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO VIII – N. 20 – 2014

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n20/479.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como POSTER en "JÓVENES Y SALUD ¿Combatir o compartir los riesgos?" **Cualisalud 2014 - XI Reunión Internacional – I Congreso Virtual de Investigación Cualitativa en Salud**, reunión celebrada del 6 al 7 de noviembre de 2014 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

<i>Título</i>	Guía para hacer un protocolo de investigación
<i>Autores</i>	Matilde <i>Celma Vicente</i> , María <i>González Cano-Caballero</i> , Manuela <i>Expósito Ruiz</i> , María Dolores <i>Cano-Caballero</i> <i>Gálvez</i>
<i>Centro/institución</i>	Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada, Servicio Andaluz de Salud (SAS)
<i>Ciudad/país</i>	Granada, España
<i>Dirección e-mail</i>	canocaballero@hotmail.com

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) plantea la necesidad que los estudiantes de Enfermería adquieran competencias en investigación. La inclusión de la TICs en el grado de Enfermería posibilita que las enfermeras adquieran, desde la universidad, herramientas que les ayuden a plantear preguntas de investigación y contestarlas. Estas herramientas les serán útiles para realizar el trabajo fin de grado, tesis doctorales, búsqueda de evidencia para la toma de decisiones en la práctica clínica, etc.

Para realizar una investigación se necesita además de ganas y trabajo, el conocimiento de la estructura, para ello es importante la formación continua y disponer de herramientas que ayuden y sintetizen la información.

Es frecuente que entre el alumnado, que no se ha acercado a la investigación, aparezcan dudas que les impide una progresión adecuada. Como docentes hemos visto la necesidad de crear un material didáctico que les ofrezca recomendaciones sobre cómo preparar e informar un trabajo de investigación.

La realización de un documento en formato cartel, que explique las fases a seguir en la realización de protocolo de investigación, puede ser una herramienta más que ayude al alumnado a seguir el proceso.

El protocolo de investigación es un instrumento que ayuda a definir claramente la pregunta de investigación y a diseñar un estudio que sea factible de realizar, organizando las actividades de forma eficiente. Facilita también la comunicación entre el equipo y permite la revisión o evaluación crítica del proyecto.

Toda investigación comienza a partir de una idea o área de interés que finalmente determina una pregunta o hipótesis de trabajo.

La difusión de esta información ha sido muy bien valorada por el alumnado (se ha puesto en zonas comunes de trabajo en el centro, y se les ha subido a la plataforma virtual de la Universidad de Granada que se utilizan para la comunicación profesorado-estudiantes. Se ha buscado que la presentación sea clara, concisa y que recoja los puntos clave que debe contener cualquier protocolo de investigación.

Así mismo se ha procurado que recoja los puntos clave de los dos paradigmas de investigación (cualitativo y cuantitativo).

A) Las Fases en las que se divide el trabajo para realizar el protocolo serán:

a) Fase conceptual

En dicha fase se debe plantear el marco teórico del que partimos para realizar la investigación. Este marco teórico incluye el estado de la cuestión o base del conocimiento sobre el problema. Para ello, se recomienda realizar una revisión bibliográfica de la literatura existente (análisis de los documentos que se han publicado en las diferentes revistas y bases de datos con una antigüedad no superior a 5 años) utilizando palabra clave (DeCS y MeHS) con los distintos operadores booleanos (and, or, not).

En dicha revisión se debe incluir lo que se sabe y no se sabe sobre el problema o tema de interés y contestar a las preguntas:

-¿Cuál es el problema? Defínelo.

-¿Quién forma parte del problema? ¿A quién afecta?

-¿Qué es lo que causa, influye o mantiene el problema? Según lo encontrado en la literatura consultada.

-¿Cuáles son las personas o instituciones implicadas en el problema y de que manera?

-¿Qué alcance o intensidad tiene?

-¿Qué utilidad práctica tendrían los resultados para el Sistema Sanitario?

-¿Es pertinente, original o novedoso?

Todo esto nos llevará a la formulación de una hipótesis que es la proposición/reflexión anticipada de los posibles resultados. Contestará a la pregunta: ¿Cuál es la respuesta a la pregunta de investigación?

Un apartado fundamental es el planteamiento de los objetivos. Se debe diseñar un objetivo general y varios específicos, que en realidad son las metas operativas de la investigación. Debe responder a la pregunta: ¿Qué acción se va a realizar para responder a la pregunta de investigación?

Otro punto que debe recogerse lo más detallado posible es la definición de variables. Estas son las características o atributos que se necesitan recoger y analizar para responder a los objetivos (características de los sujetos o situación de estudio)

b) Fase metodológica

En esta fase hay que concretar el método elegido y los sujetos de estudio.

Hay que delimitar la descripción del diseño de investigación utilizada, por lo que debe aparecer:

- 1) Tipo de diseño:
 - Cuantitativo (experimental/no experimental, caso control, cohortes, etc.)
 - Cualitativo (etnográfico, teoría fundamentada, historia de vida, etc.)
- 2) Ámbito y población de referencia. Se debe responder a las preguntas:
 - ¿Dónde se realiza?
 - ¿Cuál es la población hacia el que va dirigido?
- 3) Descripción de la muestra:
 - Criterios de inclusión y/o exclusión
 - Cálculo del tamaño muestral y procedimiento de muestreo.
- 4) Métodos de recogida de datos:
 - Entrevista, examen físico, mediciones, observaciones, etc.
- 5) Variables:
 - Variables a recoger y unidades de medida
 - Cómo voy a recoger la información
- 6) Análisis que se aplicará a los datos obtenidos:
 - Estrategia de análisis de los datos (estadístico, de discurso, etc.).

B) Otros apartados que deben completarse son:

- Bibliografía

Deben ir las referencias de los documentos de apoyo utilizados en la parte conceptual, siguiendo normas de uniformidad (estilo Vancouver, APA, etc.)

- Problemas éticos

Comité ético/consentimiento informado/legislación vigente.

-Cronograma

Descripción de las fases del estudio previstas y su distribución temporal.

- Presupuesto

Detalle de posibles recursos humanos y materiales necesarios para llevar a cabo el proyecto y coste previsto de los mismos. Además se detallarán los recursos que se poseen.

- Equipo investigador Currículo

Debe aparecer el currículo que cada participante posee y que servirá como aval para la progresión adecuada del proyecto.

Se hará una descripción detallada de lo que cada participante va a realizar.

Mención especial requiere la elección del **título** que se le da al proyecto, pues lo primero que informa del contenido posterior. Algunas recomendaciones:

- o Aunque es lo primero que aparece, es lo último que se realizará.
- o Debe ser visible, por lo que es recomendable ponerlo en el centro y con letra de mayor tamaño
- o Debe ser una expresión concisa y exacta del tema del trabajo de investigación.
- o Debe contener las variables a estudiar.
- o Los autores debe colocarse debajo.

Bibliografía

1. Flick U. Introducción a la investigación cualitativa. 2º Ed. Madrid: Ediciones Morata SL; 2007

2. Ruiz-Morales A. Morillo-Zárate LE. Epidemiología clínica. Investigación clínica. Bogotá: Panamericana; 2008.

3. Burgos Rodríguez R. Metodología de investigación y escritura científica. Granada. Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.