



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO VIII – N. 20 – 2014

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n20/440.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN DIGITAL en "JÓVENES Y SALUD ¿Combatir o compartir los riesgos?" **Cualisalud 2014 - XI Reunión Internacional – I Congreso Virtual de Investigación Cualitativa en Salud**, reunión celebrada del 6 al 7 de noviembre de 2014 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

Título **¿Qué aspectos consideran, las enfermeras de salud escolar, que son importantes en la promoción de la salud?**
Autores Silvia María *González Navarro*
Centro/institución Hospital Regional
Ciudad/país Málaga, España
Dirección e-mail silvia.g.navarro@gamil.com

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Artículo Seleccionado. Reuterswärd M, Lagerström M. The aspects school health nurses find important for successful health promotion. *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 2010; N° 24, pp 156–163.

Justificación. El trabajo de enfermería, en la promoción de la salud de los jóvenes escolares, no sólo está vinculado al fomento y a la protección sino a que los individuos adquieran y controlen los factores que influyen en su salud. Pero para conseguir estos resultados es necesario conocer qué debilidades o problemas encuentran las enfermeras en el sistema para que no se consigan con éxito. De aquí surge la justificación de la realización de este estudio.

Objetivo. El propósito de esta investigación es conocer los aspectos que las enfermeras de salud escolar consideran que pueden influir en la promoción de la salud en este grupo de edad.

Diseño. Estudio cualitativo descriptivo.

Lugar. Suecia.

Sujetos. Participaron ocho enfermeras de salud escolar, cada una de un municipio de Suecia. El criterio de inclusión fue estar trabajando como enfermera de salud escolar y, al menos, tener 6 meses de experiencia laboral. Para su elección se envió una carta a la coordinadora de enfermería de 12 municipios y de ahí, salieron las ocho participantes.

Eran enfermeras especializadas en Salud Pública y Enfermería Pediátrica; algunas habían realizado cursos de Pedagogía de Salud.

Todas firmaron un consentimiento y se les informó de la posibilidad de retirarse del estudio en cualquier momento.

El estudio fue aprobado por el comité de ética de Karolinska.

Métodos. En este estudio cualitativo se utilizaron entrevistas semiestructuradas siguiendo la guía de Kvale.

Se establecieron de antemano las áreas sobre las que se iba a tratar, y se dejó un espacio abierto para que cada una expresara sus propios puntos de vista y sus pensamientos.

Las entrevistas duraron aproximadamente una hora y los participantes eligieron el lugar donde se celebrarían. Fueron grabadas en audio, transcritas y analizadas utilizando para ello los criterios de Granheim y Lundman.

Del análisis surgieron diferentes temas que fueron discutidos y concretados por los investigadores

Principales resultados. Del análisis de los datos las enfermeras de salud escolar se concluyó que en la promoción de la salud son importantes tres aspectos:

Organización: Las enfermeras de salud escolar trabajan de forma individual y con diferentes directrices. Los profesores, directores y otros profesionales no están interesados en las labores que éstas llevan a cabo y nadie establece las normas de trabajo. Además, el número de alumnos con los que cada una trabaja es muy dispar de unos municipios a otros y cada una difiere en cuanto a la edad idónea de trabajo.

Apoyo: Las enfermeras tienen el sentimiento de que trabajan de forma solitaria. No sienten apoyo de las autoridades locales y de otros profesionales. Al no haber apoyo no se realizan intercambios de conocimientos y se potencia la falta de implicación de otros profesionales.

Conocimiento: Existen diferencias en cuanto a la formación y conocimiento entre las enfermeras. Son conscientes de su falta de habilidades y experiencia en este tipo de trabajo. Coinciden en la falta de métodos y teorías basadas en la evidencia científica. Los cursos de formación que se ofrecen son poco específicos y carentes de contenidos.

Conclusiones

El trabajo de las enfermeras en el ámbito escolar es muy importante. Pero, para que se realice una promoción de la salud con éxito es necesaria la implicación del sistema sanitario y del sistema escolar.

Un trabajo organizado, con apoyo multidisciplinar y con una adecuada formación de los profesionales facilitaría la adquisición de los objetivos que se planteen.

E-mail correspondencia autor original. marina.reutersward@ki.se

Palabras claves. Enfermera de salud escolar, promoción de la salud, escuela, niños, adolescentes, diálogo de salud.

Comentario Crítico

En este estudio las autoras abordan un tema de gran interés tanto para la comunidad educativa como para la sanitaria. El desarrollo de la educación para la salud en el marco escolar, viene avalado por instituciones de reconocido prestigio como la OMS, la UNESCO, la UNICEF,... Todas ellas consideran que se trata del mejor modo y del único camino para llegar a los grupos de población más jóvenes¹.

El establecimiento de un marco conceptual y su abordaje por distintos profesionales permitiría realizar un trabajo efectivo y de calidad. Lo que se pretende, es desarrollar en las personas habilidades para incrementar el control sobre su salud, adoptando hábitos de vida saludables, dotándoles de información y formación suficiente y, darles la oportunidad de ser críticos sobre las condiciones del entorno que pueden favorecer su salud, su educación y su vida.

Pero claro, todo ello conlleva a que la enfermera no trabaje de forma aislada sino dentro de un proyecto que incluya a todos los profesionales que trabajan con este grupo de edad. Es, en esta línea de pensamiento, en la que se enmarca este estudio, por lo que la pertinencia del tema le dota de gran interés.

Se ha estructurado el comentario crítico siguiendo la metodología propuesta por López Alonso et al². El objetivo de investigación está bien definido, y el diseño de estudio elegido por las investigadoras es adecuado para conocer la opinión de las enfermeras acerca de los aspectos que consideran importantes en la promoción de la salud escolar. Este diseño permite abordar la pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes. Considero que han sido insuficientes los informantes y que no se ha llegado a la saturación de datos.

En cuanto al desarrollo metodológico, tomando como referencia las indicaciones de Galvez Toro³ para evaluar la calidad metodológica de estudios cualitativos, se observan algunas debilidades tanto en la recogida de datos como en su análisis.

No está muy claro el papel que desempeña el entrevistador. La recogida de datos, el escenario y la descripción de las participantes es poco rigurosa. No ha habido triangulación en el análisis de los datos y todos los investigadores han trabajado al unísono.

A pesar de las deficiencias metodológicas descritas anteriormente, los resultados no difieren sustancialmente de los encontrados en otros trabajos similares^{4/5/6} y los resultados son creíbles y consistentes. La evidencia es insuficiente para evaluar los efectos sobre los resultados de salud.

Debemos darle a este tema la importancia que se merece. Se trabaja con un grupo de población en pleno desarrollo físico, psíquico y social y esto, potencia y hace más eficaz el aprendizaje. Consideremos también que una parte importante de los problemas de salud que padece la sociedad actual son imputables al modo de vivir de las personas. Diversas enfermedades crónicas, las enfermedades cardiovasculares, diversos tipos de cáncer, el sida, las enfermedades de transmisión sexual o el estrés, tienen una relación directa con hábitos como los alimentarios, el tabaquismo, el alcoholismo, la drogadicción y la falta de actividad física. Muchas de estas conductas se adquieren en la

infancia o en la adolescencia, constituyéndose de tal forma que tratar de cambiarlas posteriormente resulta difícil. De ahí, la importancia de ofrecer desde el primer momento la oportunidad de capacitar y educar a las personas, de manera que se favorezcan y desarrollen actitudes y conductas saludables y se dificulten las que son nocivas.

Actualmente y gracias a los desarrollos legales, al interés de otros profesionales por formarse e incorporar la promoción de la salud en la práctica educativa y al fomento de las oportunidades de formación se ha propiciado el desarrollo de proyectos y experiencias valiosísimos en este campo.

La utilidad de este estudio está en poder conocer los aspectos que dificultan el trabajo en la promoción de la salud escolar. Con la realización de nuevos estudios se promoverían nuevas evidencias y se podrían desarrollar investigaciones sobre la eficacia de los programas de actuación vigentes.

Respuesta a la pregunta

Este estudio, al explorar la visión que tienen las enfermeras de salud escolar en cuanto a la promoción y educación para la salud se concluye que los aspectos más deficientes son los relacionados con la falta de organización, la falta de un equipo multidisciplinar y con una insuficiente formación y experiencia de los profesionales de la salud.

Bibliografía

1. Ministerio de educación; Ministerio de Sanidad y política social. Ganar salud en la escuela. Guía para conseguirlo
[.https://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/docs/ganarSaludEscuela.pdf](https://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/docs/ganarSaludEscuela.pdf).
2. López Alonso SR, Gómez JP, Marqués Andrés S. Comentario Crítico de un estudio científico para una publicación. *Index Enfermería* 2009; 18 (1): 52-56.
3. Gálvez Toro A, Salido Moreno MP. Revisión crítica de un estudio publicado. Resúmenes comentados de Investigaciones de Calidad. *Index de Enfermería [Index Enferm]* (edición digital) 2000; 31. Disponible en <http://www.index-f.com/index-enfermeria/31revista/31_articulo_56-59.php>.
4. González Jiménez, Emilio. La enfermera en el ámbito escolar: importancia en la prevención y promoción de la salud. *Enfermería Comunitaria (rev. digital)* 2012, 8(1). Disponible en <http://www.index-f.com/comunitaria/v8n1/ec7813.php>.
5. Lightfoot J, Bines W. Working to keep school children healthy: the complementary roles of school staff and school nurses. *J Public Health Med* 2000; 22: 74-80.
6. Barnes M, Courtney M, Pratt J, Walsh A. School-based health nursing: roles, responsibilities, challenges and rewards. *Public Health Nurs* 2004; 4: 316-22.