



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO VIII – N. 20 – 2014

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n20/225.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN DIGITAL en "JÓVENES Y SALUD ¿Combatir o compartir los riesgos?" **Cualisalud 2014 - XI Reunión Internacional – I Congreso Virtual de Investigación Cualitativa en Salud**, reunión celebrada del 6 al 7 de noviembre de 2014 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

Título **La salud sexual y reproductiva de estudiantes universitarios: Un marco de análisis para la intervención de enfermería**

Autores *Guillermina García Madrid, Raquel García Ramírez, Eugenia Barrientos González, Ma. de los Ángeles Marín Chagoya, Laura Méndez Ovando, Jorge Antonio Ramos Vázquez*

Centro/institución Facultad de Enfermería, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Ciudad/país Puebla, México

Dirección e-mail guillergm25@hotmail.com

RESUMEN

En el marco del desarrollo del programa "Cuidado de la salud sexual y reproductiva de los estudiantes universitarios" (CUSASEX, 2013), los docentes del Departamento de Educación en Enfermería Comunitaria de la Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México; valoraron conocimientos, conductas y prácticas sexuales y reproductivas de los estudiantes de nivel Licenciatura, para estructurar un diagnóstico que orientara las intervenciones preventivas a realizar en la jornada "Cuida tu Salud" y fortalecer el programa CUSASEX implementado desde el año 2006. El estudio fue descriptivo, correlacional, transversal realizado en 332 estudiantes. El rango de edad fue de 17 a 34 años, el 54.2% fueron mujeres, el 94.2% ha recibido información oportuna y verás por padres y profesionales de la salud en el hogar y en la escuela, el 64.4% tiene vida sexual activa (VSA), el 84.6% la inicio de los 15 a los 20 años, el 85.5% con VSA práctica sexo seguro y protegido, el 92.4% tiene una sola pareja sexual, el 6.9% de estudiantes mujeres se ha embarazado y hubo una correlación positiva poco significativa de la edad con la práctica de sexo seguro y protegido ($r = .223$, $p .001$) y medianamente significativa con haber recibido información ($r = .525$, $p .000$). Se evidencia en los estudiantes un alto grado de conocimiento sobre el cuidado de su salud sexual y reproductiva, así como un bajo desarrollo de conductas y prácticas sexuales de riesgo.

Palabras clave: Conocimientos/ Actitudes/ Prácticas/ Salud sexual y reproductiva.

ABSTRACT

According to the development of the program named “Reproductive and Sexual Health Care of University Students” (CUSASEX, 2013), professors of the Department of Communitarian Nursing Education, of the Nursing Faculty of the Benemérita University Autónoma de Puebla, México (BUAP); assessed background knowledge, behaviors, and sexual and reproductive practices of the nursing degree students in order to structure a diagnosis which will be able to guide the prevention interventions to be performed during the “Care for your Health Campaign” so that the CUSASEX (2006) could be improved. This study was descriptive, correlational and cross-sectional and 332 students participated on it. Their ages ranged from 17 to 34 years old, 54.2% of the subjects were women, and 94.2% of them have been given appropriate and true information by their own

parents and health practitioners at home and at school, 64.4% of them have an active sex life (ASL), 84.6% started being sexually active from 15 to 20 years old, 85.5% of these sexually active subjects have safe sex by protecting themselves, 92.4% of them have an only sex partner, 6.9% of female students have got pregnant and there was a positive correlation which was not very significant about the age and safe sex ($r = .223$, $p .001$) it was significant according to their previous information ($r = .525$, $p .000$). It is noticed that students have a high awareness and background knowledge about sex and reproductive health, besides it is very important to highlight the low incidence of sexual behaviors and practices which may be unsafe.

Key-words: Background knowledge/ Attitudes/ Practices/ Reproductive and Sexual Health.

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Introducción

La adolescencia y la juventud, son etapas que se caracterizan por la energía, vigor y frescura de los individuos. Si bien se trata de grupos de edad relativamente saludables son etapas que los exponen a múltiples factores de riesgo en el ejercicio de su sexualidad. La falta de información y educación sexual sobre medidas preventivas, sexo seguro y protegido, métodos anticonceptivos, uso y colocación del condón, infecciones de transmisión sexual y embarazo no deseado los llevan al desarrollo de comportamientos y prácticas inadecuadas, conflicto en la identidad de género, adquisición de hábitos dañinos, interacción con múltiples parejas sexuales y una toma de decisiones inadecuada respecto a su salud sexual, comprometiendo su bienestar presente y futuro.¹

La salud sexual y reproductiva (SSR) es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad en todas las cuestiones relativas al aparato reproductor y sus funciones y procesos; componente esencial de la capacidad de los individuos para transformarse en personas equilibradas, responsables y productivas dentro de la sociedad, derecho que incluye el beneficio de la seguridad e integridad sexual, la identidad de género, la expresión y ejercicio de la sexualidad de manera segura, la privacidad, la igualdad, la expresión del amor y el acceso a la atención de la salud.²

Garantizar la salud y los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes y jóvenes es fundamental para asegurar que tengan vidas más saludables. Por lo que el cuidado de la SSR debe darse a lo largo de todo el ciclo vital humano y en todos los contextos: familia, instituciones educativas y de salud, con el propósito de promover una buena toma de decisiones en el ejercicio de la sexualidad y reproducción, limitar las infecciones de transmisión sexual, los embarazos no deseados y los proyectos de vida truncados. Aspectos que deben ser preocupación central de los programas y profesionales de la salud.³

En México, en el año 2012, los resultados de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT)⁴ reportaron que el 23% de adolescentes (de un total de 22 804 083 millones; 50.3% hombres y 49.7% mujeres) tenía vida sexual activa, el 14.7% de los hombres y el 33.4% de las mujeres no utilizaron ningún método de protección en la primera relación sexual. Sin embargo, al momento de la encuesta el 80.6% manifestó utilizar el condón cuando tiene relaciones sexuales y el 6.2% de mujeres tomar hormonales, específicamente la píldora del segundo día. De las mujeres de 12 a 19 años de edad la mitad (51.9%) refirió haber estado embarazada y el 10.7% estaba cursando un embarazo al momento de la entrevista. En este mismo año el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)⁵ informó que las principales infecciones de transmisión sexual reportadas por las instituciones de salud en adolescentes y jóvenes fueron la candidiasis urogenital y el virus del papiloma humano (VPH), y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)⁶ que el 32% de la población afectada con VIH/SIDA tiene menos de 25 años, y la gran mayoría se contagió entre los 15 y 18 años de edad.

Respecto a los estudiantes universitarios poblanos la realidad antes mencionada no es diferente, los afectos, proyectos, emociones, hábitos y fantasías que forman parte de su vida durante su formación profesional, generan que algunos inicien su vida sexual activa a temprana edad y otros la continúen, la relación de pareja ocupa un lugar fundamental en sus intereses cotidianos, protagonizan noviazgos o relaciones amorosas fortuitas, junto con sus anhelos profesionales, sin embargo, la maternidad o paternidad no planeada y las infecciones de transmisión sexual, son un riesgo latente en ellos y generalmente se asocian a proyectos de vida truncados.

Ospina y Manrique,⁷ al estudiar la SSR en 764 estudiantes universitarios encontraron que el 67.6% reconoce la existencia de otras preferencias sexuales, el 90.3% calificó su educación sexual como adecuada, el 36.2% consideró tener certeza absoluta de evitar un embarazo no deseado, el 66.2% consideraron necesario incrementar conocimientos sobre sexualidad para sentirse seguros, el 1.5% tienen parejas sexuales del mismo sexo, el 8.3% es bisexual; el promedio de edad inicio de vida sexual activa fue de 16.5 años, el promedio de compañeros sexuales fue de 3.96 en hombres y de 2 en mujeres. De igual manera Chávez, Petrzalová y Zapata,⁸ reportaron que de 719 estudiantes universitarios mexicanos que participaron en su estudio sobre SSR, el 70% recibió educación sexual de parte de la familia sobre ITS y métodos anticonceptivos, el 60% conocía el uso del preservativo, el 51% opinó que las relaciones entre homosexuales son anormales, el 13% dijo que los homosexuales son enfermos y el 41% manifestó haber iniciado vida sexual activa entre los 18 y 21 años. Por otro lado Lema et al⁹ encontraron que el 70.7% de 587 estudiantes universitarios eran heterosexuales, el 5.2% homosexuales, el 33.6% consulta revistas, videos o páginas pornográficas y el 8.3% tiene relaciones sexuales virtuales. Finalmente González et al,¹⁰ al estudiar la SSR en

estudiantes universitarios en una comunidad Cubana hallaron que de 126 jóvenes que declararon haber tenido relaciones sexuales el 86.6%, no utilizó ningún método de planificación familiar en su primera relación sexual; el 13.4%, sí lo hizo y seleccionaron el condón, tabletas anticonceptivas y el coito interruptos.

En este contexto el presente estudio se dio a partir de la implementación del Programa “Cuidado de la Salud Sexual y Reproductiva de los Estudiantes Universitarios” (CUSASEX, 2013)¹¹ donde los docentes del Departamento de Educación en Enfermería Comunitaria de la Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, realizaron un diagnóstico previo sobre las problemáticas más comunes que comprometen la salud de los estudiantes de esta facultad. El objetivo fue valorar conocimientos, conductas y prácticas sexuales y reproductivas de los estudiantes de Licenciatura en Enfermería; de tal manera que las intervenciones preventivas a implementar en la jornada “Cuida tu Salud” fueran asertivas y fortalecieran el programa “CUSASEX”. Programa que desde el año 2006 se ha venido implementando año con año con una respuesta de prevención positiva en los estudiantes de la facultad, en preparatorias y otras Unidades Académicas de la BUAP., y en algunas escuelas secundarias y preparatorias de la Secretaría de Educación Pública de la ciudad de Puebla, México y en el cual participan profesionales de la salud de otras instituciones como la Secretaría de Salud del Estado de Puebla en especial El Centro Ambulatorio para la Prevención y Atención en SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual (CAPASITS), el Instituto Mexicano del Seguro Social, El Hospital Universitario y la Facultad de Psicología de la BUAP., entre otros. Y cuyas acciones fortalecen la línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), “Cuidado a la comunidad: desde la perspectiva de enfermería, del Cuerpo Académico de Enfermería Comunitaria.

Metodología

El estudio fue descriptivo, correlacional, transversal, realizado en 332 estudiantes de Licenciatura en Enfermería de 17 a 34 años de edad a quienes mediante un muestreo por conveniencia se les aplicó un instrumento de 36 preguntas sobre la salud sexual y reproductiva con un alpha de Cronbach de .94, previa información del propósito del estudio y del manejo de la información. En la aplicación de los instrumentos participaron docentes integrantes del Departamento de Educación en Enfermería Comunitaria y se llevó a cabo durante el mes de septiembre del año 2013, en los salones de clases de la facultad, en los que se mantuvo la individualidad y seguridad de los entrevistados y se preservó el respeto a su dignidad y bienestar como lo marca el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación.¹² Para la captura y el análisis de los datos se utilizó el paquete estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0, así como estadística descriptiva, de variabilidad y paramétrica de acuerdo a la curva de normalidad de los datos.

Resultados

El rango de edad fue de 17 a 34 años, el 54.2% fueron mujeres y el 45.8% hombres, el 83.7% eran solteros, el 94.2% recibió información sobre aspectos relacionados a la SSR (ver tabla No 1) en su mayor porcentaje por profesionales de la salud en la escuela y padres de familia en el hogar (ver gráfico No1), el 65.7% manifestó que la información recibida fue oportuna, veraz y suficiente, el 30.1% que fue oportuna y veraz pero insuficiente y el 3.3% insuficiente e inadecuada. El 91.5% sabe cuáles son los factores

de riesgo, que es una infección de transmisión sexual, para qué sirve el condón y cual es la técnica correcta de su colocación. El 90.2 se identifica con su género (masculino-femenino), el 64.4% tiene vida sexual activa (VSA), el 84.6% la inicio de los 15 a los 20 años, el 85.5% con VSA práctica sexo seguro y protegido, el 92.4% tiene una sola pareja sexual, el 6.9% de mujeres se ha embarazado de manera no planeada y hubo una correlación poco significativa de la edad con la práctica de sexo seguro y protegido ($r = .223$, $p .001$) y medianamente significativa con el haber recibido información y educación sexual ($r = .525$, $p .000$).

Discusión

El perfil demográfico y sociocultural de los estudiantes universitarios de la Facultad de Enfermería ha cambiado en las últimas décadas. Lo que aunado a la implementación de programas de salud orientados a la educación y prevención de problemas de salud sexual y reproductiva que limiten o impidan sus proyectos de vida como el programa “CUSASEX” da como resultado que estos asuman con una mejor toma de decisiones y una mayor corresponsabilidad el ejercicio de su sexualidad y de sus comportamientos y prácticas sexuales.

Los datos obtenidos en el estudio evidencian de manera general un nivel alto de conocimiento sobre temáticas de SSR en los estudiantes, así como un bajo desarrollo de conductas y prácticas sexuales de riesgo. La edad de inicio de la VSA coincide con lo reportado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, la Encuesta Nacional de Nutrición y Ospina y Manrique, sin embargo, difieren con los de Chávez, Petzelová y Zapata quienes encontraron que la edad de inicio fue de los 18 a los 21 años, es decir a una edad mayor. Respecto a la información y educación recibida los resultados muestran semejanza con los publicados por Chávez, Petzelová y Zapata quienes informan que un alto porcentaje de adolescentes manifestó tener una educación sexual adecuada y haber recibido información sobre diversas temáticas de SSR, en especial sobre el uso del condon, no concuerdan con la información reportada por Ospina y Manrique en donde los estudiantes consideraron necesario incrementar conocimientos sobre sexualidad para sentirse más seguros.

Finalmente la Universidad como institución mediadora entre la dimensión social y la individual busca garantizar una formación integral en los estudiantes y limitar cualquier factor de riesgo a la salud que trunque los proyectos de vida de los mismos.

Referencias

1. Organización Panamericana de la Salud. La Salud Sexual y Reproductiva de los Adolescentes y los Jóvenes: Oportunidades, Enfoques y Opiniones. Washington, D. C. OPS, 2008.
2. Mazarrasa, A. L. y Gil, T. S. Salud Sexual y Reproductiva. Escuela Nacional de Sanidad - Instituto de Salud Carlos III. MIR de Medicina Preventiva y Salud Pública. Disponible en: http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/13modulo_12.pdf.

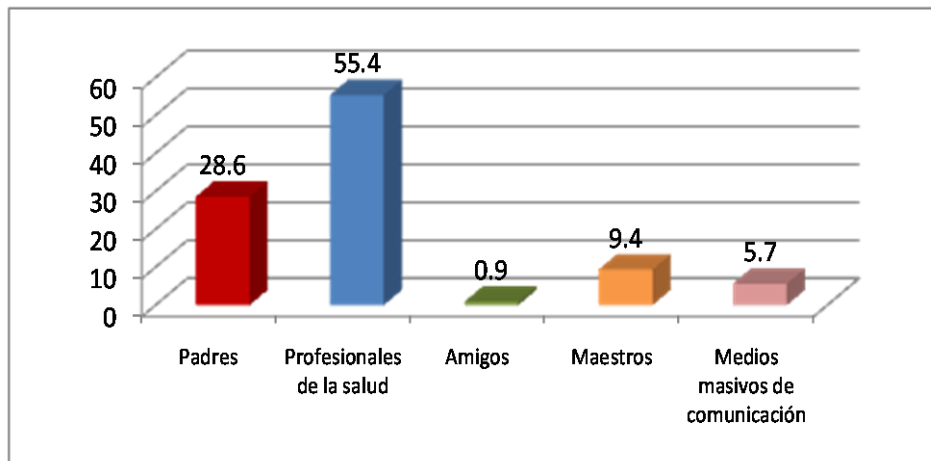
3. Bernstein, S. y J. Hansen. "Opciones públicas, decisiones privadas: Salud Sexual y reproductiva y los Objetivos de Desarrollo del Milenio". Nueva York, Estados Unidos: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 2006. Disponible en: <http://www.generosaludreproductiva.gob.mx/IMG/pdf/Opcionespublicasdecisionesprivadas-2.pdf>.
4. Gutiérrez, J. P.; Rivera, D. J.; Shamah, L. T.; Villalpando, H. S.; Franco A, Cuevas, N. L.; Romero, M. M. y Hernández, Á. M. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados Nacionales. Cuernavaca, México: Instituto Nacional de Salud Pública (MX), 2012.
5. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Mujeres y hombres en México 2013. Instituto Nacional de las Mujeres. México. 2013.
6. Instituto Mexicano del Seguro Social. En México, 30% de jóvenes ha contraído alguna enfermedad sexual. Milenio, México. D. F. 2010. Disponible en: <http://sipse.com/archivo/en-mexico-30-de-jovenes-ha-contraido-alguna-enfermedad-sexual-28293.html>.
7. Ospina, D. J. M, Manrique, A. F. G. Prácticas y Comportamientos Sexuales en Estudiantes Universitarios. Av. Enferm 2007; 25(2): 101-111.
8. Chávez, M., Petzelová, J. y Zapata, J. Actitudes respecto a la sexualidad en estudiantes universitarios. Enseñanza e Investigación en Psicología. 2009. 1 (14), pp.137-151.
9. Lema, S. L., Salazar T. I., Varela, A. M., Tamayo, C. J., Rubio S. A. y Botero, P. A. Comportamiento y salud de los jóvenes universitarios: satisfacción con el estilo de vida. Pensamiento Psicológico. 2009. 5(2), pp. 71-87.
10. González, P. L.; González, L. N.; Mena, F. M.; Navarro P. A. y Martín L. X. Salud Sexual y Reproductiva en Estudiantes Universitarios. ¿Modo y Estilo de Vida Saludables?, Un diagnóstico. Instituto Superior de Ciencias Médicas Carlos J. Finlay Camaguey, Cuba. Rev Hum Med [online]. 2003. Vol.3, n.1, pp.
11. Departamento de Educación en Enfermería Comunitaria. Programa "Cuidad tu Salud: Cuidado de la Salud Sexual y Reproductiva de los Estudiantes Universitarios" Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. 2013.
12. Secretaría de Salud. Ley General de Salud: Reglamento en Materia de Investigación para la Salud. (1984; 2013). Disponible <http://www.salud.gob.mx/unidades/>.

Tabla No. 1 Recibió información y educación sobre salud sexual y reproductiva

Respuesta	f	%
SI	313	94.2
NO	19	5.8

Fuente. ESSR. Puebla, México. 2013. 332 estudiantes

Gráfico No 1 Personas de quien recibió información y educación sobre SSR



Fuente: ESSR. Puebla, México. 2013. 332 estudiantes