



PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO VIII – N. 20 – 2014

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n20/140.php>

PARANINFO DIGITAL es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN DIGITAL en "JÓVENES Y SALUD ¿Combatir o compartir los riesgos?" **Cualisalud 2014 - XI Reunión Internacional – I Congreso Virtual de Investigación Cualitativa en Salud**, reunión celebrada del 6 al 7 de noviembre de 2014 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

Título **Creando Agentes de Salud. Experiencia en tabaco con alumnos de Formación Profesional**
Autores Jesús Iván *Hernández Valladares*
Centro/institución Servicio Canario de La Salud (SCS)
Ciudad/país Granadilla de Abona (Santa Cruz de Tenerife), España
Dirección e-mail ivanosky76@gmail.com

TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

Introducción

Desde hace ya tres años, desde el año 2012, hemos realizado educación sanitaria en referencia al hábito tabáquico en la comunidad educativa, y más concretamente en uno de los Institutos de Formación Profesional de la Zona Básica de Salud de Granadilla de Abona, en Tenerife. Más concretamente el IES Magallanes de la población de San Isidro. En dicho instituto nos centramos en el módulo de los alumnos que se van a dedicar a los cuidados en salud, más concretamente al módulo de Cuidados Auxiliares de Enfermería.

Teniendo de referencia los datos facilitados por la OMS sobre incidencia, prevalencia, mortalidad y predicciones de futuro, se hace impensable que no se haga indispensable la formación en deshabituación a los futuros profesionales de salud. Dando igual el nivel asistencial o su labor. Todos los profesionales implicados en la actividad asistencial sanitaria. Ya que desde el celador hasta el médico especialista, pasando por el auxiliar administrativo; todo el personal que integre el sistema de salud tiene como primera labor Promover la Salud y Prevenir la enfermedad. Base del sistema de Atención Primaria de Salud, desde la conferencia de Alma Ata (1)

Que cada año muera una persona cada 6 segundos por causas directamente atribuibles al tabaco (2) y debido a la situación de gasto insostenible del sistema así como a la propia filosofía de los Sistemas de Salud, es más que evidente que la prevención del hábito es

la herramienta fundamental para evitar las patologías con resultado de muerte y el gasto sanitario asociado.

Experiencia innovadora

En nuestra Zona de Salud llevamos trabajando con la deshabituación tabáquica cinco años , desde el año 2009. En los inicios los talleres se impartían con recursos de las Aulas de Salud (3) y la formación venía dada por profesionales expertos en la materia, a parte de nuestra formación voluntaria a nivel personal. Los resultados obtenidos en los últimos años han sido similares a los de otras regiones españolas (4) (5)

En nuestros inicios las actividades grupales sólo se centraban en pacientes derivados desde las Unidades de Atención Familiar de los propios Centros de Salud de la Zona. A partir del 2011 empezamos a implementar actividades comunitarias tales como la celebración del día Mundial Sin Tabaco (6): montando carpas con información y realizando cooximetrías , así como derivando a pacientes a sus respectivos centros de referencia para valorar la posibilidad de hacerlos entrar en los talleres de deshabituación de la Zona Básica de Salud.

El hecho concreto en cuanto a la novedad es que hemos focalizado la educación sobre tabaco y dar las charlas siempre en relación al Día Mundial Sin Tabaco (31 de Mayo) en el grupo de alumnos del módulo de Cuidados Auxiliares de Enfermería. Pues como futuros trabajadores del sistema sanitario, será una de sus funciones el promover hábitos saludables y prevenir la enfermedad. Al ser futuros agentes de salud, debemos inculcar tanto el hábito saludable en ellos como su papel como educadores y promotores de buenos hábitos de vida.

Los alumnos tienen edades comprendidas entre 17 y 25 años e incluimos como asistentes a parte del profesorado del propio módulo.

En nuestra Zona Básica de Salud estas charlas han sido impartidas por parte de los integrantes del Grupo de deshabituación tabáquica de la propia Zona. Más concretamente un médico de familia y un enfermero del grupo. El marco para la participación comunitaria ha sido el propio Instituto de Educación Secundaria Magallanes. Usándolo como técnica de apoyo educativo, ya que los alumnos no salen de su medio habitual y encontramos útil que se encuentren cómodos y en su propio medio. Otra de las ventajas es el acceso de sus propios profesores al taller, pues reciben la misma información que los alumnos y además les refuerza su propio papel educador sobre la parte sanitaria y les inculcamos también el espíritu de promover ese cambio de actitud, hacia la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, así como la lucha contra el tabaquismo en todos los ámbitos de la vida.

Desarrollo del taller

El taller realizado para los alumnos se divide en una parte teórica de 40 minutos de duración con una exposición con diapositivas en formato Power Point ® y por otra parte una actividad o demostración sobre el tabaco de manera que vean directamente alguno de los ejemplos que damos de manera teórica de una manera más práctica y lúdica.

En la parte teórica se les da a conocer la composición del tabaco, se les muestran las estadísticas sanitarias en comparativa con el resto de causas de muerte evitables en el

mundo y se les explica de manera escalonada: perjuicios del tabaco, motivos y beneficios del abandono del hábito. Además se les explica cuales son las circunstancias por las que e fuma y se les habla de la publicidad y la manera que se inicia el hábito.

Se les enseña qué hacemos desde las distintas organizaciones relacionadas con la salud: Organización Mundial de La Salud, Sistema Nacional de Salud y las entidades locales, así como nuestro trabajo grupal en el Centro de Salud de San Isidro con el “Taller de deshabituación tabáquica” que realizamos. Siempre se modifica la presentación con datos novedosos y se intenta implicar al alumnado en la dinámica del taller ofreciéndole información veraz, a su nivel educativo y en un lenguaje que entienda y le sea atractivo.

La parte más práctica del taller se realiza con varias actividades, entre las que destacamos:

Cooximetría a alumnos fumadores y no fumadores. Explicando la acción del monóxido de carbono y su influencia en el intercambio gaseoso. De manera práctica ven reflejado en un dato objetivo un perjuicio del hábito perjudicial.

La botella fumadora. Se realiza la técnica de crear un pulmón artificial con una botella de plástico, agua, algodón, material de sellado y un cigarrillo. Ven el humo en la botella, su impregnación en el algodón y la sedimentación en el agua. Con lo que experimentalmente ven los componentes nocivos del tabaco in situ.

Se deja un turno abierto de preguntas desde el inicio de la presentación hasta el final del taller. Siempre se les recuerda la existencia de actividades de deshabituación y que se impliquen a nivel personal en la labor de extender el hábito más saludable que es la prevención, así como el abandono precoz del hábito tóxico.

Las charlas se basan en la información obtenida de las Aulas de Salud del Servicio Canario de la Salud, en su módulo de prevención cardiovascular, así como en los propios cursos recibidos desde la Unidad de Tabaquismo del Departamento de Salud Pública del Servicio Canario de La Salud.

Conclusiones

Durante la realización de las propias charlas se hace manifiesta la falta de integración de la cultura preventiva en planes de estudio de diversas categorías (6), aunque a nuestro parecer la prevención de la enfermedad y la promoción de hábitos saludables deberían estar integrados en todo el sistema educativo desde la edad preescolar.

En estos años hemos realizado las charlas con un total de asistentes que supera los 80 alumnos en 3 años, el primer año que impartimos el taller ha sido el grupo más numeroso se incluyó a parte del alumnado de FP de mecánica por la mayor incidencia de fumadores en esa clase llegando a 35 asistentes. Los siguientes 22 y 23 alumnos respectivamente.

Hemos constatado que la mayor preocupación y el mayor número de cuestiones eran planteadas por los propios alumnos que eran fumadores, reflejándose una etapa contemplativa de la fase de cambio para la deshabituación definida descrita por Prochaska (7)

Se les invita a los fumadores a participar en nuestro taller de deshabituación y que promuevan el abandono en sus familias y círculo cercano, además de recomendarles que si tienen algún tipo de duda deben acudir a su médico o enfermera de la Zona Básica de Salud para que les ayude, o si no que nos localicen en nuestros centros respectivamente. Ya que al ser parte del equipo de deshabituación de tabaco de la Zona Básica de Salud podemos ayudar y aclarar cualquier concepto.

Los resultados acerca de la respuesta de los alumnos y el profesorado han sido satisfactorios ya que tanto la participación activa de los alumnos como el interés mostrado desde los centros educativos para que sigamos realizando diversas actividades con respecto al tabaquismo, ha provocado una continuidad de la actividad.

Nuestra satisfacción personal tampoco es baja ya que el mero hecho de haber mantenido la actividad en el tiempo hace que nos planteemos una ampliación del abanico de temas a tratar para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. Así mismo seguiremos incrementando los Agentes de Salud de la Zona Básica a través de la aportación en nuestra participación comunitaria.

Bibliografía

1. Chan, M. Regreso a Alma Ata. www.who.int/dg/20080915/es/.
2. Iniciativa de la Organización Mundial de la Salud. Liberarse del tabaco. http://www.who.int/tobacco/health_priority/es/.
3. Aulas de Salud del Servicio Canario de la Salud (Cardiovascular.Tabaquismo. Taller de deshabituación tabáquica)
<http://www2.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/aplicacion.jsp?idCarpeta=1d83eb42-ee03-11dd-958f-c50709d677ea>.
4. Hernández Valladares, J. (2013) Deshabituación tabáquica grupal en Atención Primaria. Congreso Internacional Virtual de Enfermería "Ciudad de Granada": Madrid. SATSE Andalucía. http://www.congreso-enfermeria.com/participantes_4congreso.jsp
5. Ayesta J. Farmacología de la nicotina. En: Aproximación al Tabaquismo en España. Jiménez CA (ed.). Pharmacia & Upjohn SA.2009; 4: 51-67.
6. Barrueco M, Blanco A, García J, Vicente M, Garavís JL, Botella E et al. Actitudes de los profesores sobre la prevención del tabaquismo en la escuela. Arch Bronconeumol.2008 ; 32: 64.
7. JO Prochaska. Transtheoretical Model of Behavior Change. Encyclopedia of Behavioral Medicine, 2013, pp 1997-2000. Springer. New York.