



# PARANINFO DIGITAL

MONOGRÁFICOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

ISSN: 1988-3439 - AÑO VIII – N. 20 – 2014

Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n20/074.php>

**PARANINFO DIGITAL** es una publicación periódica que difunde materiales que han sido presentados con anterioridad en reuniones y congresos con el objeto de contribuir a su rápida difusión entre la comunidad científica, mientras adoptan una forma de publicación permanente.

Este trabajo es reproducido tal y como lo aportaron los autores al tiempo de presentarlo como COMUNICACIÓN DIGITAL en "JÓVENES Y SALUD ¿Combatir o compartir los riesgos?" **Cualisalud 2014 - XI Reunión Internacional – I Congreso Virtual de Investigación Cualitativa en Salud**, reunión celebrada del 6 al 7 de noviembre de 2014 en Granada, España. En su versión definitiva, es posible que este trabajo pueda aparecer publicado en ésta u otra revista científica.

*Título*     **¿Son importantes los primeros auxilios en la población joven? Estudio Cualitativo**

*Autores*     Ana Vidal Salcedo, Ana Isabel Carmena Hernández, Sandra Martín Flores, Ana Isabel Carretero Estevéz

*Centro/institución*     Enfermeras

*Ciudad/país*     Cuevas del Almanzora (Almería), España

*Dirección e-mail*     anavisal@gmx.es

## RESUMEN

El incremento demográfico del hombre y su actividad, no siempre idónea, ha alterado ciertos factores naturales y por tanto perjudicado el equilibrio climático. El clima, sus elementos y factores atmosféricos se relacionan entre sí, para mantener un equilibrio en la actividad climática. Cuando este equilibrio se rompe acontecen catástrofes naturales como los terremotos, cuyo carácter traumático es innegable. Nuestro proyecto de investigación propone realizar entrevistas a una población de jóvenes adolescentes de Lorca (castigada por el terremoto de Mayo 2011), para conocer experiencias traumáticas donde hubieran sido útiles los primeros auxilios, y comparar el estudio con otra población de iguales características físicas de Badalona (no castigada por desastres naturales). El objetivo es conocer la percepción de riesgo de dichas poblaciones ante semejantes situaciones y si ven la utilidad de tener conocimientos y por tanto aplicar los primeros auxilios en dichas catástrofes.

## TEXTO DE LA COMUNICACIÓN

### Antecedentes y estado actual del tema

El incremento demográfico del hombre y su actividad incontrolada, no siempre idónea, ha alterado el equilibrio climático. Los factores que deberían ser naturales se van transformando, dando lugar a situaciones críticas que provocan un efecto indeseable.

El clima, sus elementos y factores atmosféricos se relacionan entre sí y deben mantener un equilibrio constante para no alterar la actividad climática. Cuando este equilibrio se rompe acontecen catástrofes naturales como por ejemplo son los terremotos. Éstos, cada vez más frecuentes, constituyen una de las catástrofes naturales más devastadoras y por tanto más aterradoras que existen para el ser humano (1).

En unos instantes, las personas pueden perder bienes, salud, seres queridos, inclusive la propia vida.

El carácter traumático de un evento de esta naturaleza es innegable. Sin embargo, las respuestas psicológicas de los supervivientes tienden a ser más variables de lo que nos podemos pensar.

A diferencia de otros desastres naturales, los terremotos tienen en común la dificultad de su predicción. Siempre toman por sorpresa, su duración es breve, de intensidad variable (2) y normalmente de gran poder destructivo, tanto físico como psicológico. Generando un sentimiento de indefensión, ansiedad e incertidumbre.

Se tiene en general, una visión global de creencias erróneas: esto no ocurre aquí, pasa en otros sitios, son sucesos que los reparte el azar, hay equipos especializados para actuar frente a estas situaciones... y los supervivientes pasan a ser un eslabón importante para ayudar en el proceso de rescate, realización de primeros auxilios, inclusive de adaptación.

Normalmente el ser humano está acostumbrado a actuar una vez ocurre el problema, siendo lo deseable realizar una educación previa para afrontar eficazmente estas situaciones.

Eventos como los desastres naturales fijan un punto de referencia en las vidas de quienes los sufren (2). La catástrofe provoca un antes y un después, pudiendo constituir un auténtico trauma, tanto físico como psicológico. Las secuelas psicológicas no sólo generan confusión, sino que además, cambian la visión de las cosas, de la vida misma y a veces de sí mismos.

El ser humano se caracteriza por mantener hábitos rutinarios e individuales que se pueden ver súbitamente alterados por un acontecimiento adverso, como puede ser un terremoto, donde tienen que actuar de forma unánime y compaginada con otras personas, que están implicados en esa misma situación. Por ello, se deben promocionar actividades que permitan sobrellevar nuevos acontecimientos, en este caso adversos, como los que ocurren en situaciones de emergencia y afrontar dificultades a priori y a posteriori, ya que las secuelas se pueden mantener por un tiempo impredecible.

Es importante conocer la percepción que tiene la población frente a semejantes situaciones y si ven, la utilidad de tener conocimientos adecuados de primeros auxilios en dichas catástrofes y a su vez la necesidad de saber aplicarlos.

Las emergencias conllevan una situación anormal y la necesidad de normalizar la catástrofe nos lleva a un proceso de adaptación, creándose el requisito de saber realizar una intervención adecuada.

Por ello es importante que la comunidad preferiblemente joven (por ser un grupo potencialmente transmisor de conocimientos adquiridos), sea entrenada en primeros auxilios (3,4). Entendiendo como primeros auxilios a todas las acciones, medidas o actuaciones que se realizan en el lugar del accidente y permiten la atención inmediata del afectado o los afectados, con material improvisado hasta la llegada del personal especializado. No es la realización de tratamientos médicos, sino acciones adecuadas para actuar en caso de emergencia (5).

Es fundamental proporcionar herramientas y conocimientos básicos a este tipo de comunidad para que a su vez, puedan actuar en caso de emergencia y realizar un manejo adecuado en situaciones críticas, para que las secuelas puedan ser menores.

La importancia de contar con una comunidad joven entrenada en primeros auxilios es incuestionable y el proporcionarles conocimientos básicos para actuar y manejar situaciones de emergencia conlleva una prevención adecuada que puede disminuir el impacto del daño ocasionado por dichas situaciones.

## **Objetivos**

### *Objetivo general:*

- Conocer y comparar la percepción de distintas población joven respecto a sus experiencias traumáticas a cerca de los desastres naturales y la importancia del dominio de los primeros auxilios por parte de la misma.

### *Objetivos específicos:*

- Conocer sus experiencias traumáticas frente a desastres naturales.
- Verificar el nivel de conocimientos y habilidades de primeros auxilios que posee la población joven.
- Conocer el valor que le da la población joven al saber actuar ante situaciones de riesgo.
- Comparar la información obtenida de ambas poblaciones juveniles.

## **Metodología**

Diseño: Estudio cualitativo, fenomenológico, descriptivo. En el cual se toman dos muestras teóricas orientadas y racionadas.

Criterios de inclusión: Hombres y mujeres mayores de 15 años y menores de 19 años, que estudien la enseñanza secundaria, que estén matriculados tanto en el Instituto de Educación Secundaria (IES) Príncipe de Asturias de Lorca como en el IES Eugeni d'ors de Badalona y acepten las normas y las exigencias del estudio.

Criterios de exclusión: Personas que no cumplan los rangos de edad, que no entiendan castellano, que no estén matriculados tanto en el IES Príncipe de Asturias de Lorca como en el IES Eugeni d'ors de Badalona o que los estudiantes se nieguen a firmar el consentimiento informado.

## Plan de trabajo

Para definir los individuos de las muestras a estudiar consultaremos el listado de alumnos de los respectivos institutos dentro de la franja elegida, donde preseleccionaremos la muestra obtenida de los estudiantes de acuerdo a los requisitos propuestos. Además cogeremos una serie de datos de cada participante relacionado con la edad, curso de estudios, nivel de estudios de sus padres y ocupación de sus padres.

Con la intención de coger una muestra de 30 jóvenes en cada uno de los centros educativos, de los cuales 15 serán del sexo femenino, identificándolos de F1 a F15. Escogeremos otros 15 individuos del sexo masculino, a las cuales se identificará de M1 a M15, así garanticemos el anonimato de la muestra a estudiar. Con éste número de participantes se pretende buscar saturación de ideas y diversidad y riqueza con la información obtenida de ellos, pensando que en principio es un número suficiente de sujetos, que aumentaría llegado el caso de que fuera necesario dada la flexibilidad de los estudios cualitativos.

La información del tema a investigar serán recogidos por medio de entrevistas semi-estructuradas individuales y grupales, ambas se realizaran mediante grabaciones consentidas por todos los participantes y posteriormente serán transcritas textualmente. Se llevarán a cabo en una sala agradable, reservada y facilitada por el centro educativo, lugar donde los jóvenes podrán expresarse sin interrupciones.

Las entrevistas individuales tendrán una duración de 30 a 40 minutos y serán conducidas por un cuestionario semi-estructurado que contenga esta serie de preguntas:

- *Cuénteme alguna situación de riesgo o desastre natural que haya vivido.*
- *Según su criterio ¿Crees que supisteis actuar de acuerdo a las necesidades? Y ¿Por qué?*
- *¿Piensas que es importante tener conocimientos y las habilidades a cerca de los primeros auxilios? ¿Por qué?*
- *¿Cómo hubiera cambiado la situación de peligro que viviste si hubieras sabido actuar de acuerdo a la situación de riesgo?*

Además en cada centro educativo se llevará a cabo una técnica grupal de grupos focales diferenciadas por cada sexo y otra se llevará a cabo con 8 -10 jóvenes de la totalidad de la muestra. Dispondrá de una duración entre 60 y 90 minutos, en la cual solo actuaremos para moderar en algún momento de la reunión, sin mostrar un aspecto intimidatorio hacia los participantes, transmitiéndoles la importancia de las opiniones espontáneas. Dicho coloquio deberá de ser grabado por la imposibilidad de tomar todos los datos en el momento

- *Explícarnos alguna situación de riesgo o desastre natural que hayáis vivido.*
- *¿Cómo os hubiera cambiado la situación que vivisteis de riesgo si dominarais las nociones básicas de primeros auxilios?*
- *¿Os veis cualificados para hacer frente a una situación de riesgo? ¿Por qué?*

## **Aspectos éticos**

No se observan inconvenientes ético-morales ni intereses que no estén relacionados con el avance y consolidación científicos. En todas las instituciones a los participantes se les pedirán los permisos oportunos y se firmará un consentimiento informado, además de la valoración y aprobación del Comité Ético de Investigación Clínica (CEIC).

## **Limitaciones**

Se obtendrá una muestra hasta llegar a una saturación o encontrar tal diversidad de ideas que cumplamos nuestros objetivos. Para este fin se usarán muestras intencionadas y orientadas por lo que puede que los resultados no sean extrapolables a contextos más amplios. Sólo se usarán datos de estudiantes de los centros de educación secundaria descritos, por lo que quedan excluidas las personas pertenecientes a otros centros. Además de las limitaciones propias de las entrevistas individuales (miedo o vergüenza a contestar ciertas preguntas) y grupales.

## **Bibliografía**

1. Cazull Imbert I., Hernández Heredia R., Greagh Bandera R., Illas Bornot F. Necesidad del aprendizaje de los primeros auxilios desde edades tempranas de la vida. *Hombre Ciencia y Tecnología*. 2001; (19).
2. Felipe E.García. Prevención de trastorno de estrés postraumático en supervivientes del terremoto de Chile de febrero de 2010: una propuesta de intervención narrativa *Terapia Psicológica*. 2010, vol 28, N°1, 85-93.
3. W. Santrock, Jhon. *Psicología de la Educación*. Mc Grawhill; 2007.
4. Irayma Cazull Imbert, Aida Rodríguez Cabreea, Giselda Sanabria Ramos, Raúl Hernández Heredia. Enseñanza de los primeros auxilios a escolares de cuarto a noveno grado. *Rev. Cubana Salud Pública*. 2007, vol 33, N° 2.
5. E.M Náyade Rodríguez. *Manual de primeros auxilios*. Pontificia Universidad católica de Chile. Dirección de asuntos estudiantiles. Salud estudiantil. Septiembre de 2011.