



BIBLIOTECA LAS CASAS – Fundación Index

<http://www.index-f.com/lascasas/lascasas.php>

Cómo citar este documento

Gómez Urquiza, José Luis. Difusión del Observatorio de Enfermería Basada en la Evidencia mediante los recursos de la Web 2.0. Biblioteca Lascasas, 2012; 8(2). Disponible en <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0654.php>

DIFUSIÓN DEL OBSERVATORIO DE ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA MEDIANTE LOS RECURSOS DE LA WEB 2.0

AUTOR: José Luis Gómez Urquiza

Correo electrónico: jlurquiza@gmail.com

Resumen: La difusión del conocimiento científico es fundamental para que este pueda ser evaluado y llevado a la práctica por los profesionales de la salud. Así se consigue una mejora en las intervenciones de la práctica diaria y los resultados obtenidos realimentan a la investigación con nuevos datos. En la actualidad con mediante el uso de la web 2.0 se puede conseguir una mayor difusión e interacción de los usuarios. Este proyecto establece las fases para la creación de un blog del observatorio de enfermería basada en la evidencia (OEBE) de la Fundación Index y que se complementará con su difusión a través de las redes sociales. El objetivo es que la revista Evidencia además de los artículos relacionados con la enfermería basada en evidencia consigan más difusión y se acerque el conocimiento a todos los profesionales de la salud.

PALABRAS CLAVE: web, red social, evidencia, enfermería, difusión.

ABSTRACT: The diffusion of the scientific knowledge is essential for its evaluation and its implementation by healthcare professionals. This provides an improvement in daily practice interventions and results fed back the research with new data. Using the web 2.0 can provide a greater dissemination and user interaction. This project sets the stages for creating a blog of the evidence-based nursing observatory (OEBE) from the Index Foundation and it will be complemented by its diffusion through social networks. The aim is to achieve a better diffusion of Evidencia magazine and others articles related to evidence based nursing and to put the scientific knowledge closer to healthcare professionals.

KEYWORDS: webcasts, social networking, evidence, nursing, diffusion.

CAMPO

Investigación en difusión del conocimiento científico.

ORIGEN

Antecedentes y estado actual del tema: el invento de internet supuso una revolución social en la manera de comunicarse y de compartir la información. Según la RAE internet es una “red informática mundial, descentralizada, formada por la conexión directa entre computadoras u ordenadores mediante un protocolo especial de comunicación”¹. Internet tuvo un rápido desarrollo y en el mundo actual se ha convertido en un método fácilmente accesible para la gran mayoría de la población. Esto ha contribuido de manera exponencial al intercambio de información desde todos los países, e incluso ya se utiliza para la asistencia sanitaria en la sociedad, con lo que se conoce como e-Salud². Gracias a ello hoy día podemos desde pedir una cita para el médico por internet, recibir tratamiento psicológico o consultar dudas con médicos en línea. Otra demostración de la adaptación del campo de la salud a internet la podemos encontrar en los numerosos proyectos que se han llevado a cabo sobre el perfil de las personas que buscan información sobre salud en internet³, sitios webs dirigidos a pacientes⁴, salud en internet para adolescentes y jóvenes⁵, internet como fuente de información biomédica,⁶ etc.

Aunque internet ha sido una gran revolución, lo que ha puesto en manos de los usuarios la capacidad de compartir sus conocimientos, experiencias o dudas y que estas puedan generar un debate y comunicación más eficaz ha sido la web 2.0. Esta es “una serie de aplicaciones y páginas de Internet que utilizan inteligencia colectiva para proporcionar servicios interactivos en red dando al usuario el control de sus datos”⁷. El aumento del conocimiento, una reducción de gastos y un incremento en la ordenación y difusión de la información han contribuido al éxito de internet⁸. Todo esto ha marcado un antes y un después en la forma de acceder al conocimiento científico permitiendo una mayor visibilidad del mismo para la comunidad⁹ pero a la vez disminuyendo en gran proporción las publicaciones impresas¹⁰. La adaptación de la ciencia a la web 2.0 ha llevado a acuñar el término ciencia 2.0¹¹, y que ayuda a conseguir una mayor visibilidad y usabilidad de la producción científica aunque no ocurra lo mismo con el impacto¹².

Lo más popular dentro de la web 2.0 son las llamadas redes sociales, ya que como se ha visto en la 3^o ola del observatorio de redes sociales, un 85% de la población internauta es usuaria de redes sociales¹³. En números, según un informe desarrollado por ComScore en el año 2010 más de 945 mil millones de personas en el mundo utilizaron las redes sociales¹⁴. La que cuenta con más usuarios activos es Facebook, que como indica en su propia página posee alrededor de 845 millones de usuarios activos al mes al final de diciembre de 2011¹⁵, pero también hay otras de gran impacto como Twitter con más de 100 millones de usuarios activos¹⁶ u otras con un alto número de usuarios como Tuenti, Google + o LinkedIn. La gran cantidad de usuarios de las redes sociales las convierte en un método muy eficaz a la hora de difundir o publicitar la información deseada ya que permite enlazar la información y entradas de un blog o de cualquier página web y que esta información sea visible a todos tus seguidores, siendo además aplicaciones fáciles de usar y cuya gestión no

conlleva mucho tiempo⁹. Sin embargo, de su principal ventaja, que todos los usuarios tenga la oportunidad de escribir lo que deseen, surge una gran desventaja y es la dificultad para encontrar lo que se busca entre tanta información y que ha sido llamado por Alfons Cornella con el término “infoxicación”¹⁷ y de que además la información escrita por lo usuarios sea cierta y válida, algo en lo que en el conocimiento científico se consigue mediante la revisión por pares, y que es muy útil para darle valor al texto¹⁸.

Como un plus añadido a lo anteriormente nombrado, las nuevas generaciones de jóvenes están adquiriendo de manera sencilla un conocimiento y manejo amplio de la comunicación vía web, cosa que parece algo más complicado en los profesionales que se encuentran más cercanos a la jubilación y que no han nacido en una sociedad informatizada. Por la implantación del internet en casi todos los hogares, el rápido y alto aprendizaje de los jóvenes y por la infinidad de posibilidades que internet parece ofrecer nos encontramos ante un mundo lleno de posibilidades.

Tras haber explorado la web 2.0 y conocido todo tipo de difusión de la información de manera digital (blogs, bases de datos, revistas electrónicas, periódicos, e-mail, redes sociales...) considero que una manera de “publicitar” y aumentar la difusión del conocimiento científico generado por las enfermeras para la revista Evidentia sería la creación de un blog que promoviese sus alertas en redes sociales como Facebook, Twitter y LinkedIn ya que son herramientas que permiten de manera sencilla la monitorización del impacto generado⁹, ya que mediante la página de la fundación INDEX, un lugar web más estático que una red social, es más difícil conseguir llegar a todos esos estudiantes o profesionales de enfermería u otras profesiones sanitarias. La importancia de difundirlo en diferentes redes sociales radica en que cada red social tiene un tipo de perfil de usuario, lo que ha sido denominado como micro-audiencias⁹.

IMPORTANCIA

La generación de conocimiento mediante la investigación se queda incompleta si este conocimiento no es transmitido posteriormente a los profesionales. La práctica basada en evidencia (PBE) es definida por Haynes¹⁹ como “la integración de la mejor evidencia de investigación con los valores del paciente y las circunstancias clínicas en la toma de decisiones”. Centrándonos en la definición en el campo de la enfermería, se adoptó la siguiente definición en el 2002 en la reunión sobre enfermería basada en evidencia (EBE) de Granada²⁰: “La Enfermería Basada en la Evidencia es uso consciente y explícito, desde el mundo de pensamiento de las enfermeras, de las ventajas que ofrece el modelo positivista de síntesis de la literatura científica de la Medicina Basada en la Evidencia, integrado en una perspectiva crítica, reflexiva y fenomenológica tal que haga visible perspectivas de la salud invisibilizadas por el pensamiento hegemónico.”

La práctica basada en evidencia ayuda a conseguir cuidados de calidad al conseguir que estos sean más seguros, eficientes, efectivos en el tiempo y centrados en el paciente. Estos cuatro criterios están incluidos dentro de la identificación de cuidados de calidad por parte del instituto de medicina²¹. Incluso en EEUU, uno de los requisitos para que un hospital consiga el título de

“hospital magnético”, estatus otorgado por la organización de credenciales enfermeras y que reconoce a las organizaciones con calidad en el cuidado del paciente y la excelencia e innovación en enfermería, es estimular el desarrollo de la investigación además de su utilización y puesta en práctica²².

Con la EBE se consigue una mejora tanto en los resultados de los pacientes²³ como en los mismos profesionales que la aplican²⁴. Las enfermeras son conscientes de la valía e importancia de la EBE, sin embargo una gran parte no incorporan la investigación en su práctica diaria²⁵. Una de las principales barreras percibidas para ello es el tiempo²⁶. A esta barrera también se le añade la necesidad de que las enfermeras dispongan de las destrezas necesarias a la hora de buscar, identificar y evaluar los artículos²⁷. Estabrooks identifica 6 puntos clave en los profesionales de enfermería para la consecución de la EBE. Son las creencias y actitudes, involucrarse en la actividad investigadora, búsqueda bibliográfica, características profesionales, educación y factores socioeconómicos²⁸. Algunas organizaciones de profesionales son conscientes de la necesidad de conocer mejor las claves para la PBE y demandan un aumento en la formación para la misma²⁹.

Como hemos expuesto la transferencia de la evidencia a los cuidados no es algo común entre los profesionales de la enfermería ni entre las organizaciones sanitarias³⁰, por ello estos profesionales no pueden integrarlo en su profesión y aplicarlo en su práctica diaria. Por lo tanto no se pueden evaluar sus resultados de las investigaciones o incluso añadir nuevas perspectivas a los artículos estudiados. Esto sería lo ideal para que tanto la investigación como la práctica clínica puedan nutrirse recíprocamente y conseguir un alto nivel de calidad y eficiencia en los cuidados enfermeros. De esta necesidad surge el proyecto de creación del blog del Observatorio de enfermería basada en la evidencia de la Fundación Index. Mediante el mismo la información sobre la EBE estará fácilmente accesible a todos los profesionales que quieran consultarla. Además los artículos serán presentados de una manera sintética para su rápida comprensión. Así, los que quieran, podrán continuar profundizando en ellos a través de los enlaces a los mismos.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.

¿Es posible mediante la creación de un blog del observatorio de enfermería basada en la evidencia aumentar la difusión de las evidencias que se comunican a través del blog en forma de alertas?

Objetivo principal:

- Aumentar la difusión del observatorio de enfermería basada en la evidencia y de la revista Evidentia así como otros artículos de las revistas de la fundación Index relacionados con la EBE.

Objetivos específicos:

- Conocer el funcionamiento de los métodos de difusión del conocimiento científico a través de la web 2.0
- Construir y difundir el blog del observatorio de enfermería basada en la evidencia mediante la web 2.0

- Medir la interactividad generada en las diferentes redes de la web 2.0.

METODOLOGIA

Diseño del estudio: El proyecto se va a realizar en tres fases. La primera consiste en una revisión primero bibliográfica y posteriormente en un rastreo de los blogs de enfermería en la web y la visualización de sus características para establecer las diferentes características comunes a todos los blogs y que ayudan a su difusión, para así crear el blog del OEBE. Esta fase se llevará a cabo durante enero y febrero de 2012. La segunda parte consistirá en el establecimiento del diseño y contenido del blog para llevar a cabo su creación. Esta fase se llevará a cabo durante marzo, abril y mayo de 2012. La última y tercera fase consistirá en comparar mes a mes los diferentes recuentos en cuanto a difusión e interactividad contabilizando comentarios, me gusta, retweets, amigos, seguidores, followers, enlaces compartidos y visitas del blog en la web 2.0. Con el recuento de estos datos se busca medir la difusión e interactividad generada. Esta tercera fase se llevará a cabo desde junio de 2012 a septiembre de 2012.

Blogs a estudiar: durante la primera fase se incluirán en el estudio los blogs de enfermería tanto en inglés como en español que lleven creados más de un año y que se hayan actualizado al menos una vez durante el 2012. Para su búsqueda se usará el motor de búsqueda Google mediante las palabras “blog de enfermería” y “nursing blog”. También se consultarán los blogs de enfermería enlazados dentro de otros blogs de enfermería.

En la segunda fase y tras establecer la estructura y el contenido se creará el blog en el soporte de Wordpress y este se difundirá mediante la web 2.0, para ello se incluirán redes sociales que cubran a diferentes microaudiencias⁹.

Características a estudiar: como características de la primera fase de revisión de los blogs se estudiarán la presencia de los siguientes widgets:

- Tesouro
- Calendario de entradas del blog
- Enlaces a Facebook, twitter y RSS
- Seguidores
- Contador de visitas
- Buscador
- Información sobre el autor
- Calendario de eventos
- Idioma
- Enlaces a páginas de interés.

En la segunda fase se decidirá, según los contenidos más usados en los blogs y lo más pertinentes para su difusión, el contenido y la estructura del blog.

En la tercera fase se cuantificarán:

- El número de seguidores en las diferentes plataformas (Facebook, Twitter, LinkedIn y el mismo blog).

- Número de visitas
- Seguidores
- Comentarios
- Retwiteets
- Compartición de enlaces
- Me gusta

Una vez contabilizados se irán comparando con las de meses anteriores para ver la evolución y el crecimiento de la difusión y la interactividad generada.

CRONOGRAMA

2012	Enero	Febr	Marzo	Abril	Mayo	Jun	Jul	Agost	Sept
Revisión bibliográfica y rastreo blogs									
Diseño y creación del blog									
Lanzar blog, contabilizar, comparar datos.									

BIBLIOGRAFÍA

1) Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. Madrid, España.2010.

2) Cambil Martin, Jacobo. Desarrollo de un método de valoración de accesibilidad, legibilidad y usabilidad (ALEU) de páginas web de enfermería española [tesis doctoral]. Universidad de Granada 2008.

3) Jiménez Pernet J, García Gutiérrez JF, Martín Jiménez JL, Bermúdez Tamayo C. Tendencias en el uso de Internet como fuente de información sobre salud. En: Hernández E y Gómez-Zuñiga B. Intervención en salud en la Red. UOC Papers, revista sobre la sociedad del conocimiento[revista en internet]. 2007 marzo [Acceso el 12/03/12]. N° 4: 44-50. Disponible en: <http://www.uoc.edu/uocpapers/4/dt/esp/jimenez.pdf>

4) Babio GO, Bermúdez Tamayo C, García Gutiérrez JF, Márquez Calderón S. Selección y evaluación de sitios Web dirigidos a pacientes referidos al campo de la salud. Sevilla: Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía, 2006. Informe 1/2006. [Acceso el 01/03/12]. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/salud/orgdep/AETSA>

5) Jiménez Pernet J, García Gutiérrez JF. Internet y salud para adolescentes y jóvenes [Monográfico en internet]. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública, 2007. [Acceso el 12/03/12]. Disponible en: <http://campus.easp.es>

6)Azpilicueta Cengotitobengoa I, Jiménez Pernet J, Minue Lorenzo S, García Gutierrez JF, Pérez Trigueros M. Uso de Internet como fuente de información biomédica por parte de los médicos de Atención Primaria de la provincia de Granada. Comunicación 18º Congreso SAMFYC 2008 Granada.

7)Asociación de usuarios de internet [sede web]. El año 2.0, de la Ley de Administración Electrónica, de la Ñ y del Canon Digital. Síntesis 2007 [Acceso 12/03/12] Disponible en: http://aui.es/index.php?body=dest_v1article&id_article=3076

8)Loureiro Díaz M. Internet y Enfermería. Enfermería Científica. 2002; 240-241: 8-15.

9)Robinson-García N, Delgado-López-Cózar E, Torres-Salinas D. Como comunicar y diseminar información científica en internet para obtener mayor visibilidad e impacto. Aula Abierta 2011; 39(3): 41-50

10)The research information network. E-journal:their use, value and impact. 2009. [Acceso 18/01/12] Disponible en: <http://www.rin.ac.uk/our-work/communicating-and-disseminating-research/e-journals-their-use-valueand-Impact>

11)Cabezas-Clavijo A, Torres-Salinas D, Delgado-López-Cózar E. Ciencia 2.0: catálogo de herramientas e implicaciones para la actividad investigadora. El profesional de la información. 2009; 18(1): 72-79.

12)Davis PM. Open access, readership, citations:a randomized controlled trial of scientific journal publishing. FASEB J. 2011; 25: 1-6.

13)The cocktail analysis. Observatorio redes sociales. Informe de resultados 3ª oleada [sede web]. Febrero 2011 [Acceso 12/03/2012]. Disponible en: <http://www.tcanalysis.com/2011/02/22/publicamos-la-3%C2%AA-ola-del-observatorio-de-redes-sociales/>

14)El ranking de países con mayor número de usuarios en redes sociales [sede web]. The ROI marketing blog [Acceso 12/03/2012] Disponible en: <http://www.clickbunker.com/el-ranking-de-paises-con-mayor-numero-de-usuarios-en-redes-sociales/>

15)Newsroom [sede web]. Keyfacts [Acceso el 12/03/2012]. Disponible en: <http://newsroom.fb.com/content/default.aspx?NewsAreald=22>

16)What is Twitter? [sede web]. Learn the basics [Acceso 12/03/2012]. Disponible en: <https://business.twitter.com/es/basics/what-is-twitter/>

17)Infonomia [sede web]. Cornella A. 2011-03-25. Infoxicación. [Acceso 12/03/12] Disponible en: <http://www.infonomia.com/articulo/ideas/7150>

18)Procter R, Williams R, Stewart J, Poschen M, Snee H, Voss A et al. Adoption and use of web 2.0 in scholarly communications. *Phil.Trans.R.Soc.A.* 2010; 368: 4039-4056.

19)Haynes RB, Devereaux PJ, Guyatt GH. Clinical expertise in the era of evidence-based medicine and patient choice. *ACP J Club.* 2002; 136: A11-A14

20)I Reunión sobre enfermería basada en la evidencia. Conclusiones. Granada 29/11/02. Fundación Index; 2002. [Acceso 12/03/2012]. Disponible en: <http://www.index-f.com/EBE%20conclusiones.php>

21)Shine KI. Health care quality and how to achieve it. *Acad Med.* 2002; 77:919.

22)American nurses credentialing center. ANCC magnet recognition program. Silver Spring [Acceso: 12/03/2012]. Disponible en: <http://www.nursecredentialing.org/Magnet.aspx>

23)Becker E, Dee V, Gawlinski A, Kirkpatrick T, Lawanson-Nichols M, Lee B et al. Clinical Nurse Specialists Shaping Policies and Procedures Via an Evidence-Based Clinical Practice Council. *Clinical Nurse Specialist.* 2012; 26(2): 74-86.

24)Purdy I, Melwak MA. Implementing Evidence-Based Practice A Mantra for Clinical Change. *J Perinat Neonat Nurs.* 2009; 23(3): 263-269.

25)Fink R, Thompson C, Bonnes D. Overcoming Barriers and Promoting the Use of Research in Practice. *JONA* 2005; 35(3): 121-129.

26)Oh EG. Research activities and perceptions of barriers to research utilization among critical care nurses in Korea. *Intensive and critical care nursing.* 2008; 24(5): 314-322.

27)Haynes RB. Of studies, syntheses, synopses, and systems: the "4S" evolution of services for finding current best evidence. *ACP J Club.* 2001; 134: A11-A13.

28)Estabrooks CA, Floyd JA, Scott-Findlay S, O'Leary KA, Gushta M. Individual determinants of research utilization: a systematic review. *J Adv Nurs.* 2003; 43: 506-520.

29)Shaneyfelt T, Baum KD, Bell D, Feldstein D, Houston TK, Kaatz S et al. Instruments for Evaluating Education in Evidence-Based Practice, a systematic review. *JAMA.* 2006; 296(9): 1116-27.

30)Pedro Gómez, Joan. Sin transferencia no hay evidencia. *Evidentia.* 2011; 8(35). [Acceso 12/03/12]. Disponible en: <http://www.index-f.com/evidentia/n35/ev3506.php>.