BIBLIOTECA LAS CASAS – Fundación Index
http://www.index-f.com/lascasas/lascasas.php

Cómo citar este documento

Henríquez, Elda; Mendoza, Norelis. Autoconcepto y autoeficacia de hijos de padres alcohólicos. Biblioteca Lascasas, 2010; 6(1). Disponible en http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0515.php

AUTOCONCEPTO Y AUTOEFICACIA DE HIJOS DE PADRES ALCOHÓLICOS

Resumen

Se trata de un estudio cuantitativo de campo, realizado con el objetivo de identificar el Autoconcepto y percepción de Autoeficacia de los escolares hijos de padres alcohólicos. La muestra estuvo representada por dos grupos de 20 escolares cada uno, de ambos sexos con edades entre 10 y 12años, siendo un grupo hijos de padres alcohólicos y otro conformado por hijos de padres no alcohólicos a los cuales se les aplico dos cuestionarios, uno de evaluación de autoconcepto en el medio escolar y otro de evaluación de autoeficacia. Los padres que participaron en el estudio respondieron al cuestionario que fue diseñado para cuantificar el consumo de alcohol en relación con el estado físico, psicosocial, laboral y familiar .Los resultados evidenciaron que los hijos de padres no alcohólicos obtuvieron en autoeficacia valores superiores, en relación al promedio y a la mediana, por lo que este grupo tiene un sentido de autoeficacia superior al grupo de escolares hijos de padres alcohólicos. Mientras que en autoconcepto obtuvieron valores ligeramente superiores los escolares hijos de padres no alcohólicos, por lo tanto no se puede asegurar que este grupo tenga un sentido de autoconcepto mayor a los escolares hijos de alcohólicos.
Descriptores:, Alcohol, Autoeficacia, Autoconcepto, Niños.

Abstract (Self concept and self eficacy of children of alcoholics parents)

This study aimed to evaluate the self concept and self efficacy of students, children of alcoholics parents. By means of a quantitative design two groups of children were compared. Each group had 20 students of both genders, aged 10 to 12 years old. One group of children had alcoholics parents. The children answered two self administered tests and the parents a questionnaire that

evaluated alcohol consumption, health and work status. Results showed that children of alcoholics parents had lower scores on self efficacy. That difference was statistically significant. Regarding self concept, though the scores of the children of non alcoholics parents were higher than those of children of alcoholic ones, the difference was not reach statistically significant.
Descriptors:, Alcoholism, Self efficacy, Self concept, Children.

Resumo (autoconceito e autoeficacia de filhos de alcoolistas)

Este estudo teve por objetivo avaliar o autoconceito e auto-eficácia de escolares, filhos de pais alcoolistas. Por meio de um desenho quantitativo foram comparados dois grupos de crianças. Cada grupo tinha 20 crianças, de ambos os sexos, com idades de 10 a 12 anos. Um dos grupos foi composto por filhos de pais alcoolistas e o outro não. As crianças responderam a dois instrumentos auto-administráveis e os pais responderam a um questionário para coleta de informações psicossociais, avaliação do consumo de álcool, status de saúde e de trabalho. Os resultados mostraram que os filhos de alcoolistas tiveram escores menores em auto-eficácia. A diferença alcançou significância estatística. Com relação ao autoconceito, embora os escores dos filhos de não alcoolistas fossem maiores, a diferença entre os grupos não alcançou significância.
Descritores: Álcool, Autoeficacia, Autoconceito, Crianzas.

Introducción

Los jóvenes son grupos de población altamente vulnerables y propensos a adquirir conductas de riesgo que acarrean directamente problemas de salud como es la ingesta de alcohol y otras sustancias psicoactivas, esto también es considerado como uno de los principales problemas de salud pública de Venezuela. La discusión de esta problemática es compleja, pues abarca aspectos psicológicos, sociales, culturales, económicos y físicos entre otros, los cuales son determinantes en la situación que afecta el bienestar individual, familiar y social de cualquier país.[1]

En todas las sociedades se considera a la familia como el elemento más importante de la socialización del niño, la misma tiene su mayor peso en la infancia, que es cuando el niño es mas dependiente, en ocasiones la influencia de la familia se mantiene a lo largo de toda la vida, en esos primeros años el niño va siendo modelado a través de refuerzos, siendo sus padres los modelos mas importantes, de ahí que las normas de crianza sean de gran relevancia para su desarrollo.[2]

Es evidente que los modelos de adultos consumidores cercanos al joven, se consideran que cuanto mayor sea el número de miembros de la familia que tiene hábitos de consumo en el hogar o que involucren al joven en la compra y preparación de estas sustancias, mayor será el riesgo de consumo en ellos, lo que repercute en que los jóvenes, no valoran al alcohol como una droga y no consideren su consumo, como puerta de entrada hacia la adicción a otras drogas, lo cual ha sido determinante en el descenso progresivo de la edad de inicio del consumo de alcohol, sobre los 12 años.

En Venezuela, la población sigue siendo joven por cuanto el 75% de ella esta representada por personas menores de 45 años, según datos registrados en el Instituto Nacional de Estadísticas e Informática, el cual, en el último censo poblacional del año 2001, registro un total de 23.054.210 habitantes de los cuales, 2.710.530 estaban en la edad comprendida entre 10 y 12 años, y en el Estado Carabobo, región donde se realiza esta investigación contaba con: 205.770, niños en esas edades .Así también en atención a la problemática del consumo de sustancias psicoactivas esas estadísticas evidencian que el 89% de las personas consumidoras de drogas licitas e ilícitas se ubican entre los 12 y 26 años, de los cuales el 58% corresponden a grupos etáreos de 12 a 16 años.[3]

Es por lo antes señalado, que durante el desarrollo de las Practicas Clínicas de Enfermería, en sesiones educativas sobre temas de Salud Mental, en la Escuela Básica Prof. Jesús Berbin López, ubicada en la comunidad; Brisas de Barbula, adyacente a la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Carabobo, se pudo observar en algunos escolares conductas, como: El temor a participar, sentimientos de minusvalía, opiniones sobre el poco afecto que recibían en su hogar, las conductas violentas entre sus iguales, el incumplimiento en las tareas asignadas, un alto porcentaje de estos jóvenes con dificultades para leer y tomar dictados, el descuido en la presencia, (hábitos higiénicos), así como el comentario de ellos

sobre el habito de consumo de alcohol en sus hogares , es lo que motivo a las autoras a realizar esta investigación.

Por tal razón, se considera que estas conductas repercuten directamente, en el desarrollo del escolar, el sufrimiento que le ocasiona el convivir con padres que consumen alcohol, el bajo rendimiento académico, el desenvolvimiento de ellos en su contexto y cuando ellos tienen un pobre autoconcepto, y viven en estas condiciones, se hacen vulnerables, y pueden predisponerlos al consumo de alcohol u otras drogas en el futuro.[3]
En la etapa del desarrollo entre infancia y adolescencia el sufrimiento psíquico se manifiesta por medio de síntomas tales como depresión, ansiedad, problemas de conducta y aprendizaje y auto evaluaciones negativas.[4]
En tal sentido, elegimos en este estudio las auto evaluaciones de adolescentes considerando su conceptuación tal como lo propone la Teoría de Aprendizaje Social.[5]

El autoconcepto básicamente es un estado mental, es el núcleo principal alrededor del cual orbita cada aspecto de la vida del ser humano, el nivel de bienestar que es capaz de experimentar el éxito que se puede manifestar, las relaciones, la creatividad, los logros que se pueden alcanzar, así como otros aspectos de la vida personal ligado intrínsicamente ligados al autoconcepto, el cual se desarrolla a lo largo de la vida. A medida que se forma la imagen del ser, se fortalece a través de las experiencias de vida y de relaciones con las personas de su contexto como es la familia, sus pares y su comunidad, las actividades que se realizan, todo esto juega un papel predominante en el establecimiento del autoconcepto y la calidad de estas experiencias que influyen directamente en la capacidad de tomar decisiones necesarias que le permitan al individuo vivir una vida productiva, gratificante, libre de riesgos, con un alto nivel de confianza en sus habilidades para resolver situaciones, así como tener relaciones mas funcionales, saludables y profundas.

De igual manera la autoeficacia señalada en la teoría del aprendizaje social como el núcleo central de las percepciones que tienen los individuos en su capacidad de actuar, las personas con autoeficacia poseen grandes niveles de motivación y logro que les permite tener capacidad para afrontar los cambios de la vida, se refiere a que se puede ser capaz de realizar una actividad, un proyecto y son mas perseverantes, las respuestas afectivas están determinadas en parte por las percepciones de autoeficacia, y experimentan menos ansiedad ante hechos estresantes y amenazantes.[6]

Hay estudios que muestran diferencias entre hijos de padres alcohólicos y hijos cuyos padres no son alcohólicos en cuanto al autoconcepto;[7] entre hijos de padres que consumen drogas psicoactivas, en cuanto a sentimientos de inferioridad.[8] Por otro lado se encontró que cuando el nivel de consumo de drogas no es alto no hay diferencias entre los grupos de adolescentes.[9] Hijos de padres alcohólicos no son un grupo homogéneo, así es necesario que se realicen otras investigaciones respeto las auto evaluaciones considerando también la percepción de la auto eficacia como elemento importante al desarrollo personal por su implicación en el desempeño académico. Estos elementos son indicadores relevantes de salud mental y por tanto esto estudio

se propone a identificar el autoconcepto y la auto eficacia de hijos de padres alcohólicos en comparación a hijos de padres non alcohólicos.

Metodología

La presente investigación es cuantitativa, descriptiva, cuasi experimental, que de acuerdo a los objetivos propuestos permitirá establecer la relación entre las variables del estudio. La población objeto de estudio estuvo conformada por los 180 escolares de la Unidad Educativa Profesor Jesús Berbin López ubicada en Barbula, Estado Carabobo, Venezuela.

Para integrar la muestra objeto del estudio se selecciono intencionalmente dos grupos, compuestos por 20 escolares cada uno, conformando un grupo con hijos de padres consumidores de alcohol y otro de hijos de padres no consumidores de alcohol.

Considerando como criterios de inclusión los hijos de padres consumidores de alcohol, con edades de 10 a 12 años, que estudien en el turno de la mañana, que vivan con la madre o padre consumidor de alcohol, que su participación sea voluntaria, que tengan consentimiento de sus padres y que vivan con el padre consumidor, y como criterios de exclusión que los escolares estudien en el turno de la tarde.

Para la recolección de la información se utilizaron tres instrumentos: un cuestionario conformado por 20 ítems, aplicado a los padres o madres consumidoras de alcohol, a través de una entrevista a fin de determinar si ellos son alcohólicos,[7] además se aplicaron dos cuestionarios a los dos grupos de escolares: uno relacionado con el auto concepto compuesto por 19 ítem con escala tipo Likert, con cuatro alternativas, muy de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo, muy en desacuerdo,[10] y el de Percepción de auto eficacia conformado por 20 ítems con escala dicotomica de Sí y No.[11]

Resultados

Los resultados obtenidos de la presente investigación fueron analizados con el paquete estadístico SPSS, 10.0 para ambiente Windows.

La información se presenta en cuadros de asociación, donde se informa de los promedios y desviaciones estándar de las puntuaciones obtenidas por los dos grupos de escolares hijos (de padres no alcohólicos y alcohólicos), obtenidos de la aplicación de los cuestionarios de Autoconcepto de García que sirvió para medir su autoconcepto físico, emocional, y de relaciones con otros significativos como padres y profesores, así como también se aplico el instrumento de Autoeficacia que evalúa la percepción de los escolares en cuanto a su desempeño académico y la percepción de desempeño académico, teniendo como referencia la evaluación de otros comparados con sus pares, los resultados de la prueba de significación estadística se llevó a cabo, mediante la aplicación del test no paramétrico de Mann – Whitney.

Para los análisis de significación estadística se utilizó un criterio de error de menos de 5% ($p < 0.05$).

Tabla 1

Autoeficacia Media (X), desviación estándar (S) y mediana de los valores obtenidos por los escolares según grupo de padres y resultados del Test no Paramétrico de Mann- Whitney. Escuela Basica. Profesor "Jesús Berbin López". Bárbula. Estado Carabobo. Marzo 2008.

AUTOEFICACIA				
PADRES	X ± S	MEDIANA	U MANN – WHITNEY	SIGNIFICACIÓN ESTADÍSTICA
No Alcohólicos (N = 20)	15,8 ± 4,8	18	Rango Medio = 26,42 Suma De Rangos = 528,5	U = 81,5 Z = ± 3,223 P < 0,001
Alcohólicos (N = 20)	10,1 ± 5,5	10	Rango Medio = 14,57 Suma De Rangos = 291,5	

Fuente: instrumento aplicado (Henríquez y Mendoza 2008)

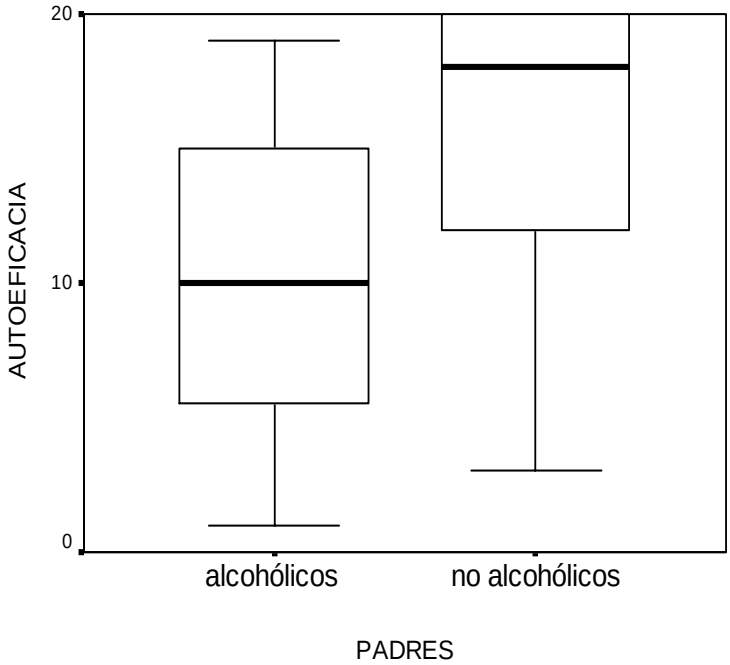
El valor medio de autoeficacia obtenido en el test aplicado a los veinte estudiantes de padres no alcohólicos fue de 15,8 con desviación estándar de 4,8, y para el grupo de escolares con padres alcohólicos de 10,1 con desviación estándar de 5,5. La mediana para el grupo de no alcohólicos citado previamente fue de 18 y para el grupo de alcohólicos fue de 10.

Al aplicar la prueba no paramétrica de Mann – Whitney, se obtuvo que las dos distribuciones de las puntuaciones obtenidas no se presenta por igual, es decir que las distribuciones son significativamente diferentes a un nivel de $P < 0,001$.

Como se observa en los resultados de la Tabla 1, los constituyentes del grupo de padres no alcohólicos obtuvieron en autoeficacia valores superiores en relación a la media y la mediana, así como el rango medio y la suma de los rangos del test de Mann - Whitney, por lo que este grupo tiene un sentido de auto eficacia superior al grupo de escolares de padres alcohólicos.

Grafico 1

Autoeficacia. Valores de la mediana, máximos, mínimos y rango intecuartil de los valores obtenidos en El Test de Autoeficacia en escolares según grupo de padres alcohólicos y no alcohólicos. Escuela Básica Prof. "Jesús Berbin López". Bárbula. Estado Carabobo. Venezuela. Marzo 2008.



Fuente: Instrumento aplicado (Henríquez, Mendoza 2008)

Tabla 2

Autoconcepto. Media (X), desviación estándar (S) y mediana y rango intercuartil de los valores obtenidos en el Test de Autoconcepto según grupo de escolares hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos y resultados Del Test No Paramétrico De Mann- Whitney. U. E. Profesor “Jesús Berbin López”. Bárbula. Estado Carabobo. Marzo 2008

AUTOCONCEPTO				
PADRES	X ± S	MEDIANA	U MANN – WHITNEY	SIGNIFICACIÓN ESTADÍSTICA
No Alcohólicos (N = 20)	33,8 ± 4,6	34	Rango Medio = 21,52 Suma De Rangos = 430,5	U = 179,5 Z = ± 0,558 P < 0,58
Alcohólicos (N = 20)	31,3 ± 7,3	33,5	Rango Medio = 19,48 Suma De Rangos = 389,5	

Fuente: Instrumento Aplicado (Henríquez y Mendoza 2008)

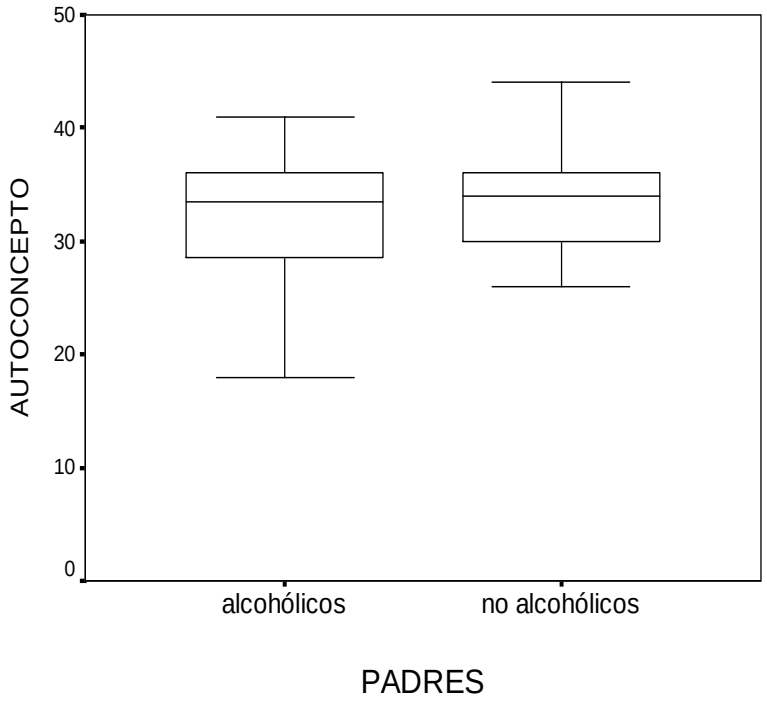
El valor medio de autoconcepto obtenido en el test aplicado a los veinte escolares hijos de padres no alcohólicos, fue de 33,8 con desviación estándar de 4,6, y para el grupo de escolares con padres alcohólicos de 31,3 con desviación estándar de 7,3. La mediana para el primer grupo citado previamente fue de 34 y para el segundo de 33.5

Al aplicar la prueba no paramétrica de Mann – Whitney, se obtuvo que las dos distribuciones de las puntuaciones obtenidas se presenta por igual, es decir que las distribuciones no son significativamente diferentes a un nivel de $P < 0,05$.

Como se observa en los resultados de la Tabla 2, aunque los escolares del grupo de padres no alcohólicos obtuvieron valores ligeramente superiores en relación a la media y la mediana, así como el rango medio y la suma de los rangos del test de Mann - Whitney, no se puede asegurar que este grupo tiene un sentido de autoconcepto mayor al grupo de escolares de padres alcohólicos.

Grafico 2

Autoconcepto. Valores de la mediana, máximos y mínimos y rango intecuartil de los valores obtenidos en el Test de Autoconcepto según grupo de escolares hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos. Escuela Básica Prof.: "Jesús Berbin López". Bárbula. Estado Carabobo. Venezuela. Marzo 2008.



Fuente: Instrumento aplicado (Henríquez y Mendoza 2008)

Discusión

Uno de los problemas de Salud Publica en Venezuela lo constituye el consumo de sustancias psicoactivas en las comunidades y sobre todo el consumo de alcohol que ha venido a modificar las costumbres de los venezolanos, formando parte de la canasta básica que se adquiere para el hogares, por lo tanto el presente estudio confirma que la autoeficacia en el grupo de escolares hijos de padres que no son consumidores de alcohol es significativamente mayor que la de hijos de padres alcohólicos investigados, por lo tanto se considera que los padres u otros adultos significativos pueden influir en la percepción de capacidades, en cuanto al desempeño académico, lo que trae como consecuencia mas dificultades en su desenvolvimiento dentro de su contexto tanto familiar, escolar y comunitario . La base teórica de estos hallazgos los da el modelo de Aprendizaje Social de Bandura, el cual revela que los hijos corren el riesgo de internalizar los antivalores y formas de enfrentar la vida de los padres.[12]

Por lo tanto, desde la perspectiva del modelo teórico del Aprendizaje Social las percepciones de Autoeficacia son uno de los muchos factores personales que determinan la motivación, el afecto y la acción humana esta teoría ha demostrado como la autoeficacia es un determinante de la conducta, ya que a partir de la misma es posible predecir la conducta.

La autoeficacia, tiene como núcleo central la percepción que tienen los individuos de su capacidad de actuar, las personas con autoeficacia poseen grandes niveles de motivación y logro que les permite tener capacidad para afrontar los cambios de la vida, se refiere a que se puede ser capaz de realizar una actividad, un proyecto y son mas perseverantes, las respuestas afectivas están determinadas en parte por las percepciones de autoeficacia, y experimentan menos ansiedad ante hechos estresantes y amenazantes.
Es importante señalar que el resultado del Autoconcepto resulto ligeramente superior el de hijos de padres no alcohólicos que los de padres alcohólicos, lo que evidencia que se hace necesario abordar a estos escolares a fin de reforzar su autoeficacia y fortalecer su autoconcepto, sin olvidar la importancia que tiene para el sujeto dirigir su propio cambio de conducta.[6, 12]
Estos resultados evidencian que el proceso de prevenir incluye un trabajo de estimulo a la reflexión para que el individuo, la familia y la comunidad sean capaces de creer que pueden superar en alguna medida los riesgos y convertirlos en factores protectores cuando tienen derecho a expresarse y reclamar un mejor nivel de atención que permita incrementar la conciencia sobre la salud, sus problemas y la orientación e influir en facilitar los cambios en el comportamiento y así evitar el uso de sustancias psicoactivas como el alcohol, lo cual permite fortalece en el individuo su autoconcepto.[6]

Conclusiones

Los escolares del grupo de hijos padres no alcohólicos obtuvieron en autoeficacia valores superiores, por lo que este grupo tiene un sentido de auto eficacia significativamente superior al grupo de escolares de padres alcohólicos, lo cual refleja que a pesar de vivir en una comunidad con factores de riesgo para consumo de alcohol y atrás conductas adictivas su percepción de capacidades de desempeño académico le puede permitir, continuar con un proceso evolutivo adecuado.

Los escolares del grupo de hijos de padres alcohólicos con baja autoeficacia se considera esto un factor de riesgo importante, que pueden potenciar el consumo de alcohol.

Tal como se observa en los resultados, aun cuando los escolares del grupo de hijos de padres no alcohólicos obtuvieron valores ligeramente superiores, por lo que no se puede asegurar que este grupo de hijos de padres no alcohólicos tienen un sentido de autoconcepto mayor al grupo de estudiantes hijos de padres alcohólicos; concluyendo que estos jóvenes deben de ser tomados en cuenta para programas educativos que les permita fortalecer su autoconcepto y de esta manera minimizar los factores de riesgo para el consumo.

Referencias Bibliográficas

1. Comisión Contra el Abuso de Drogas. Departamento de Estadísticas. Venezuela. 2002.
2. Ley Orgánica para la Protección del Niño y del Adolescente. Gaceta Oficial No. 5266. (Oct 2 1996) Caracas -Venezuela
3. Da Silva M, Muñoz M. El Alcoholismo en el Adolescente y Joven como Problema de Salud Pública. **(**Trabajo Especial de grado) UCV. 2001. Caracas
4. Papalia DE, Olds SW. Desenvolvimento Humano, Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
5. Bandura A. Social foundations of thought and action, NJ: Prentice Hall, 1986.
6. Becoña E. Bases Teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas. Universidad Santiago de Compostela..Editorial Planificación sobre drogas. España; 1999 p. 176-99.
7. Zanoti-Jeronymo DV, Carvalho AMP. Self concept, academic performance and behavioral evaluation of the children of alcoholic parents. Rev Bras Psiquiat 2005; 27 (3): 233-36.
8. Figlie NB, Fonte A, Moraes E, Payá R . Filhos de Dependentes Químicos com fatores de risco bio-psico-sociais: necessitam de um olhar especial?. Rev Psiquiat Clin, 2004, 31 (2): 53-62.
9. Riquelme PN, Fraile DCG, Carvalho AMP. Influencia del Consumo de Sustancias Psicoactivas en el Ámbito Familiar Sobre la Autoestima de Escolares. Rev Lat-Am Enfermagem 2005; 13 (Numero Especial): 798-805.
10. García F, Musitu G. Auto-concepto Forma 5. Manual Publicaciones de Psicología aplicada. Serie menor núm. 265. Madrid: TEA Ediciones, S.A, 1999
11. Loureiro SR, Medeiros PC. O senso de auto-eficácia de crianças com

dificuldades de aprendizagem em EM Marturano, MAM Linhares e SR Loureiro Vulnerabilidade e proteção: indicadores na trajetória de desenvolvimento escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo/FAPESP, 2004.
12. Almarza SEE, Pillon SC. Programa para fortalecer factores protectores que limitan el consumo de tabaco y alcohol en estudiantes de educación media. Rev Latino-Am Enfermagem, 2004; 12 (numero especial): 324-34.