



findex
UNIVERSIDAD CORP.

Conocimiento e Innovación en Salud



C U I C O D E S A R R O S
 e- I N N O V A
 D A D O S V E S T I G A C I O N
 O C I M I E N T O
 L L O A C I O N L U D

Programas de Formación Continua para profesionales de la Salud





ÍNDICE

1.- Información General

2.- Acciones Formativas

2.1- Formación Online

- 2.1.1- [Cómo elaborar Guías de Recomendaciones de autocuidado para pacientes](#)
- 2.1.2 [Enfermería en quirófano: Conocimientos aplicados](#)

2.2- Formación Semipresencial

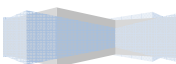
- 2.2.1- [Investigación de Resultados en Salud sensibles a la práctica enfermera](#)
- 2.2.2- [Comunicación Científica](#)
- 2.2.3- [Gestión del conocimiento con énfasis en el impacto social](#)

2.3- Formación online/semipresencial

- 2.3.1- [Cómo realizar Grupos Focales](#)
- 2.3.2. [Aspectos ético-legales de la responsabilidad en Enfermería](#)
- 2.3.3- [Enfermería Basada en la Evidencia](#)
- 2.3.4. [Metodología de Investigación Aplicada en Cuidados de salud](#)
- 2.3.5- [Metodología de Investigación Cualitativa en Salud](#)

3.- Otros Programas de Formación

- 3.1- [Programa Minerva de formación de jóvenes investigadores](#)





Información General

FINDEX Universidad Corp. es un programa dirigido a proporcionar a los profesionales de la salud las competencias necesarias para incorporar el conocimiento científico a su actividad asistencial, así como a promover prácticas avanzadas en salud.

¿Qué persigue?

Generar conocimiento a través de un amplio programa de capacitación profesionales clínicos y asistenciales en metodologías de investigación.

Transferir conocimiento estimulando la obtención de resultados mediante líneas de investigación aplicadas al cuidado de la salud.

Compartir conocimiento haciendo accesibles las principales fuentes del conocimiento.

¿Cuáles son nuestros principios orientadores?

Innovación pedagógica de competencias a partir de tres pilares: actividad semi-presencial, tutorización a distancia y utilización de nuevas tecnologías.

Investigación aplicada orientada a la intervención sobre los principales problemas de salud de la ciudadanía.

Evaluación pone énfasis en la constatación del impacto: satisfacción, adquisición de competencias, transferencia.

La Fundación Index a través de FINDEX Universidad Corp. pone a disposición de instituciones, sociedades científicas, asociaciones profesionales y empresas su experiencia en la formación de profesionales de la salud, ofertando sus programas docentes, que podrán realizarse de manera descentralizada, adaptándose a los objetivos y expectativas de cada una de ellas. Siempre que se ubiquen en sus líneas de formación (metodología de investigación, comunicación científica, prácticas de enfermería avanzada) la **Fundación Index** podrá diseñar **acciones exclusivas** para grupos de profesionales con necesidades específicas, adaptando sus contenidos, carga horaria y calendario para que sean lo más accesibles y adaptadas posible.



Beneficios complementarios

Las organizaciones que conciertan actividades de **FINDEX Universidad Corp.** gozan durante **un año** de los beneficios ofrecidos por la Fundación Index a sus centros colaboradores: suscripción institucional a Ciberindex abierto, servicio de información bibliográfica, asesoría en redacción científica e investigación, así como bonificaciones en actividades científicas.

Acreditación

Todas las actividades contenidas en el programa de FINDEX Universidad Corp. Están certificados por la Fundación Index, organismo sin ánimo de lucro declarado de Utilidad Pública por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, España, estando inscrita en el Registro Oficial como Fundación Científico-Docente.

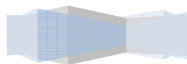


Todas las actividades docentes contenidas en este programa han sido acreditadas por agencias gubernamentales con créditos válidos de la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud. Los programas de posgrado son realizados en colaboración con otras universidades públicas y privadas que forman parte de la Red Internacional de Centros Colaboradores de la Fundación Index.

¿Cómo concertar alguna de estas actividades?

Contactar con la secretaria de la Fundación Index a través de su correo o teléfono:

- Coordinadora docente: Sonia Herrera Justicia
- E-mail: secretaria@ciberindex.com
- Teléfono: 958 293304





Cómo elaborar Guías de Recomendaciones de autocuidado para pacientes

Horas	Nº Alumnos	Modalidad	
30 horas*	15 (mínimo)	Online	*Opcionalmente, el alumno podrá ampliar el número de horas lectivas del curso sin sobrecoste añadido, mediante la realización de un trabajo tutorizado equivalente a 30 horas de prácticas (en total se certificarán 60 horas).

Dirigido a profesionales clínicos interesados en el diseño de guías rigurosas, claras y fáciles de comprender, adaptadas al lenguaje, expectativas y capacidades de los pacientes y cuidadores, y respetando el contexto particular donde se desea implementar.

Objetivos

Que el alumno adquiera conocimientos (saber) y habilidades (saber-hacer), para realizar Guías de Recomendaciones de autocuidado para Pacientes a partir de las mejores evidencias disponibles, teniendo en cuenta las particularidades del paciente y de su entorno.

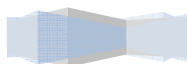
Contenidos

Módulo 1. Qué es una Guía de Recomendaciones de autocuidado para pacientes. Definición, características y utilidades.

Módulo 2. Cómo se formula la pregunta en formato PICO. Búsqueda en las bases de datos de Guías de Práctica Clínica (GPC)

Módulo 3. Cómo se evalúan las Guías de Práctica Clínica. El instrumento AGREE.

Módulo 4. Cómo se elabora la Guía de Recomendaciones de autocuidado para pacientes. Cómo se eligen las recomendaciones. Cómo transformar una recomendación de una GPC a una recomendación para pacientes y familiares. Cómo se estructura el documento.





Enfermería en quirófano: conocimientos aplicados

Horas	Nº Participantes	Modalidad
100 horas	15 (mínimo)	Online

Dirigido a profesionales de enfermería que quieran actualizar sus conocimientos quirúrgicos a nivel general o a profesionales que nunca hayan tenido contacto con un bloque quirúrgico y quieran familiarizarse con él.

Objetivos

- Adquirir los conceptos básicos y fundamentales del entorno quirúrgico, para que el alumno/a pueda realizar su aplicación práctica en cualquier proceso quirúrgico de un hospital.
- Facilitar recursos de formación para su desarrollo y actualización continua.
- Desarrollar habilidades específicas en cada área del bloque quirúrgico e incorporar medidas de evaluación de los conocimientos adquiridos.
- Promover la actitud de mejora continua y su aplicación en el entorno quirúrgico.

Contenidos

Módulo 1. Marco Quirúrgico

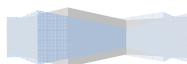
1. Marco conceptual de la enfermería médico-quirúrgica. Conceptos generales.
2. Enfermería dentro del bloque quirúrgico.
3. Competencias profesionales de enfermería.
4. Área quirúrgica. Estructura y diseño deseados de quirófano.
5. Mantenimiento del aparataje.
6. Práctica avanzada de la enfermería quirúrgica.

Módulo 2. Metodología enfermera

1. Metodología enfermera en cuidados preoperatorios, intraoperatorios y postoperatorios.
2. Experiencia quirúrgica del paciente.

Módulo 3. Práctica clínica

1. Actividades enfermeras en el periodo intraoperatorio.
2. Cuidados de enfermería de anestesia en el área quirúrgica.
3. Posicionamiento del paciente.
4. Esterilización.
5. Procedimiento de recogida de la sala quirúrgica.
6. Preparación perioperatoria del paciente.
7. Suturas y material quirúrgico diverso.
8. Tratamiento del dolor perioperatorio.





Investigación de Resultados en Salud sensibles a la práctica enfermera (nivel introductorio)

Horas	Nº Participantes	Modalidad
30 horas*	15 (mínimo)	Semipresencial

*10 horas de carácter presencial y 20 horas desarrolladas a través de la Plataforma Virtual

Dirigido a enfermeras que deseen adquirir conocimientos y habilidades en la utilización de diseños de investigación que les permitan constatar el impacto de sus prácticas cuidadoras.

Objetivos

- Adquirir conocimientos y habilidades en la utilización de diseños de investigación que les permitan constatar el impacto de sus prácticas cuidadoras
- Conocer y adiestrarse en el manejo de la investigación como herramienta útil para la Práctica Clínica orientada a los Resultados.
- Conocer las características de los diferentes diseños cuantitativos y sus peculiaridades metodológicas.
- Aprender a identificar los Resultados en salud Sensibles a la Práctica Enfermera.
- Conocer los Sistemas de Evaluación de Resultados utilizados en la planificación de los cuidados.

Contenidos

Módulo I. Diseños para la Investigación de Resultados.

Diseños de investigación cuantitativa (observacionales, cuasi-experimentales, experimentales). Sujetos, población y muestra. Definición de variables cuantitativas y cualitativas. Métodos de recogida de datos. El análisis e interpretación de los datos. Técnicas para controlar la confiabilidad, la validez y el rigor.

Módulo II. La Práctica Clínica orientada a los Resultados.

Modelos de práctica profesional. Sistemas Estandarizados de Lenguaje Enfermero. Sistemas de evaluación de Resultados: NOC. Resultados individuales y poblacionales. Resultados clínicos, económicos, de satisfacción.

MÓDULO PRÁCTICO. El alumno deberá realizar una pregunta clínica orientada a los resultados en salud, añadiendo la identificación del diseño de estudio, el método de recogida de datos que utilizará, así como las limitaciones o comentarios que estime oportuno sobre la validez y rigor metodológico.



Comunicación Científica

Horas	Nº Participantes	Modalidad
30 horas*	15 (mínimo)	Semipresencial

*10 horas de carácter presencial y 20 horas desarrolladas a través de la Plataforma Virtual

La formación en comunicación científica, por un lado, promueve la participación activa de los profesionales en eventos científicos lo que garantiza la difusión de prácticas innovadoras de cuidado en el colectivo de profesionales. Por otro lado, en materia de redacción científica garantiza que sus comunicaciones mejoren en términos de claridad y de soporte editorial, y por tanto que lleguen con mayor facilidad a los profesionales de la salud, que son sus potenciales consumidores y quienes tienen la posibilidad de transferir el conocimiento a la práctica.

Objetivos

- Que los alumnos desarrollen habilidades para comunicar con eficacia resultados de investigación, a través de la participación en eventos científicos y de la publicación en revistas de impacto.
- Que el alumno conozca las diferentes formas de comunicación en el ciclo de producción científica.
- Que estimule su capacidad para la lectura crítica de artículos y documentos técnicos, así como para la observación crítica de los comunicados de investigación de cara a favorecer su participación activa una reunión científica.
- Que adquiera habilidades para la redacción de los principales tipos de artículos publicados en revistas científicas y para la presentación eficaz de comunicaciones habladas.
- Que conozca los principios éticos que rigen la comunicación científica.

Contenidos

Módulo 1: Fundamentos de la Comunicación Científica

Dónde empieza y cuándo termina: la investigación, el investigador y el ciclo de producción científica. Tipos de comunicación científica: la comunicación oral y la comunicación escrita.

Módulo 2: Las reuniones científicas y otras formas de debate

Estructura, tipos y organización de una reunión científica. Cómo elaborar comunicaciones orales y posters. Las reglas de oro del comunicador experto. El



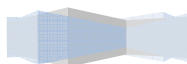
proceso de presentación de un trabajo científico: preparación, proposición y proceso de selección

Módulo 3: El artículo científico: organización, estructura y contenidos

¿Cómo se escribe un artículo original? Otros formatos de artículos: casos clínicos, revisiones, editoriales, artículos cualitativos. El Proceso Editorial: Cómo preparar el manuscrito y el proceso de revisión.

Módulo 4: La ética en la comunicación científica

MÓDULO PRACTICO: El alumno deberá realizar un artículo breve de opinión o narrativa clínica, o bien un caso clínico, susceptible de ser publicado en una revista científica.





Gestión del conocimiento con énfasis en el impacto social

Horas	Nº Participantes	Modalidad
30 horas*	15 (mínimo)	Semipresencial

*10 horas de carácter presencial y 20 horas desarrolladas a través de la Plataforma Virtual

Destinado a investigadores interesados en aumentar la repercusión de sus estudios, tanto en el ámbito disciplinar como en el contexto institucional y en la sociedad; profesionales y académicos en procesos de evaluación y acreditación; gestores interesados en promocionar a sus investigadores

Objetivos

- Que los alumnos conozcan las bases conceptuales del modelo de Investigación Aplicada en Salud.
- Que comprendan la función social del conocimiento y la acción transformadora del aprendizaje.
- Que desarrollen estrategias para aumentar la visibilidad de las publicaciones e incrementar su repercusión bibliométrica.
- Que identifiquen las posibilidades de transferencia del conocimiento proveniente de la investigación en la comunidad científica, en las organizaciones sanitarias y en la ciudadanía.
- Que adquieran habilidades para incorporar tecnologías digitales en la difusión de la labor investigadora.

Contenidos

Módulo 1. Fundamentos del Impacto Social del Conocimiento.

La Investigación Aplicada en Salud y modelos de gestión del conocimiento en el mundo desarrollado. Conocimiento de Código π : tres estrategias sencillas para lograr impacto social en la investigación.

Módulo 2. De competir a cooperar: el trabajo colaborativo en el ámbito disciplinar.

Trabajando en comunidades de conocimiento. Cómo construir mi reputación investigadora. Cómo aumentar la visibilidad de mis publicaciones e incrementar su



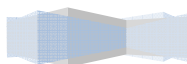
repercusión bibliométrica. Cómo repercutir en la actividad clínica y estimular la transferencia educativa. Cómo proteger legalmente mis logros intelectuales.

Módulo 3. El impacto de la investigación en las organizaciones de salud. Investigación e Innovación: añadir valor en la organización. Sinergias y sostenibilidad: cómo participar como investigador en las políticas de salud. La transferencia como valor retornable: cómo contribuir al retorno de beneficios en la investigación.

Módulo 4. Compartir conocimiento con la ciudadanía: la divulgación del descubrimiento.

Cómo comunicar los resultados de la investigación a los ciudadanos. Cómo relacionarme con los medios de comunicación. Cómo llegar a las asociaciones de pacientes. Cómo utilizar las RRSS y web 2.0 con fines divulgativos.

MÓDULO PRÁCTICO. Consiste en la creación de perfiles investigadores en las principales plataformas de gestión del conocimiento y RRSS de científicos.





Cómo realizar Grupos Focales

Horas	Nº Participantes	Modalidades
30 horas*	15 (mínimo)	Online Semipresencial

* Opcionalmente, el alumno podrá ampliar el número de horas lectivas del curso sin sobrecoste añadido, mediante la realización de un trabajo tutorizado equivalente a 30 horas de prácticas (en total se certificarán 60 horas).

Las entrevistas grupales se producen cuando los investigadores reúnen grupos de personas para que hablen sobre sus vidas y experiencias en el curso de discusiones abiertas y libremente fluyentes. Posiblemente, las entrevistas grupales más utilizadas en investigación cualitativa en el ámbito de la salud sean los grupos focales (focus group) o grupos de discusión. La entrevista en grupo se utiliza como una manera de acercarse al mayor conocimiento de los fenómenos de la salud desde la perspectiva de los que forman parte de ellos, con el objeto de orientar la toma de decisiones hacia las expectativas de los ciudadanos.

Objetivos

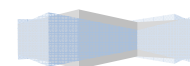
- Conocer las características de los grupos focales como técnica de investigación cualitativa.
- Identificar las utilidades de los grupos focales para la evaluación de programas e intervenciones en salud.
- Conocer paso a paso cómo se realiza un grupo focal.
- Conocer la estrategia de análisis de los datos para la toma de decisiones.

Contenidos

Módulo 1. Características y utilidades de los grupos focales. Antecedentes Históricos. Características de los grupos focales como técnica grupal de recolección de información Los grupos focales en la evaluación de programas e intervenciones en salud.

Módulo 2. Cómo realizar un grupo focal. Planificación de la técnica. Preparación: composición del grupo, número de participantes. El contacto. El local. Inicio y conducción de la reunión.

Módulo 3. Proceso de análisis e interpretación de los datos. Preparación de los datos. Organización temática. Explicación de los resultados.





Aspectos ético-legales de la responsabilidad en Enfermería

Horas	Nº Participantes	Modalidades
30 horas*	15 (mínimo)	Online Semipresencial

* Opcionalmente, el alumno podrá ampliar el número de horas lectivas del curso sin sobrecoste añadido, mediante la realización de un trabajo tutorizado equivalente a 40 horas de prácticas (en total se certificarán 100 horas).

La responsabilidad legal del enfermero es un tema que adquiere cada vez mayor importancia en la práctica diaria, de un lado por ser la salud uno de los bienes más preciados (el derecho fundamental más protegido) y de otro porque la sociedad ha adquirido una mayor conciencia sobre sus derechos en materia de prestación de servicios de salud (el daño ha de ser reparado y compensado).

Objetivos

- Conocer el marco normativo que desarrolla competencias y responsabilidades de Enfermería.
 - Adoptar una actitud reflexiva sobre las conductas lícitas/ilícitas para acometer su desempeño con seguridad jurídica.
 - Identificar los derechos y obligaciones de la enfermera no solo con respecto a los pacientes sino también en relación a las instituciones que intervienen en el sistema de salud.
 - Conocer los niveles de exigencia de la práctica enfermera y sus consecuencias jurídicas.
 - Reconocer las conductas de buena práctica profesional amparándose en la "Lex Artis"
- Valorar desde una perspectiva ética y legal los actos propios de la profesión.

Contenidos

Módulo 1. Conocimientos legales: la ciencia médica y el orden jurídico. Responsabilidad en las profesiones sanitarias.

Módulo 2. Los derechos del paciente: vida, salud, autonomía, información, confidencialidad, trato digno y libertad.

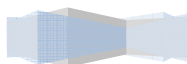


Módulo 3. Tipos de responsabilidades. Código Penal y Civil: delitos y faltas del profesional sanitario. Tipos de delitos: homicidio, lesiones, aborto, lesiones al feto, omisión del deber de socorro, manipulación genética, cooperación e inducción al suicidio, falsedades en documentos, revelación de secretos.

Módulo 4. Litigiosidad: causas que conducen a demandas. Trabajo en equipo, delegación de funciones, principios. Conceptos y Definiciones: Error, culpa, negligencia, impericia, iatrogenia, imprudencia, mala praxis, omisión.

Módulo 5. Herramientas para trabajar conforme a la Lex Artis: protocolos, historia clínica, registros de enfermería. El consentimiento informado.

Módulo 6. Código Deontológico de la profesión. Ética de los cuidados. La objeción de conciencia.





Enfermería Basada en la Evidencia

Horas	Nº Participantes	Modalidades
260 horas*	15 (mínimo)	Online Semipresencial

*100 horas lectivas + 160h de prácticas tutorizadas

Dirigido a enfermeras del ámbito clínico, gestor o académico que deseen conocer las utilidades de la Práctica Basada en la Evidencia en su aplicación práctica a sus respectivos contextos. La metodología a distancia facilita la flexibilidad necesaria para que cada alumno pueda conciliar el proceso de aprendizaje con otras necesidades profesionales y personales.

Objetivos

- Estimular el pensamiento crítico en el ámbito de la práctica clínica.
- Conocer los fundamentos teóricos de la evidencia científica y como incorporarlos al ámbito de los cuidados enfermeros.
- Incorporar el uso de la investigación secundaria como una forma de indagación para la adquisición de conocimiento.
- Adquirir habilidades para utilizar las fuentes documentales e interrogarlas con criterios de exhaustividad y precisión.
- Adquirir competencias en la toma de decisiones bien informadas, basadas en uso juiciosos de los resultados de la investigación.

Contenidos

Módulo 1. Introducción a la práctica clínica basada en la evidencia.

Se describen las características de la evidencia científica, desde su origen en la Medicina, hasta las particularidades en Enfermería. A su término se deben conocer los fundamentos teóricos de la evidencia científica y cómo incorporarlos al ámbito de los cuidados.

Módulo 2. Introducción a la Investigación Secundaria. La documentación dentro de la evidencia científica.

Este tema orienta al alumno hacia el campo de la investigación secundaria, desde aspectos documentales de la producción científica, hasta el uso de las bases de datos bibliográficas, fuentes documentales de evidencia y la revisión bibliográfica. A su término se adquiere capacitación para utilizar las fuentes documentales e interrogarlas con criterios de exhaustividad y precisión.

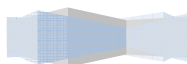


Módulo 3. Instrumentos de la evidencia científica.

El profesional aprenderá a hacer preguntas y buscar respuestas sobre su práctica clínica, a evaluar y sintetizar los hallazgos de la revisión bibliográfica, y finalmente, a elaborar informes que resuman la información relevante encontrada (revisiones críticas, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica, guías de recomendaciones saludables).

MÓDULO PRÁCTICO. Inmersión en la práctica basada en evidencias.

El alumno realizará a lo largo del curso diferentes ejercicios prácticos, fomentando la lectura crítica de materiales de investigación. Como trabajo de fin de curso deberá presentar una revisión crítica de un artículo de investigación de acuerdo con la metodología comprendida en el curso. Es decir, se pretende integrar los resultados de la investigación secundaria en la práctica clínica.





Metodología de Investigación Aplicada en Cuidados de salud

Horas	Nº Participantes	Modalidades
260 horas*	15 (mínimo)	Online Semipresencial

*100 horas lectivas + 160h de prácticas tutorizadas

Dirigido a enfermeras que se adentran por vez primera en el campo de la investigación en su aplicación al contexto de los cuidados.

Objetivos

- Definir problemas de investigación en cuidados de salud y elegir el diseño más apropiado.
- Utilizar la búsqueda bibliográfica como una forma de indagación para la adquisición de conocimiento actual y relevante acerca del problema de investigación.
- Adquirir habilidades prácticas en la utilización de metodología de investigación para el abordaje de los problemas de investigación.
- Aumentar competencias en la ejecución de proyectos de investigación realizados en equipo.

Contenidos

Módulo 1. La conceptualización del problema de investigación: Contexto de la Investigación en la práctica de los cuidados.

El protocolo de investigación. La formulación del problema de investigación. La revisión del estado de conocimientos. La búsqueda bibliográfica. El marco teórico, la hipótesis y los objetivos de investigación.

Módulo 2. La estrategia metodológica: La elección de la estrategia.

Principales diseños de investigación. Sujetos, población y muestra. Variables de estudio. Definición y clasificación. Métodos de recogida de datos. Análisis e interpretación de datos. Introducción al análisis estadístico. Introducción a la Investigación de Resultados en Enfermería. Cuestiones ética en la investigación.

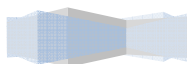
Módulo 3. Planificación operativa del proyecto de investigación.



El informe de investigación: El equipo de investigación y el currículum de los investigadores. El cronograma y la elaboración del presupuesto. Elaboración del informe de investigación.

MÓDULO PRÁCTICO. Proyecto de Investigación tutorizado.

El alumno deberá realizar un proyecto de investigación siguiendo la metodología expuesta en el curso. Aquellos proyectos de investigación que cumplan los criterios de relevancia, adecuación metodológica y aplicabilidad, se recomendará su propuesta para ser evaluados por una agencia de investigación. Para ello, cada seminario tiene vinculado un trabajo tutorizado vinculado al proyecto que el alumno deberá cumplimentar en el plazo indicado. De manera complementaria, se propone al alumno la realización de trabajos opcionales diseñados de modo que puedan convertirse en algún tipo de publicación científica.





Metodología de Investigación Cualitativa en Salud

Horas	Nº Participantes	Modalidades
260 horas*	15 (mínimo)	Online Semipresencial

*100 horas lectivas + 160h de prácticas tutorizadas

Dirigido a profesionales de la salud que deseen adquirir habilidades prácticas en la utilización de metodología cualitativa para el abordaje de problemas de salud donde el componente socio-cultural tiene un peso determinante.

Objetivos

- Identificar el componente cultural de la salud y la enfermedad.
- Valorar las ventajas de la utilización de la investigación cualitativa en relación a los diseños convencionales.
- Conocer las características de los diferentes diseños cualitativos y sus peculiaridades metodológicas.
- Identificar los problemas de salud que son susceptibles de abordarse desde la investigación cualitativa.
- Manejar las diferentes técnicas de investigación cualitativa y los métodos que le son afines.
- Identificar las áreas y los contextos prioritarios donde aplicar los estudios cualitativos.

Contenidos

Módulo 1. Fundamentos de la Investigación Cualitativa.

La Investigación Cualitativa y su aplicación a los problemas de salud. La integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación en salud. Cultura de la salud y representaciones de la enfermedad. Principales métodos utilizados en investigación cualitativa. Proceso y fases de la investigación cualitativa: formulación del problema, decisiones muestrales, selección de estrategias.

Módulo 2. La práctica de la investigación cualitativa: recogida de datos
Definición del problema y entrada en el campo. Definición de roles y trabajo con

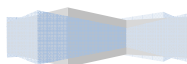


informantes. La observación participante. La entrevista en profundidad. Grupos de discusión y otras técnicas basadas en el consenso.

Módulo 3. La práctica de la investigación cualitativa: análisis e interpretación de los datos.

El proceso de análisis de datos cualitativos: preparación, análisis e interpretación. El rigor y la ética en la investigación cualitativa. El informe en la investigación cualitativa.

MODULO PRÁCTICO. El alumno realizará a lo largo del curso diferentes ejercicios prácticos, entre ellos una prueba de observación y una entrevista en profundidad. Como trabajo de fin de curso deberá presentar un relato biográfico que utilice los métodos comprendidos en el curso.





Programa Minerva de Formación de Jóvenes Investigadores

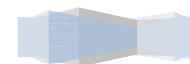
Horas	Nº Participantes	Modalidad
260 horas	10 (mínimo)	Semipresencial

Más información sobre el calendario:
<http://www.index-f.com/einnova/minerva.php>

El Programa Minerva de Formación de Jóvenes Investigadores pretende promover semilleros de investigadores con competencias para desarrollar proyectos innovadores y competitivos, con una orientación hacia las necesidades de la ciudadanía y el impacto social del conocimiento. Queremos potenciar los jóvenes talentos y fomentar liderazgos comprometidos con la transferencia de conocimiento tanto en el ámbito clínico, en el educativo, en las políticas de salud y en la ciudadanía. Lo haremos profundizando en metodologías en tres líneas prioritarias: investigación de resultados en salud (diseños cuantitativos), modelos y tendencias en investigación sociosanitaria (diseños cualitativos) e investigación sobre Prácticas basadas en Evidencias. La formación se completa con prácticas tutorizadas orientas al diseño de un proyecto de investigación o de gestión del conocimiento.

Objetivos

- Formar equipos de jóvenes investigadores con herramientas suficientes para llevar a cabo proyectos subvencionados, contribuyendo a incrementar su competencia técnica de cara a mejorar sus condiciones de competitividad
- Conocer las bases conceptuales del modelo de Investigación Aplicada en Salud.
- Definir problemas de investigación en salud y elegir el diseño más apropiado.
- Aplicar las etapas del método científico según los distintos diseños de investigación disponibles.
- Localizar y utilizar los principales recursos de información científica, así como las tecnologías de síntesis del conocimiento.
- Redactar materiales científicos para su publicación o su presentación en congresos.
- Aumentar la visibilidad de sus publicaciones e incrementar su repercusión bibliométrica.
- Comprender la función social del conocimiento y la acción transformadora del aprendizaje.





- Identificar las posibilidades de transferencia del conocimiento proveniente de la investigación en la comunidad científica, organizaciones sanitarias y ciudadanía.
- Conocer las oportunidades que las tecnologías digitales incorporan en la labor investigadora.
- Diseñar un proyecto de investigación aplicada al ámbito de la salud con posibilidades de ser financiado.

Contenidos

Módulo 1. Cómo elaborar un proyecto de Investigación en salud

Unidad didáctica 1. Introducción a la investigación aplicada a los cuidados. Prioridades de investigación en salud. El protocolo de investigación.

Unidad didáctica 2. La conceptualización del problema: la formulación del problema de investigación, la revisión de los conocimientos, la identificación del marco teórico, la formulación de objetivos e hipótesis.

Unidad didáctica 3. La elección de la estrategia. Principales diseños para la investigación en cuidados.

Unidad didáctica 4. Las condiciones operativas. Cómo se elabora el presupuesto. Cómo se constituye el equipo de investigación. Cómo realizar el curriculum profesional. Fuentes de financiación en salud. Preparación de documentos y presentación. El proceso de evaluación.

Módulo 2. Investigación de resultados en cuidados de salud. Introducción a la Práctica Basada en la Evidencia

Unidad didáctica 1. Práctica basada en la evidencia y efectividad de la práctica clínica.

Unidad didáctica 2. Resultados en salud sensibles a la práctica enfermera: resultados individuales y poblacionales, resultados clínicos, resultados económicos, resultados de satisfacción, resultados de calidad de vida, otros resultados.

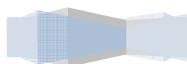
Unidad didáctica 3. La práctica clínica orientada a los resultados. Modelos de práctica profesional. Sistemas Estandarizados de Lenguaje Enfermero. Sistemas de evaluación de resultados: la Nursing Outcomes Classification.

Unidad didáctica 4. Diseños para la investigación de resultados: estudios experimentales y de intervención. Sujetos, población y muestra. Variables y métodos de recogida de datos. El análisis e interpretación de los datos. Técnicas para controlar la confiabilidad, la validez y el rigor. La pertinencia y la ética en la investigación.

Módulo 3. Métodos de investigación cualitativa

Unidad didáctica 1. Fundamentos de la Investigación cualitativa y su aplicación a la salud.

Unidad didáctica 2. El diseño en investigación cualitativa: formulación del problema, selección de sujetos, elección de estrategias.





Unidad didáctica 3. Métodos y técnicas en investigación cualitativa: diseños etnográficos, métodos biográficos, investigación evaluativa.

Unidad didáctica 4. El proceso de análisis de datos cualitativos: preparación, análisis e interpretación. El análisis asistido por ordenador. El rigor y la ética en investigación cualitativa.

Módulo 4. Gestión del conocimiento con énfasis en el Impacto social

Unidad didáctica 1. El impacto social del conocimiento.

Unidad didáctica 2. Repercusión disciplinar y Transferencia de la actividad investigadora (clínica y educativa).

Unidad didáctica 3. Protección de los resultados de investigación.

Unidad didáctica 4. Impacto de la investigación en las organizaciones sanitarias.

Unidad didáctica 5. Divulgación de la actividad científica en la ciudadanía.

Módulo 5. Comunicación científica

Unidad didáctica 1. Dónde empieza y cuándo termina: la investigación, el investigador y el ciclo de producción científica.

Unidad didáctica 2. Presentaciones preliminares: la comunicación en reuniones científicas.

Unidad didáctica 3. El Artículo Científico: organización, estructura y contenidos. Otros formatos de artículos: casos clínicos, revisiones, editoriales, artículos cualitativos.

Unidad didáctica 4. El Proceso Editorial: cómo preparar el manuscrito y el proceso de revisión.

Unidad didáctica 5. La ética en la comunicación científica: la originalidad y la propiedad intelectual.

MÓDULO PRÁCTICO. Seminarios de apoyo, prácticas tutorizadas y Trabajo final.

El alumno deberá realizar un mínimo de 75 horas de apoyo teórico-práctico distribuidas en cinco seminarios presenciales y 85 horas de prácticas bajo la dirección de un profesor-tutor. Las prácticas se realizarán dentro de proyectos enmarcados en las líneas de investigación de la Fundación Index y durante todo el periodo de duración del curso.

El módulo comprende la realización de un trabajo de fin de curso tutorizado, consistente en el diseño de un proyecto de Investigación Aplicada (PIA) o un proyecto de Gestión del Conocimiento, que deberá depositar en la fecha fijada en el calendario académico, así como su defensa en una actividad científico-académica que será programada a tal efecto.

