

Producción en Investigación del Postgrado en Enfermería Cardiovascular de una universidad privada

John Henry Osorio Castaño*

*Enfermero. Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín. Colombia.

Resumen: La investigación en enfermería es el pilar fundamental para su desarrollo, pero la divulgación del conocimiento generado le permite ser visible ante la sociedad. **Objetivo:** describir la producción en investigación generada en la formación del postgrado de enfermería cardiovascular, de una universidad privada de la ciudad de Medellín. **Método:** estudio descriptivo, bibliográfico, cuya fuente de información fueron los proyectos de investigación finalizados de los egresados del programa. Se extrajeron variables relacionadas con la temática y metodología del proyecto. Se realizó un análisis univariado. **Resultados:** 27 proyectos revisados, 74% del área asistencial clínica, 48% se realizaron para caracterizar una población, el 44.4% aportaron a la profesión médica. El 85.7% fueron descriptivos. El 100% fueron desarrollados en escenarios hospitalarios. Solo una investigación ha sido publicada. **Conclusiones:** se requiere incluir el enfoque cualitativo, desarrollar más estudios analíticos desde el paradigma cuantitativo y propender al incremento de las publicaciones de los trabajos realizados.

Palabras clave: investigación en enfermería; especialización, educación de postgrado en enfermería; enfermería cardiovascular; publicaciones científicas y técnicas.

Abstract: Nursing research is the fundamental pillar for development, but the dissemination of knowledge generated enables it to be visible to society. **Objective:** To describe the production research generated in the formation of cardiovascular nursing graduate from a private university in the city of Medellín. **Method:** Descriptive, bibliographic study whose source of information was completed research projects of graduates of the program. Variables related to the topic and methodology of the project were drawn. Univariate analysis was performed. **Results:** 27 projects reviewed, 74% of clinical care area, 48% were performed to characterize a population, 44.4% contributed to the medical profession. 85.7% were descriptive. 100% were developed in hospital settings. Only an investigation has been published. **Conclusions:** It is required to include the qualitative approach, developing more analytical studies from the quantitative paradigm and work for the increase in publications of the works.

Key words: nursing research; specialization; education nursing graduate; cardiovascular nursing; scientific and technical publications.

Introducción

La investigación es una de las principales actividades de cualquier disciplina, lo que reviste de importancia el hecho de desarrollar habilidades y competencias para la práctica investigativa. La universidad¹ es el espacio donde se realizan los primeros acercamientos a la generación de conocimiento y por esta razón puede incidir positivamente en el fomento de motivaciones y deseos hacia la investigación a través de la formación en los aspectos epistemológicos, metodológicos y teóricos de la misma.

El crecimiento y evolución de una disciplina requiere avances en la producción científica y esto último no podrá darse sino a través de la formación investigadora en los niveles de pregrado y postgrado¹. Lograr que los egresados tengan una visión amplia de su quehacer y de los problemas a resolver en su Profesión² a través de la

investigación, garantiza el fortalecimiento científico de una disciplina y justifica su permanencia, desarrollo y relevancia social.

Es creciente el interés y la necesidad de promover la investigación y el consumo de resultados de la misma en enfermería³, reconociendo claramente los fenómenos de estudio que forman parte de la disciplina y que permiten la construcción de un cuerpo de conocimientos propio; pero aún más apremiante es el imperativo de publicar lo investigado para favorecer su diseminación y utilización en otros contextos y garantizar su visibilidad.

Una de las estrategias relevantes en el fortalecimiento de la generación de nuevo conocimiento en la disciplina es la educación de postgrado⁴, esta contribuye a la formación de profesionales calificados y entrenados para el

desarrollo científico de la profesión. Por otro lado, conocer las tendencias temáticas de investigación de los programas de postgrado permite reorganizar los procesos de formación disciplinar, científica y las líneas de investigación para hacer de esta actividad⁵ algo planeado, sistemático, con fundamentación teórica y conceptual, articulado y con resultados que se puedan visibilizar e integrar a la práctica.

En Colombia se crearon los primeros programas de postgrado en enfermería en el período de 1955 a 1974 por la Universidad Nacional de Colombia ubicada en la capital del país, Bogotá. Los postgrados ofertados fueron en el área asistencial de psiquiatría, salud mental y materno-infantil. En el departamento de Antioquia, los primeros programas de postgrado ofertados provienen de la facultad de enfermería de la Universidad de Antioquia en la década de los 90's.

La Universidad Pontificia Bolivariana fundada en el año de 1936 y ubicada en la ciudad de Medellín capital del departamento de Antioquia creó la Facultad de Enfermería en 1995 la cual oferta el programa de pregrado y dos programas de postgrado con una duración de año y medio, la especialización en enfermería pediátrica y la especialización en enfermería cardiovascular que inicia su primera cohorte de formación en el año 2002. A la fecha, la universidad ha graduado siete cohortes de especialistas en enfermería cardiovascular.

El perfil profesional del egresado de la especialización en Enfermería Cardiovascular incluye la capacidad para el desarrollo de procesos investigadores y es por esto que en su formación se brinda el curso de investigación de forma transversal en todo el tiempo de duración del postgrado y tiene como producto y requisito de grado la elaboración y ejecución de un proyecto de investigación en el área cardiovascular. Por lo tanto, después de una década desde la creación del programa se hace indispensable conocer la producción investigadora de los egresados que permita reorientar aspectos teórico-prácticos relacionados con la formación disciplinar y científica.

Material y método

Investigación con enfoque cuantitativo de tipo descriptivo y bibliográfico. Se incluyeron en el estudio todos los proyectos de investigación presentados por los estudiantes de la especialización en enfermería cardiovascular desde el inicio del programa hasta la última cohorte graduada en el 2015, aprobados por el Comité de Ética de la Investigación de la Facultad y finalizados a la fecha del estudio. Los estudios se

constituyeron en la unidad de análisis de la presente investigación.

La fuente de información fue secundaria y se extrajo de los registros del Comité de Ética y de la biblioteca de la Escuela de Ciencias de la Salud donde se debe entregar una copia del estudio como requisito de grado. Se obtuvo información de los estudios de forma manual para analizar las siguientes variables:

- Área de desempeño: indica si la investigación se realizó en un ambiente clínico hospitalario, clínico ambulatorio o en un ambiente administrativo.
- Temática de la investigación: hace relación al tema central del proyecto derivado de los objetivos.
- Disciplina a la que aportan los resultados del estudio: si la disciplina beneficiada con los resultados es la enfermería, la medicina u otra.
- Año de finalización: año en que se terminó de ejecutar el estudio.
- N° de autores: total de egresados que desarrollaron la investigación.
- Género de los autores.
- Enfoque del estudio: permite identificar la tradición investigativa como cuantitativa, cualitativa o mixta.
- Diseño de la investigación: indica si el diseño es experimental u observacional.
- Tipo de estudio: identifica dentro de cada diseño cual es la especificidad propia de la investigación, descriptiva, analítica, experimental o cualquier método dentro del enfoque cualitativo.
- Tipo de muestreo: como se seleccionaron los sujetos para participar en el estudio.
- Técnica de análisis: es la forma en que los datos fueron analizados, desde lo cuantitativo se hace alusión a lo univariado, bivariado o multivariado y desde lo cualitativo la categorización, el análisis de contenido, la identificación de temas.
- Escenario: hace relación al espacio donde se llevó a cabo el estudio, hospitalario, comunitario, universitario o institucional.
- Servicio: indica dentro del ámbito hospitalario en que servicio de atención se realizó el estudio, hospitalización, consulta externa, cirugía, urgencias, consulta externa o cuidados intensivos.
- Sujetos de investigación: grupo poblacional con el que se desarrolló la investigación.
- Uso de teorías de enfermería como referente teórico.
- Publicación de los resultados.

Estas variables fueron registradas en una base de datos previamente construida en Excel versión 2010. Se realizó un análisis univariado a través del cálculo de distribuciones de frecuencia relativas y

un cruce de variables de interés, sin hacer comparaciones estadísticas en el software SPSS versión 20 suministrado por la Universidad.

Este estudio contó con la aprobación del Comité de Ética de Investigaciones de la Escuela de Ciencias de la Salud de la universidad y se clasificó como una investigación sin riesgo, adicionalmente, se mantuvo la confidencialidad de los autores de los trabajos y la veracidad en la información recolectada. No se realizó una evaluación de calidad y de rigor científico en los estudios incluidos, por lo tanto, no se emitieron juicios acerca de su validez.

Resultados

En total se revisaron 27 proyectos de investigación finalizados, lo que indica que en promedio se ejecutaron 4 proyectos por cohorte. Al analizar el área donde fue desarrollado el estudio se observa que el 74% provenían del área asistencial clínica, el 22% de programas de salud y el 4% de áreas administrativas o de gestión.

En relación a las temáticas, los estudios se agruparon de forma arbitraria sobre seis temas como resultado del análisis de la pregunta y objetivos de la investigación; así entonces se aprecia que el 48% de los proyectos fueron de caracterización de una muestra o población con una condición de enfermedad específica como fallo cardíaco, mediastinitis, anticoagulación, trasplante cardíaco, infarto agudo de miocardio, dolor torácico, síndrome de desuso y dispositivos de estimulación cardíaca.

El 26% de las investigaciones abordó como temática aspectos subjetivos de los pacientes en relación a sus percepciones sobre la enfermedad, los cambios en el estilo de vida después de un evento cardiovascular, las expectativas respecto al cuidado y la adaptación a una nueva condición.

El 11% de los proyectos dieron cuenta sobre resultados en la aplicación de técnicas o procedimientos de enfermería, específicamente cateterismo y baño en cama de pacientes críticamente enfermos. Otras temáticas menos recurrentes fueron diagnósticos de enfermería en pacientes con dispositivos de estimulación cardíaca y evaluación de un modelo de atención en enfermería.

Al analizar cuál fue la disciplina más favorecida con los resultados de acuerdo a la temática del proyecto, se evidenció que solo el 55.6% de las investigaciones aportaron al cuerpo de conocimientos de la enfermería; mientras que el resto de estudios contribuyó al desarrollo de conocimientos médicos.

Con relación a la frecuencia de proyectos finalizados por año, en el gráfico 1 se puede

observar el comportamiento desde el inicio de la formación de la especialización. En los años 2009, 2013 y 2015 se presentaron el mayor porcentaje de proyectos realizados con el 22.5% respectivamente.

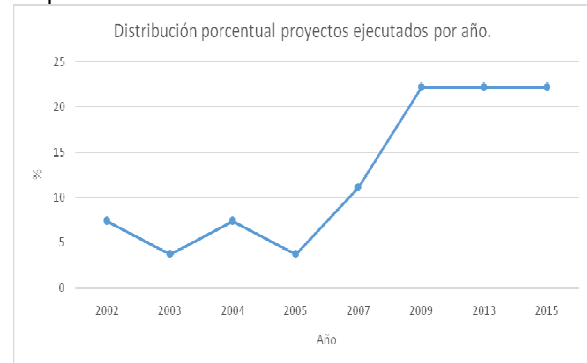


Fig.1: Distribución porcentual de proyectos finalizados por año.

En cuanto al enfoque de las investigaciones, el 70.4% de los estudios fueron cuantitativos, el 22.2% cualitativos; lo que permite aseverar que por cada tres proyectos con enfoque cuantitativo hubo uno con enfoque cualitativo. El 7.4% fueron estudios mixtos. De los estudios cuantitativos, el 95% tuvieron un diseño observacional y solo un estudio se pudo clasificar dentro de un diseño experimental.

Del total de las investigaciones, el 85.7% fueron de tipo descriptivo, el 9.5% analíticas correspondientes a un estudio de casos y controles y otro transversal analítico y el 4.7% de tipo cuasi-experimentales. En el enfoque cualitativo los investigadores utilizaron en sus estudios la fenomenología o la hermenéutica de forma similar en un 50%.

Al hablar de cálculos de muestra y muestreo, se encontró que en el 59% de los estudios no hubo cálculo de muestra, ni muestreo, pues se analizó el total de la población. En las investigaciones donde hubo cálculo de una muestra, la fórmula más utilizada fue el cálculo para estimar una proporción poblacional. En el 33.3% de las investigaciones hubo un muestreo no probabilístico por conveniencia y en los estudios donde hubo muestreo probabilístico, el más común fue el muestreo aleatorio simple.

Dentro de las técnicas de análisis en los estudios cuantitativos, el 55.6% utilizó solo análisis univariado, el 40.7% bivariado y 3.7% multivariado. En los estudios cualitativos se utilizó en todos ellos la categorización. En los análisis los más comunes fueron las distribuciones porcentuales para datos cualitativos y las medidas de tendencia central para analizar datos numéricos. En cuanto a las técnicas bivariadas, las más utilizadas fueron la t de student, el chi cuadrado de Pearson y las curvas de supervivencia. Por su parte, en los

análisis, la regresión logística fue la que se utilizó. El 100% de los estudios fueron desarrollados en un escenario hospitalario. En el gráfico 2 se puede observar la distribución porcentual por servicio de ejecución del proyecto. Resaltan los servicios de consulta externa.

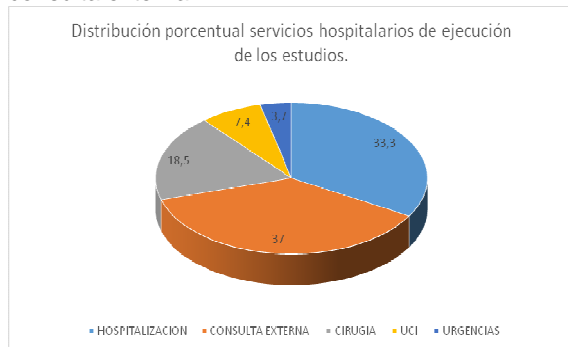


Fig. 2: Distribución porcentual de proyectos por servicio.

Adicionalmente, se observó que el 39% de los estudios descriptivos fueron realizados en los servicios de consulta externa, seguidos del servicio de hospitalización y de cirugía con el 22% respectivamente. Por otro lado, el 33% de los estudios realizados en los servicios de hospitalización corresponden al enfoque cualitativo.

Respecto a los sujetos de estudio, el 85.2% de las investigaciones fueron realizadas con adultos hasta los 60 años, seguido de adultos mayores de 60 años con el 7.4%, gestantes y mujeres con el 3.7% respectivamente.

Al revisar el género de los autores, se encontró que solo el 14.8% corresponde al masculino. El 51.9% de los estudios fue realizado por tres autores y el 44.4% por dos autores. Solo una investigación utilizó referentes teóricos de la disciplina en su fundamentación y solo una investigación ha sido publicada hasta la fecha de realización de este estudio.

Discusión

De acuerdo a Goncalves⁴, la producción científica de los programas de formación de postgrado debe ser uno de los principales parámetros para su evaluación y para medir su impacto en los aspectos disciplinares, teóricos y sociales.

La mayoría de los estudios realizados por los egresados de la especialización estuvieron dentro de la corriente epidemiológica ya que el interés radicaba en caracterizar usuarios con una patología específica, contribuyendo con estos resultados más a la disciplina médica que a la enfermería. De ahí que sea necesario conocer los requerimientos y los lineamientos de investigación en enfermería emanados por varias organizaciones

a nivel local, nacional e internacional.

Según Díaz³, el desarrollo de la investigación en enfermería debe dar respuesta en primer lugar a la situación de salud local y nacional teniendo en cuenta lo que se ha investigado hasta el momento en la disciplina, en segundo lugar las sugerencias dadas por organizaciones como el Consejo Internacional de Enfermería y la Organización Panamericana de la Salud y finalmente, pero no menos importante, a las necesidades de la práctica y los vacíos en la literatura en relación a un área específica del conocimiento. Es así como en estudio realizado acerca de la producción científica de enfermeras africanas⁶ se encuentra que el 43% de las investigaciones se focalizaron en la maternidad y 36% en la infección por VIH y otras infecciones de transmisión sexual. Podría indicarse que los proyectos de los egresados de la especialización dieron cuenta de las necesidades en conocimiento y práctica en un ámbito más institucional, probablemente los problemas a resolver no eran del ámbito local o regional, pero emanaron de lo que era prioritario para los hospitales y clínicas que dieron su aval para la ejecución del estudio; que terminaron siendo la mayoría de las veces, las mismas instituciones donde laboraban los egresados.

Es de esperar que por ser un postgrado clínico, el mayor porcentaje de las investigaciones realizadas en la especialización provengan del área asistencial clínica; aunque es llamativo que una parte considerable hayan sido ejecutados en los programas de salud, situación que coincide tanto con otros estudios de producción científica en enfermería como en uno mexicano⁷, donde el 36.9% de los artículos publicados por enfermería provenían del área asistencial clínica. Así entonces concuerda con el hecho de que el mayor porcentaje de los estudios hayan sido realizados tanto en servicios como en hospitalización, UCI y urgencias; es decir, servicios hospitalarios, y que por ende los fenómenos abordados dieran cuenta de asuntos que se presentan en este tipo de escenarios que es donde más se da la práctica de la disciplina. Esta misma situación se evidencia en otros estudios^{8,9} sobre producción científica de enfermería.

En cuanto al enfoque de las investigaciones resalta el paradigma cuantitativo con el 70.4% del total de proyectos ejecutados. Este fenómeno no es muy diferente en países latinoamericanos como México donde el estudio sobre la producción científica de enfermería⁷ el 77.5% de estos se desarrollaron bajo esta tradición investigativa, que tiene sus bases en la formación bajo la primacía del modelo biomédico y bajo el mandato de probar y medir la realidad para poderla controlar. Aunque es de anotar la excepción que representa Brasil ya que el

enfoque cualitativo iguala el cuantitativo³ en las publicaciones de la revista de enfermería más significativa de ese país. Situación que pone de manifiesto la necesidad de complementar enfoques y métodos de investigación que hagan más fructíferos los resultados y la comprensión de los problemas propios de la enfermería.

Con respecto a las investigaciones con enfoque cualitativo, a pesar de ser en menor proporción, podría indicarse que existe una inquietud creciente por las enfermeras en formación clínica, como dice Ball¹⁰ por contribuir a la comprensión y explicación de los fenómenos relacionados con la experiencia de los pacientes. Pero el fortalecimiento de las propuestas investigativas bajo este enfoque requiere de una formación complementaria, no hegemónica, con la misma intensidad y propósito de la formación cuantitativa, que favorezca en los estudiantes y futuros especialistas e investigadores una visión menos restringida y más integradora de los dominios de enfermería como ciencia del cuidado.

De los estudios cuantitativos el 95% tuvieron un diseño observacional y el 85.7% fueron descriptivos. Este resultado permite reafirmar la hegemonía de la tradición investigativa desde lo cuantitativo y mucho más desde lo descriptivo; aunque habría que indicar que la orientación hacia estudios descriptivos puede estar influenciada por varios factores entre los que se cuentan: el tiempo limitado para ejecutar el proyecto, el desconocimiento de los diseños analíticos, la aversión frecuente a las medidas estadísticas complejas como las pruebas de hipótesis para comprobar supuestos y las dificultades en lograr muestras grandes cuando la información se obtiene a través de fuentes primarias. Todos estos factores se conjugan en un proceso de formación especializada y limitan la posibilidad de dar un paso más allá de la simple descripción.

Pero para autores como Fawcett¹¹ antes de pasar a estudios tipo ensayos clínicos o de intervención en enfermería, son indispensables los estudios descriptivos, pues es necesario conocer y caracterizar las experiencias en salud de la población. Por lo tanto como se aprecia en algunas publicaciones de enfermería^{7,3,11}, los estudios descriptivos, por su simplicidad en el diseño, su economía y su brevedad seguirán siendo necesarios en una disciplina que aún camina los senderos hacia la consolidación como ciencia y favorecerán el planteamiento de hipótesis de estudio, que podrán ser comprobadas con otros diseños por nuevas generaciones de estudiantes. Cabe mencionar que los análisis estadísticos de los estudios realizados son en su mayoría univariados. Lo cual es consecuente con el tipo de estudio más representativo que es el descriptivo;

realizar análisis .como correlaciones o diferencias entre grupos no está prohibido en este tipo de estudios. Este suceso puede evidenciar una limitación en la formación en metodología investigativa y análisis de los datos y como resultado la simplicidad en el diseño de los proyectos de investigación. Fenómeno diferente evidencian las investigaciones realizadas en países desarrollados como Estados Unidos¹³ donde los análisis se utilizaron en el 60% de los estudios.

Solo una investigación utilizó referentes teóricos de la disciplina en su fundamentación. En contraste⁷ el 42.2% de las publicaciones de enfermería en México utilizaron alguna teoría de enfermería. Fawcett sostiene que "toda la investigación en enfermería tendrá mucho más valor si es guiada por un modelo conceptual de la disciplina"¹¹. Por lo tanto, los componentes de la holarquia del conocimiento en enfermería pueden convertirse en evidencia para la práctica. Esto es explicado por la ausencia o por la formación muy limitada en aspectos disciplinares dentro de la especialización, especialmente en lo referente a teorías de mediano rango. Asunto que se vuelve trascendente para su mejora.

Es relevante evidenciar que solo el 3.7% de los estudios elaborados han sido publicados durante el tiempo de formación transcurrido en la especialización desde la primera promoción. De acuerdo a Contreras² una disciplina como enfermería requiere afianzar la justificación de su existencia a través del fortalecimiento de su base científica y por ende, por medio de la visibilidad de sus investigaciones con la publicación de las mismas.

Es probable también que dada la poca o nula experiencia en el campo investigativo, los egresados hayan desestimado someter a evaluación su trabajo con miras a una posible publicación. En contraste a esta situación, en un estudio acerca de la producción investigativa de una maestría en enfermería realizado en una universidad de Brasil¹⁴ se encontró que más del 80% de los trabajos de grado fueron publicados y aproximadamente el 18% en revistas de categoría A2. De igual forma, en estudio de producción científica de una maestría en Salud Colectiva se indicó que el¹⁵ 52.9% de los trabajos se publicó como artículo en revistas científicas.

Una de las posibles limitaciones es la creencia de que, por ser un trabajo realizado como requisito académico no tiene valor científico. Al respecto³, en una investigación acerca de las publicaciones en dos revistas de enfermería, una brasilera y otra colombiana en un período de seis años, se identificó que en la Revista Latino-Americana de Enfermería el 48% de las publicaciones

correspondían a al cumplimiento de requisitos académicos. Teniendo en cuenta estas situaciones es indispensable indicar que la divulgación de los procesos investigativos¹⁶ favorece la retroalimentación y el progreso de una disciplina, pero además favorece la visibilidad de la formación de postgrado y la contribución de estos programas al fortalecimiento y evolución del conocimiento enfermero de ahí su necesidad en las instituciones y en la sociedad.

Conclusiones

Los proyectos de investigación en la especialización cardiovascular deben dar cuenta de los fenómenos relacionados con la disciplina tales como las transiciones y las relaciones, entre otras; sin dejar de lado las necesidades de la práctica y el perfil de salud de la población y de esta manera fortalecer el cuerpo de conocimientos propios.

Es indispensable ampliar los escenarios y las

temáticas de investigación a asuntos relacionados con la prevención de la enfermedad, la promoción de la salud y la rehabilitación como campos fértiles para la enfermería.

Transitar por los estudios con enfoque cualitativo de tipo hermenéutico, narrativo o descriptivo; así mismo, es necesario avanzar a estudios analíticos desde el paradigma cuantitativo e incluir análisis estadísticos que le den mayor fuerza a los resultados de los estudios.

La inclusión de referentes teóricos disciplinares debería ser una premisa innegociable a la hora de proponer un proyecto de investigación en cualquier área de enfermería. Por lo tanto, debe considerarse la inclusión del estudio de teorías en la formación de especialistas.

Finalmente, la consolidación e impacto de la especialización en el medio y en el quehacer de la enfermería cardiovascular dependerá de los avances en la divulgación de los resultados de la investigación.

Bibliografía

1. Aguirre Raya, D. La investigación en enfermería en América Latina 2000- 2010. Rev haban cienMéd. [revista electrónica] 2011;10(3):0-0 (consultado 20-01-2016). Disponible:http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1729519X2011000300017&lng=es&nrm=iso&tlng=es
2. Contreras M. El factor de impacto: ¿un criterio justo de excelencia investigadora en enfermería?. Enferm Clin [revista electrónica] 2010; 20 (consultado 02-01-2016). Disponible en: www.elsevier.es/enfermeriaclinica
3. Díaz Heredia LP, Bueno Robles LS, Mejía Rojas ME, López L. Investigación de enfermería: una caracterización en dos publicaciones latinoamericanas.: Av Enferm 2011; XXIX:285–93.
4. Goncalves N, Furuya R, Rossi L, Partezani R, Cruz M. Evaluación de la producción científica de postgrado en enfermería según los indicadores de salud. Cienc y Enfermería [revista electrónica] 2013; XIX Volumen 19, nº2 (consultado 13-01-2016). Disponible en: http://www.scielo.cl/pdf/cienf/v19n2/art_05.pdf
5. Jiménez Gómez MA. Producción investigativa en educación en enfermería en Colombia. Educ Enferm. 2010;28(3): 309-222010; 28:309–22.
6. Sun C, Larson E. Clinical nursing and midwifery research in African countries: A scoping review. Int J Nurs Stud [revista electrónica] 2015; 52 (consultado 05-01-2016). Disponible:<http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0020748915000309>
7. García Rodríguez M, Gomez Ávila MG, Aguilar Pérez I, Perez Martínez GP, Velasquez Díaz L, Soriano Sotomayor M, et al. Tendencias y características de la investigación en enfermería publicada en México. Rev Enferm Univ 2011; 8:7–16.
8. Custodio G, Teixeira F, Victor I, Mesquita E. Estudos brasileiros sobre nefrologia nas teses e dissertacoes de enfermagem. Rev Bras Enferm [revista electrónica] 2010; 63 (consultado 13-01-2016). Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v63n6/28.pdf>
9. Rolim de Holanda E, Cavalcanti M, Gimenez M, Coelho M, De Araujo T. Tendencias en la producción del conocimiento científico de enfermería sobre VIH/SIDA: estudio bibliométrico. Online Brazilian J Nurs [revista electrónica] 2013; 12 (consultado 13-01-2016). Disponible en: http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3818/html_45
10. Ball E, McLoughlin M, Darvill A. Plethora or paucity: a systematic search and bibliometric study of the application and design of qualitative methods in nursing research 2008-2010. Nurse Educ Today [revista electrónica] 2011; 31 (consultado 13-01-2016). Availablefrom:<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691710002534>
11. Fawcett J. Tendencias de Investigación en Enfermería. Aquichan. 2014;14:289–93.
12. Yarcheski A, Mahon N, Yarcheski T. A descriptive study of research published in scientific nursing journals from 1985 to 2010. Int J Nurs Stud [revista electrónica] 2012; 49 (consultado 05-01-2016). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2012.03.004>
13. Oermann M, Jenerette C. Scientific nursing journals over 25 years: most studies continue to focus on adults and psychological variables, with a decline in theory-testing-based studies and an increase in qualitative studies. Evid Based Nurs [revista electrónica] 2013; 16 (consultado 10-01-2016). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1136/eb-2012-101115>
14. Linch G, Ribeiro A, Guido L. Graduate program in nursing at the federal university. Rev Gaúcha Enferm [revista electrónica] 2013; 34 (consultado 13-01-2016). Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rngenf/v34n1/en_19.pdf
15. Arzuaga MA, Correa AH, Florez Torres IE. Production of knowledge in the Master's Program in Collective Health of the Faculty of Nursing at Universidad de Antioquia, 1996-2013. Invest Educ Enfer 2015; 33: 206.16.
16. Mesa Melgarejo L, Galindo Huertas S. Caracterización de las publicaciones periódicas de la enfermería en Colombia visibles en Internet. Av Enferm 2011; XXIX:159–68.