

# Cien números

Dicen que el paso de los años ofrece una perspectiva diferente de las cosas, de las situaciones vividas, de los acontecimientos que paulatinamente han ido sucediendo durante tu proceso vital. En ese sentido está claro que puedo opinar con fundamento, desde la atalaya que me proporcionan la edad y la experiencia en diferentes ámbitos de nuestra labor profesional.

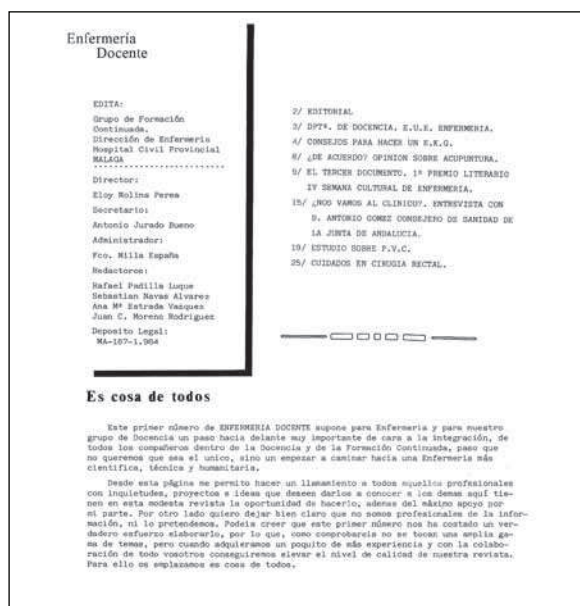
Esta primera reflexión ha sido causada por una petición del actual Comité Editorial de la Revista Enfermería Docente, que ha tenido a bien contactar conmigo para, de alguna manera, intentar plasmar en unas líneas las vivencias y situaciones sucedidas durante la gestación y alumbramiento de Enfermería Docente, de la que tuve la inmensa fortuna de ser testigo de excepción.

A mediados de los años ochenta la sociedad civil española estaba en plena ebullición. Disfrutábamos de una recién estrenada democracia, y de una excitante sensación de libertad, junto la esperanza de un futuro prometedor. Todo ello, complementado con la mayoría de edad de la generación que se denominó del "baby boom", contribuyó a que se pusieran las bases para que las inquietudes de estos jóvenes, educados y criados en libertad e igualdad de oportunidades, se desarrollaran y expresaran en diferentes medios.

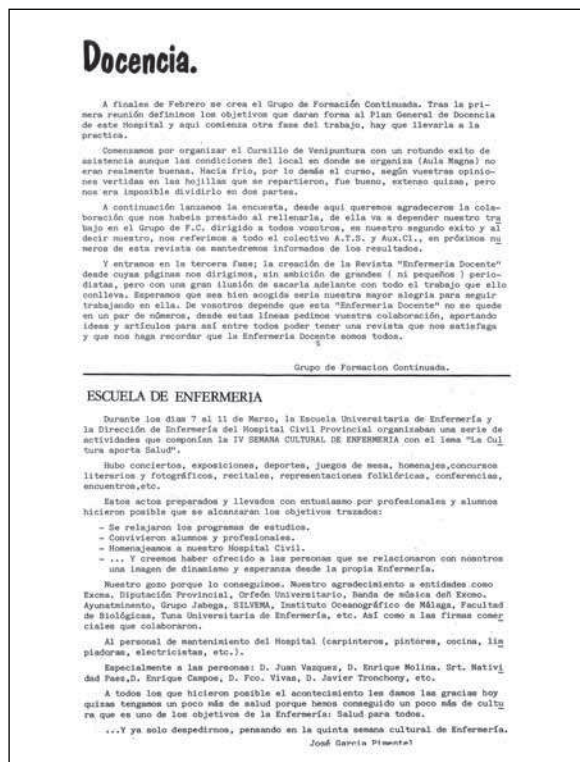
Un grupo de Enfermeros de esta generación propuso a la Dirección de Enfermería del Hospital Civil Provincial de Málaga la creación de un medio gráfico para intercambio de ideas, experiencias y opiniones. La época, propicia para nuevos experimentos y formas de comunicación, era la adecuada; el grupo, entusiasta e innovador y un servidor, amante del desarrollo enfermero por encima de todo, aunaron un todo que fue fiel promotor de esa iniciativa que vio la luz por primera vez en 1984.

Aquel grupo fue el germen de lo que luego sería el Departamento de Docencia de Enfermería, desde donde un importante número de compañeros han colaborado a lo largo de estos años para ofrecer un soporte adecuado a las necesidades formativas de nuestro personal de enfermería.

\* Enfermero Especialista en Anestesia. Primer Director de la Revista Enfermería Docente



Consejo Redacción Revista Enfermería Docente nº 1.

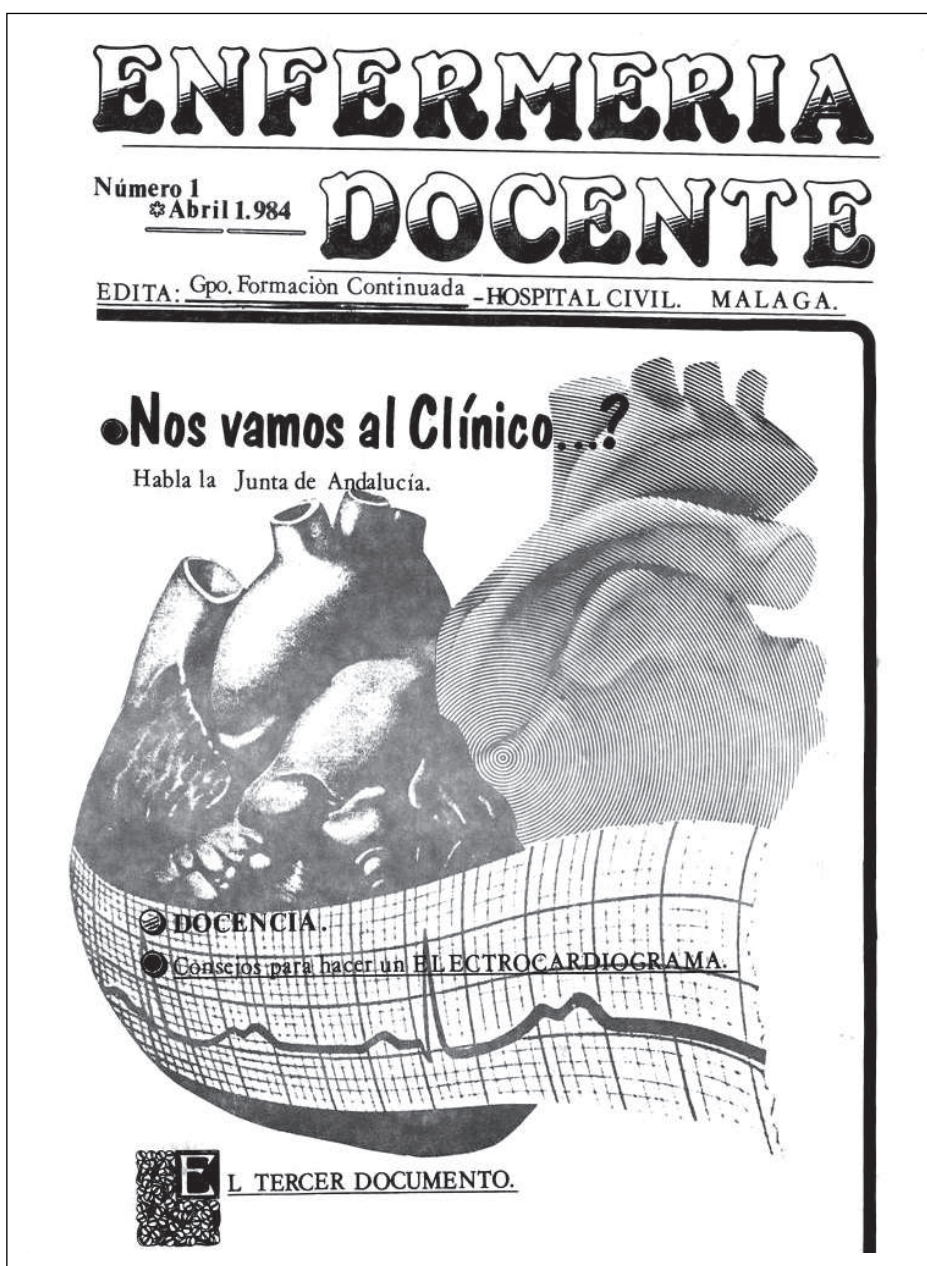


Editorial Revista Enfermería Docente nº 1.

La revista, casi un magazine para intercambio de ideas y experiencias interno al principio, se ha ido consolidando como un medio de divulgación científica de cierta relevancia, con trascendencia más allá de nuestras fronteras, no sólo provinciales o autonómicas, sino incluso nacionales e internacionales, como prueban los artículos publicados en los últimos números, procedentes de toda la geografía nacional como de países tan lejanos como México o Brasil. En esta evolución ha participado mucha gente, muchos profesionales que han dedicado tiempo, esfuerzo e ilusión a partes iguales.

La llegada de los entornos virtuales ha favorecido la difusión de la revista, que en la actualidad se encuentra indexada en la base de datos Cuiden Plus, cuenta con factor de impacto (RIC) y está incluida en la Hemeroteca Cantárida, lo que permite una presencia importante en el ámbito enfermero, a un nivel en el que ni pensábamos cuando inició su andadura.

Y a mí me cabe el inmenso orgullo de haber contribuido a sembrar la semilla de esta revista que hoy celebra esta efeméride.



Portada Revista Enfermería Docente nº 1.