

Apoyo Educativo de Enfermería en Cuidados Maternales de las Adolescentes Primíparas

Resumen:

Introducción: Dorotea E. Orem considera los Sistemas de enfermería como el método de enseñanza aplicable a las personas maduras o en proceso de maduración que necesitan desarrollar, conocimientos, habilidades y motivación particulares. **Objetivo:** Determinar la Influencia del apoyo educativo de enfermería en conocimientos, habilidades y motivación de cuidados maternales en adolescentes primíparas. **Metodología:** Estudio preexperimental longitudinal con 11 adolescentes primíparas del Hospital General "Dr. Miguel Silva" de Morelia Michoacán. Se elaboró, validó y aplicó una "Escala de Cuidados maternales en adolescentes primíparas". Por medio de entrevistas se recolectaron los datos y el análisis estadístico se realizó con el programa Epi Dat versión 2.0. Se compararon las calificaciones antes y después del programa educativo a través de la media de diferencias y prueba de *t* de student pareada. **Resultados:** La relación entre el apoyo educativo de enfermería y los conocimientos ($d = -19.636$ $s = 4.319$), habilidades ($d = -18.273$ $s = 4.242$) y motivación ($d = -2.091$ $s = 2.587$). El conocimiento es estadísticamente significativa ($t = -15.079$ $p = 0.000$), habilidades ($t = -14.277$ $p = 0.000$), y motivación ($t = -2.681$ $p = 0.023$) con un intervalo de confianza de 95%. **Discusión:** Se coincide con las revisiones realizadas por la Red Cochrane donde, los programas individuales y grupales dirigidos a los padres favorecen la salud materna e infantil. **Conclusiones:** Las adolescentes primíparas mejoran sus conocimientos, habilidades y motivación de cuidados que brindan a su hijo (a) posterior al programa educativo de enfermería.

Palabras clave: Agente de cuidado dependiente, apoyo educativo de enfermería, cuidado dependiente y adolescente primípara.

Educational support for nurses assisting with maternal care to teenagers with a newborn baby

Summary:

Introduction: Dorotea E. Orem considers the Systems of nursing like the method of education applicable to mature people or in process of maturation who need to develop, particular knowledge, abilities and motivation. **Objective:** To determine the Influence of the educational support of nursing in knowledge, abilities and motivation of maternal care in pregnant primíparas. **Methodology:** Longitudinal preexperimental study with 11 adolescents primíparas of General Hospital "Dr Miguel Silva" of Morelia Michoacán. Primíparas was elaborated, validated and applied to a "Scale of maternales Cares in adolescents". By means of interviews the data were collected and the statistical analysis I am made with the program Epi Dat version 2.0. The qualifications were compared before and after the educative program through the average of differences and test of twin *t* of student. **Results:** The relation between the educative support of infirmary and the knowledge ($d = -19.636$ $s = 4.319$), abilities ($d = -18.273$ $s = 4.242$) and motivation ($t = -2.681$ $p = 0.023$). Statistically is significant for knowledge ($t = -15.079$ $p = 0.000$), abilities ($t = -14.277$ $p = 0.000$), and motivation ($t = -2.681$ $p = 0.023$) with an interval of 95% confidence. **Discussion:** It is agreed with the revisions made by the Network Cochrane where, the individual and group programs directed to the parents favor the maternal and infantile health. **Conclusions:** The adolescents primíparas improve their taken care of knowledge, abilities and motivation of that subsequent to offer to their son(a) the educative program of infirmary.

Key words: Agent of dependent care, educational support of nursing, primary care of an adolescent with a newborn baby

* Lic en Enfermería y Administración. Profesora de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Candidata a la Maestría en Ciencias de Enfermería de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de Celaya. Universidad de Guanajuato. E-mail: van_ja2000@yahoo.com.mx

** Maestra en Ciencias de Enfermería. Profesora de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de Celaya. Universidad de Guanajuato. E-mail: hurtadoi@celaya.ugto.mx

Introducción

El cuidado de enfermería es entendido como un acto de interacción humana recíproco e integral que guía el conocimiento y la práctica de enfermería.⁽¹⁾ Para Dorotea E. Orem el cuidado dependiente es una práctica de actividades que personas responsables maduras y en proceso de maduración inician y ejecutan en beneficio de personas socialmente dependientes durante cierto tiempo, o de manera continuada, para mantener su vida y contribuir a su salud y bienestar.⁽²⁾ El embarazo y la maternidad tienen un impacto psicológico, cultural, social y biológico en cualquier edad y en la adolescencia supone mayores complicaciones tanto en la madre como en el hijo ya que se ha identificado el aumento en la tasa de morbi mortalidad materna e infantil en comparación con las madres de mayor edad. La repercusión se observa en la esfera personal y social de la adolescente, ya que tiene que asumir el reto de desempeñar el rol de madre y enfrentarse a una nueva situación en donde se convierte en la responsable del cuidado, atención y educación de su hijo.⁽³⁾ Puesto que las nuevas políticas de salud mundiales destacan la relevancia de la educación de enfermería en la salud pública como otro componente esencial en el desarrollo de la práctica y en la atención a las necesidades de salud de la población y en consideración de los datos del Censo General de Población y Vivienda 2000 elaborado por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, que hace referencia a la existencia en el país de 135 mil 287 mujeres, de entre 12 y 19 años de edad, que tienen un hijo y no han concluido su educación básica de las cuales, 2 mil 627 tienen entre 12 y 14 años y 132 mil 660 se encuentran entre los 15 y los 19 años. Por lo tanto, estas cifras muestran que la mujer no cuenta con instrucción básica escolar y es necesario brindar el apoyo educativo en cuanto a los conocimientos, habilidades y motivación que le permitan desarrollarse de manera eficiente y eficaz como cuidadora dependiente del recién nacido a través del fomento del contacto temprano madre e hijo determinando de manera más acertada y precoz cualquier problema en el crecimiento y desarrollo de su hijo(a). A través del apoyo educativo, el profesional de enfermería contribuye a garantizar servicios esenciales a los grupos de población desprotegidos y vulnerables como en este caso las adolescentes primíparas; que acuden al Hospital General "Dr. Miguel Silva" de Morelia Michoacán ampliando la capacidad y calidad de respuesta de los servicios de salud para atender nuevas demandas derivadas de las necesidades sociales y de salud fomentando una cultura de protección a la salud, reduciendo los riesgos y promoviendo estilos de vida saludables.⁽⁴⁾ El objetivo de la investigación fue determinar la influencia del apoyo educativo de enfermería en los conocimientos, habilidades y motivación de cuidados maternos en las adolescentes primíparas.

Metodología

Se realizó un estudio cuantitativo, correlacional, pre experimental en el cual, se evaluaron los conocimientos y habilidades de cuidados maternos en las adolescentes primíparas durante los meses de Diciembre 2005 a Enero 2006 que acudieron al Hospital General "Dr. Miguel Silva de Morelia Michoacán" a la atención de parto y que por sus características particulares en lo que respecta a educación se consideran grupos vulnerables. La muestra estuvo conformada por 11 adolescentes primíparas seleccionadas al azar que cumplieran con los criterios de inclusión los cuales fueron: Mujeres de 15 a 19 años de edad, con un plazo máximo de una semana después del parto, que supieran leer y escribir, que no tuvieran ninguna experiencia en el cuidado de niños. La información se recolectó a través de la entrevista basada en el instrumento titulado: "Escala de cuidados maternos en adolescentes primíparas" (Jiménez AV 2005) el cual, consta de 83 ítems que abarcan las dimensiones de conocimientos con 39 preguntas dicotómicas que fueron evaluadas con el método de Kuder-Richardson (KR20) para obtener su confiabilidad, cuyo valor fue de 0.954, la dimensión de habilidades la conforman 33 preguntas dicotómicas evaluadas con método de Kappa resultando un nivel de confiabilidad de 0.86 y 0.80, y por último, la dimensión de motivación con 11 preguntas en escala de Likert evaluada con Alpha de Cronbach con un nivel de confiabilidad de 0.9511. Para probar hipótesis se usó la *t* de Student y valores de *p* para media de diferencias en mediciones pareadas. Se buscó el índice de correlación de Spearman y regresión lineal entre las variables numéricas y la calificación de apoyo educativo tratando de demostrar relación lineal a través de la prueba de *t* y valores de *p*. En todos los casos para demostrar significancia estadística de los resultados el valor de *p* se fijó en 0.05.

Resultados

Se encontró que respecto a la edad de las adolescentes primíparas el rango fue de 15 a 19 años de edad con una media de 18 ± 1 años, lo que indica que son mayores de edad. La escolaridad media fue de 7.18 ± 3.09 . En la variable categórica de ocupación el 90.9% de las jóvenes eran amas de casa y sólo 9.1% eran estudiantes.

Con respecto al estado civil, el 27.4% están casadas, 36.3% son solteras y 36.3% viven en unión libre. En los datos de la escala de Cuidados Maternos pre y post intervención de la población estudiada, se apreció la diferencia en las dimensiones de conocimientos, habilidades y motivación; en la primera medición se obtuvo 72.91 ± 10.70 , en la segunda medición aumentó a 112.91 ± 5.10 , por lo cual, es evidente el incremento de cuidados maternos que brinda a su hijo(a) la adolescente primípara. La relación entre el apoyo educativo de enfermería y los conocimientos, habilidades y motivación de cuidados mater-

nales de las adolescentes primíparas fue de $t = -15.298$ y $p < 0.000$ altamente significativa (Ver Cuadro 1).

acciones principalmente dirigidas a la educación con enfoque preventivo, de tal manera que se identifiquen oportu-

Cuadro 1. Escala de cuidados maternos pre y post intervención de las adolescentes primiparas del hospital «Dr. Miguel Silva»

	x	d.s	x	d.s	d	d.s	95%	IC	t	gl	p
Calificación total	72.91	10.709	112.91	5.108	- 40.00	8.672	- 45.826	- 34.174	- 15.298	10	0.00
Conocimientos	18.73	4.628	38.36	1.502	- 19.636	4.319	- 22.538	- 16.735	- 15.079	10	0.000
Habilidades	13.91	4.061	32.18	2.089	- 18.273	4.242	- 21.124	- 15.421	- 14.277	10	0.000
Motivación	40.27	4.921	42.36	3.472	- 2.091	2.587	- 3.829	- 3.829	- 0.459	10	0.023

Fuente: Instrumento Escala de cuidados maternos de adolescentes primíparas.
 x Media; d Media de las diferencias; d.s. Desviación estándar; IC índice de confiabilidad;
 t Prueba de t pareada; gl Grados de libertad; p Valor de probabilidad.

Discusión

Se coincide con las revisiones realizadas por la Red Cochrane que se basan en los datos de cuatro estudios en donde se muestra que los programas individuales y en grupo de ayuda a los padres, producen resultados que favorecen al grupo de intervención en una variedad de medidas de resultado de la madre y del niño, tales como la interacción madre-hijo, desarrollo del lenguaje, actitudes de los padres, conocimiento de los padres. Los hallazgos de los estudios incluidos sugieren que los programas para padres pueden ser efectivos para mejorar los resultados en las madres adolescentes y en sus hijos. Sin embargo, se necesitan más estudios acerca de la efectividad de los programas de ayuda a los padres adolescentes.⁽⁵⁾

Conclusiones

De acuerdo con los resultados obtenidos, se concluye que el Apoyo educativo de enfermería en cuidados maternos de las adolescentes primíparas es efectivo, sin embargo, estos aspectos tendrán que ser evaluados constantemente para evidenciar la eficacia y efectividad de los cuidados que brindan las adolescentes primíparas a sus hijos en las etapas subsiguientes en la vida del niño(a) realizando programas educativos en las diferentes fases del crecimiento y desarrollo infantil. Se debe de establecer formalmente el programa educativo en las Instituciones de salud y en la comunidad, ya que permite enfocar

tunamente, necesidades específicas en cada una de las adolescentes primíparas y en base a esta información intensificar acciones de atención de manera eficaz y eficiente, con lo cual se evidencia la labor profesional de enfermería al capacitar a la madre adolescente en la ejecución segura de los cuidados que otorga a su hijo(a) y contribuye a la prevención de enfermedades o muertes infantiles por causas fácilmente prevenibles. Además, el programa educativo implementado con respecto a los conocimientos, habilidades y motivación de cuidados maternos, de acuerdo a lo que referían las adolescentes, ayuda en la disminución de ansiedad ocasionada por la forma en la cual debe atender correctamente a su hijo(a).

Referencias bibliográficas.

1. Sánchez B. Cuidado y práctica de enfermería: Fenomenología un método de indagación para el cuidado de enfermería. Sánchez. Bogotá: 1998, p. 24-34.
2. Del Rey FC, Benavent GA, Ferrer FE. Fundamentos de Enfermería: El modelo teórico de Dorotea E. Orem. DAE (Grupo paradigma). España: 2001. p. 313-366.
3. Ibarra ML. Adolescencia y Maternidad: Impacto Psicológico en la Mujer. Revista Cubana de Psicología. 2003;20. Disponible en <http://www.bvs.org.ni/adolec/doc/Adolescencia%20%20maternidad.doc>
4. Gutiérrez RA, Morales TM, Capistran OB. Situación de la Enfermería de Salud Pública en México. Rev. Desarrollo Científ Enferm. México: 2003;11(2): 56-57.
5. Coren EBJ. Programas individuales y en grupo de ayuda a los padres adolescentes para mejorar los resultados psicosociales entre éstos y sus hijos. Revisión Cochrane traducida, 2005;2 Disponible en <http://www.update-software.com>.

Quien obtiene esta revista por medio de copias fotostáticas, debe saber que con su actitud detiene el crecimiento del foro que con grandes esfuerzos hacemos para la Enfermera Profesional.

NO LO HAGA NI SE LO PROPICIE A OTROS.