



MARTÍNEZ, M.A. & CARRASCO (EDITS.) (2005) INVESTIGAR EN DISEÑO CURRICULAR. REDES DE DOCENCIA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE/ EDITORIAL MARFIL, ALCOY.

En este texto se pueden encontrar interesantes aportaciones cuyas temáticas, aunque variadas, convergen respecto a un mismo fin: la convergencia europea en educación superior. El volumen se vertebra en torno a cinco grandes cuadernos o apartados temáticos y metodológicos: 1) la investigación basada en el diseño y el diseño del crédito europeo, investigar en diseño curricular; 2) redes de docencia en el espacio europeo de educación superior; 3) aportaciones al dise-

ño curricular: guías docentes de las asignaturas; valoración del tiempo y esfuerzo que emplean los estudiantes para conseguir los objetivos de aprendizaje; 5) Diseño e implementación de metodologías adaptadas al Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Aportaciones al diseño de la acción tutorial. Entre otras aportaciones, se puede destacar dentro del apartado tercero, por su temática enfermera, el capítulo titulado: Las redes de investigación en docencia universitaria en el proceso de convergencia de créditos europeos. Un ejemplo práctico: elaboración de una guía docente de “Fundamentos históricos y antropológicos de Enfermería”. Sin duda, esta obra representa una aportación con una visión multidisciplinar y global respecto a la inminencia de este nuevo reto sociológico y pedagógico que constituye la unificación europea en materia educativa.